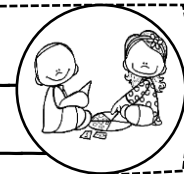


NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____



@sosprofessoratividades.com

Quando o numerador e o denominador são iguais, a fração corresponde à unidade (1)

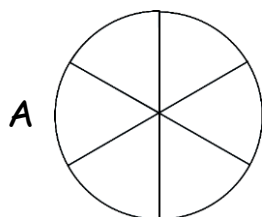
Quando a fração é maior que a unidade (1). O numerador é maior que o denominador.



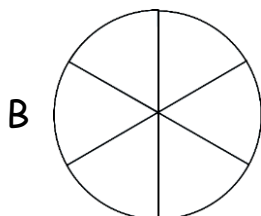
Assim, podemos escrever:

$$\frac{3}{5} < 1 \quad \frac{3}{3} = 1 \quad \frac{5}{3} > 1$$

1- Pinte no círculo **A** uma fração igual a 1 e registre com algarismos a forma fracionária.

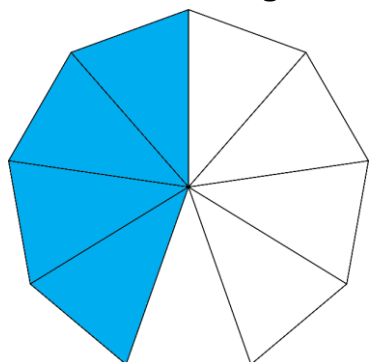


2- No círculo **B** represente uma fração menor que 1 e registre com algarismos a forma fracionária.



3- Desenhe dois retângulos, cada um deles dividido em três partes iguais. Depois represente com eles uma fração maior que um. Qual fração você representou?

4- Observe a figura abaixo e responda.



a) Qual fração que corresponde à parte colorida da figura?

b) Usando os símbolos $>$, $=$ ou $<$, compare a fração com a unidade 1.

5- Usando os símbolos $>$, $<$ ou $=$, relacione as seguintes quantidades.

a) $\frac{1}{2}$ 1

b) $\frac{7}{7}$ 1

c) $\frac{6}{5}$ 1

d) $\frac{9}{6}$ 1

e) $\frac{3}{3}$ 1

f) $\frac{5}{12}$ 1

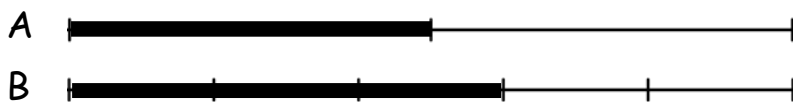
6- Dadas as frações $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, identifique:

a) A maior dessas frações

b) A menor delas



7- Observe as figuras.



Responda.

a) Qual a fração que a parte colorida da figura A representa?

b) Qual a fração que a parte colorida da fração B representa?

c) Compare as duas frações, utilizando o sinal $<$.

8- Pedro e Dalila foram à pizzaria. Eles pediram uma pizza Portuguesa de 6 pedaços. Pedro comeu 4 pedaços e Dalila comeu 2.



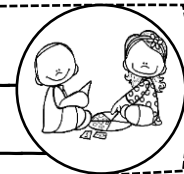
a) Qual fração da pizza foi comida por Pedro?

b) E por Dalila?

NOME: _____

TURMA: _____

DATA: ____/____/____



@sosprofessoratividades.com

Quando o numerador e o denominador são iguais, a fração corresponde à unidade (1)

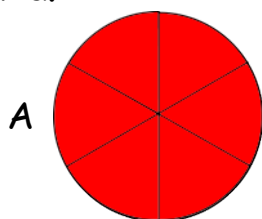
Quando a fração é maior que a unidade (1). O numerador é maior que o denominador.



Assim, podemos escrever:

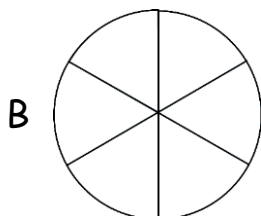
$$\frac{3}{5} < 1 \quad \frac{3}{3} = 1 \quad \frac{5}{3} > 1$$

1- Pinte no círculo **A** uma fração igual a 1 e registre com algarismos a forma fracionária.



$$\frac{6}{6}$$

2- No círculo **B** represente uma fração menor que 1 e registre com algarismos a forma fracionária.

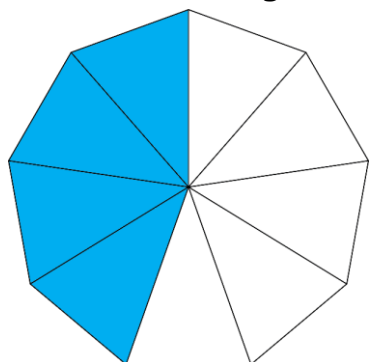


Qualquer fração menor que $\frac{6}{6}$

3- Desenhe dois retângulos, cada um deles dividido em três partes iguais. Depois represente com eles uma fração maior que um. Qual fração você representou?

Qualquer fração maior que $\frac{3}{3}$

4- Observe a figura abaixo e responda.



a) Qual fração que corresponde à parte colorida da figura? $\frac{4}{9}$

b) Usando os símbolos $>$, $=$ ou $<$, compare a fração com a unidade 1.

$$\frac{4}{9} < 1$$

5- Usando os símbolos $>$, $<$ ou $=$, relacione as seguintes quantidades.

a) $\frac{1}{2} < 1$

b) $\frac{7}{7} = 1$

c) $\frac{6}{5} > 1$

d) $\frac{9}{6} > 1$

e) $\frac{3}{3} = 1$

f) $\frac{5}{12} < 1$

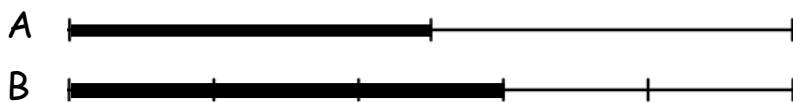
6- Dadas as frações $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, identifique:

a) A maior dessas frações

b) A menor delas



7- Observe as figuras.



Responda.

a) Qual a fração que a parte colorida da figura A representa?

b) Qual a fração que a parte colorida da fração B representa?

c) Compare as duas frações, utilizando o sinal $<$.

8- Pedro e Dalila foram à pizzaria. Eles pediram uma pizza Portuguesa de 6 pedaços. Pedro comeu 4 pedaços e Dalila comeu 2.



a) Qual fração da pizza foi comida por Pedro?

b) E por Dalila?

Visite nossas
redes sociais



SOS PROFESSOR
ATIVIDADES

por Betânia Azevedo



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber

Produção: sosprofessoratividades.com

Todos os direitos reservados ao sosprofessoratividades.com. É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:

