

Visite nossas  
redes sociais



SOS PROFESSOR  
ATIVIDADES

por Betânia Arrimiano



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



[https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber)

Produção: [sosprofessoratividades.com](https://sosprofessoratividades.com)

Todos os direitos reservados ao [sosprofessoratividades.com](https://sosprofessoratividades.com). É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:



# Quer mais atividades? Clique nas imagens abaixo.



**Quiz**  
1. Quem foi o gato?  
2. Quem foi a raposa?  
3. Onde aconteceu a história?  
4. Como foi o encontro entre o gato e a raposa?  
5. Como foi o fim da história?

**Dinâmica**  
Objetivo: Reforçar e mensagem de texto sobre a importância da amizade no cotidiano e a ideia de que o número é algo para contar, não para enganar.  
Materiais Necessários: Copias do texto "O Gato e a Raposa", Fichas em branco, Adesivos coloridos, Adesivos com imagens de animais e amizade (opcional).  
Instruções:  
1. Comece lendo em voz alta o texto "O Gato e a Raposa" por identificação de quem narra a história.  
2. Ajude a ler, conduzindo uma breve discussão sobre a amizade no texto e o significado principal do texto.  
3. Explique que os alunos terão a oportunidade de criar "O Gato e a Raposa" para lembrar a importância da amizade.  
4. Para cada aluno que quiser, dê uma folha de papel e um lápis.  
5. Depois que todos terminarem, peça aos alunos que expliquem por que escolheram esse número para eles explicarem por que escolheram esse número.  
6. Para formar o número, peça aos alunos que coletem as fichas em branco e os adesivos coloridos e as coletem no número.  
7. Para finalizar a atividade, peça aos alunos que expliquem por que escolheram esse número para eles explicarem por que escolheram esse número.

**Plano de aula**  
Objetivo: Desenvolver a compreensão de texto e a capacidade de interpretar o texto.  
Conteúdo: O Gato e a Raposa.  
Atividades:  
1. Leitura em voz alta do texto.  
2. Discussão sobre o texto.  
3. Atividade de interpretação de texto.  
4. Atividade de produção de texto.  
5. Avaliação da compreensão de texto.

SosProfessorAtividades  
Betânia Maximiano

**Desenhando como Picasso**  
Objetivo: Desenvolver a capacidade de observação e a criatividade através do desenho.  
Materiais Necessários: Lápis, giz, tinta, pincéis, papel.  
Instruções:  
1. Observe atentamente o desenho de Picasso.  
2. Escolha um elemento do desenho e faça um desenho semelhante.  
3. Compartilhe seu desenho com os colegas e explique o que você observou no original.

**Pablo Picasso**  
Nome completo: Pablo Diego José Francisco de Paula Juan Nepomuceno María de los Remedios Cipriano de la Santísima Trinidad Lima Ponce "Picasso"  
Local de nascimento: Málaga, Espanha  
Local de falecimento: Mougins, França  
Data de nascimento: 25 de outubro de 1881  
Data de falecimento: 8 de janeiro de 1973  
Material utilizado: Tinta, pincéis, papel, giz, lápis.

**Pablo Picasso**  
Elementos:  
ROSTO: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
OLHO: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
NARIZ: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
BOCA: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**Quem foi Pablo Picasso?**  
Pablo Picasso nasceu em 1881 em Málaga, Espanha. Foi um dos maiores artistas do século XX. Ele trabalhou com várias técnicas, como pintura, escultura e gravura. Seu estilo foi muito inovador e influenciou muitos outros artistas. Ele também foi um escritor e um músico. Picasso morreu em 1973 em Mougins, França.

