

Visite nossas  
redes sociais



SOS PROFESSOR  
ATIVIDADES

por Betânia Arrimiano



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



[https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber)

Produção: [sosprofessoratividades.com](https://sosprofessoratividades.com)

Todos os direitos reservados ao [sosprofessoratividades.com](https://sosprofessoratividades.com). É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:



**Quer mais atividades?**  
**Clique nas imagens**  
**abaixo.**



*Sos Professor Atividades*  
*Betânia Maximiano*



*Sos Professor Atividades*  
*Betânia Maximiano*



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



*SosProfessorAtividades.com*

# Os carneirinhos

Cecilia Meireles

Todos querem ser pastores,  
Quando encontram, de manhã,  
Os carneirinhos,  
Enroladinhos  
Como carretéis de lã

Todos querem ser pastores  
E ter coroas de flores  
E um cajadinho na mão  
E tocar uma flautinha

E soprar numa palhinha  
Qualquer canção.  
Todos querem ser cantores  
Quando a Estrela da Manhã

Brilha só, no céu sombrio,  
E, pela margem do rio,  
Vão descendo os carneirinhos  
Como carretéis de lã...



## Interpretação de texto

a) Faça uma lista das características dos carneirinhos mencionadas no poema.

---

---

b) Qual é o desejo das pessoas ao encontrarem os carneirinhos pela manhã?  
Por que você acha que elas têm esse desejo?

---

---

---

c) O que os versos abaixo nos dizem sobre o movimento dos carneirinhos?

"E, pela margem do rio,  
Vão descendo os carneirinhos  
Como carretéis de lã..."



---

---

2- Encontre no texto exemplos de palavras no diminutivo.

a) Identifique o efeito dessas palavras no poema.

---

---

b. Reescreva uma estrofe do poema substituindo todas as palavras no diminutivo por palavras no aumentativo. Como isso muda o tom do poema?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Invente uma estrofe adicional para o poema, usando tanto o diminutivo quanto o aumentativo. Explique o motivo da escolha das palavras em cada caso.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Análise de linguagem poética

a) Por que a autora escolheu comparar os carneirinhos a "carretéis de lã"? Que imagem essa comparação cria na mente do leitor?

---

---

c) O que você entende pela expressão "coroas de flores" no contexto do poema?

---

---

d) Reflita sobre o uso de repetições no poema. Por que a autora repete certas palavras e frases?

---

---





**Aqui estão as respostas para as atividades propostas:**

### **Interpretação de texto**

- Características dos carneirinhos incluem serem enrolados como carretéis de lã e descerem pela margem do rio.
- As pessoas desejam ser pastores ao encontrarem os carneirinhos pela manhã porque associam essa atividade à paz, tranquilidade e beleza da natureza.
- Os versos nos mostram que os carneirinhos descem suavemente pela margem do rio, seguindo um movimento tranquilo e sereno.

### **Uso do aumentativo e diminutivo**

- Exemplos de diminutivo: "carneirinhos", "cajadinho", "flautinha".
- A substituição das palavras no diminutivo por palavras no aumentativo alteraria o tom do poema, tornando-o mais enfático ou diminuindo a ênfase, respectivamente.
- Estrofe adicional: Exemplo "Os carneirões, enroladões / Com coroas de flores gigantes / Pastores sonham acordados / Ao verem os cajadões / Que guiam os rebanhões / Ao som de melodias gigantes."

### **Análise de linguagem poética**

- A comparação dos carneirinhos a "carretéis de lã" cria uma imagem de suavidade, delicadeza e simplicidade.
- "Coroas de flores" pode simbolizar a beleza e a pureza da natureza, além de sugerir uma associação dos pastores com um ambiente bucólico e sereno.
- A autora utiliza repetições para enfatizar os desejos e sonhos das pessoas em relação aos carneirinhos, criando um efeito de ritmo e reforçando a atmosfera tranquila e pacífica do poema.

### **Criatividade**

- As respostas variam de acordo com a criatividade do aluno. Por exemplo, no conto, os carneirinhos podem se aventurar em uma jornada em busca de um novo pasto, enfrentando desafios e fazendo novos amigos.
- A ilustração pode retratar os carneirinhos descendo pela margem do rio, com os pastores ao redor, cercados por flores e vegetação.