SosProfessorAtividades  
Betânia Maximiano

NOME: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

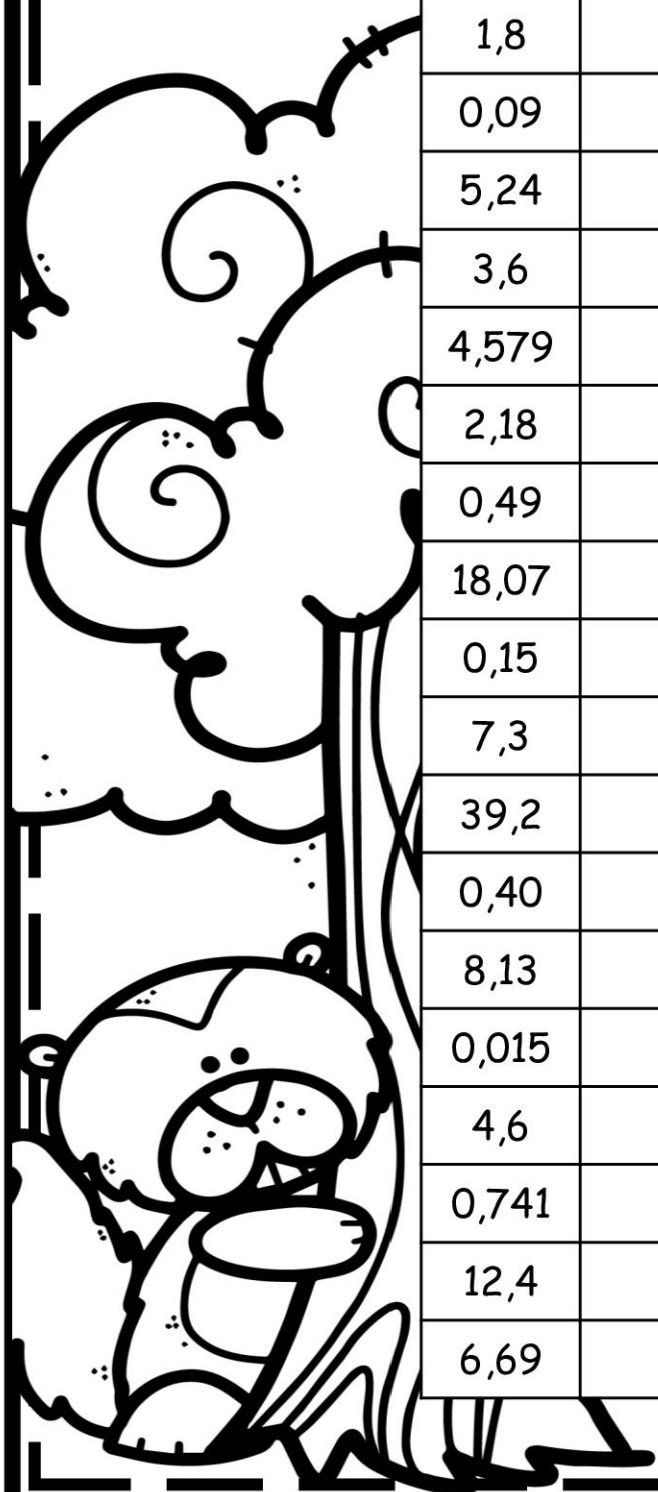


## Números decimais

1- Complete o quadro efetuando as multiplicações.

*SosProfessorAtividades.com*

	$\times 10$	$\times 100$	$\times 1.000$
1,8			
0,09			
5,24			
3,6			
4,579			
2,18			
0,49			
18,07			
0,15			
7,3			
39,2			
0,40			
8,13			
0,015			
4,6			
0,741			
12,4			
6,69			



2- Efetue as seguintes multiplicações.

- a)  $2,23 \times 10 = \dots\dots\dots$
- b)  $16,72 \times 100 = \dots\dots\dots$
- c)  $129,35 \times 10 = \dots\dots\dots$
- d)  $41,22 \times 1.000 = \dots\dots\dots$

3- Efetue as seguintes divisões.

- a)  $12,8 \div 10 = \dots\dots\dots$
- b)  $36,87 \div 100 = \dots\dots\dots$
- c)  $2,0 \div 10 = \dots\dots\dots$
- d)  $325 \div 1.000 = \dots\dots\dots$

4- Resolva as divisões no caderno e escreva as respostas no QVL.

- a)  $87,5 \div 10 =$     b)  $2.374 \div 1.000 =$     c)  $98 \div 100 =$     d)  $396,4 \div 100 =$
- e)  $5 \div 10 =$     f)  $74 \div 1.000 =$     g)  $35,48 \div 10 =$     h)  $385,1 \div 100 =$
- i)  $436,7 \div 10 =$     j)  $29,3 \div 1.000 =$     k)  $7,2 \div 10 =$     l)  $2,8 \div 100 =$
- m)  $37.560 \div 1.000 =$     n)  $970 \div 1.000 =$

Milhares			Unidades Simples			Decimais		
C	D	U	C	D	U	d	c	m
a)								
b)								
c)								
d)								
e)								
f)								
g)								
h)								
i)								
j)								
k)								
l)								
m)								
n)								

