

NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

SosProfessorAtividades.com



EXPLORANDO O NÚMERO

1- Observe o número 548. Complete e responda.

a) Represente-o no Q.V.L.

1ª Classe - Unidades simples		
3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
centenas	dezenas	unidades



b) Escreva-o por extenso.

c) O antecessor dele é _____ e o sucessor é _____

d) Este número é par ou é ímpar? _____

c) O número 548 é formado por _____ ordens e _____ classe.

d) A 1ª ordem é das _____, está ocupada pelo algarismo _____ que vale _____ unidades.

e) A 2ª ordem é das _____, está ocupada pelo algarismo _____ que vale _____ unidades.

f) A 3ª ordem é das _____, está ocupada pelo algarismo _____ que vale _____ unidades.

2- Decomponha-o.

a) _____ c.s + _____ d.s + _____ u.s

b) _____ c.s + _____ u.s

c) _____ d.s + _____ u.s

d) _____ u.s + _____ u.s + _____ u.s

3- Organize os números em ordem crescente.

36 - 198 - 542 - 18 - 763 - 532 - 4 - 50 - 429 - 600 - 309



NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

SosProfessorAtividades.com



EXPLORANDO O NÚMERO

1- Observe o número 548. Complete e responda.

a) Represente-o no Q.V.L.

1ª Classe – Unidades simples		
3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
centenas	dezenas	unidades
5	4	8



b) Escreva-o por extenso.

Quinhentos e quarenta e oito.

c) O antecessor dele é 547 e o sucessor é 549

d) Este número é par ou é ímpar? par

c) O número 548 é formado por 3 ordens e 1 classe.

d) A 1ª ordem é das unidades simples, está ocupada pelo algarismo 8 que vale 8 unidades.

e) A 2ª ordem é das dezenas simples, está ocupada pelo algarismo 4 que vale 40 unidades.

f) A 3ª ordem é das centenas simples, está ocupada pelo algarismo 5 que vale 500 unidades.

2- Decomponha-o.

a) 5 c.s + 4 d.s + 8 u.s

b) 5 c.s + 48 u.s

c) 54 d.s + 8 u.s

d) 500 u.s + 40 u.s + 8 u.s

3- Organize os números em ordem crescente.

36 - 198 - 542 - 18 - 763 - 532 - 4 - 50 - 429 - 600 - 309

4 - 18 - 36 - 50 - 198 - 309 - 429 - 532 - 542 - 600 - 763





CENTENAS

DEZENAS

UNIDADES

0

0

0

1

1

1

2

2

2

3

3

3

4

4

4

5

5

5

6

6

6

7

7

7

8

8

8

9

9

9

A ilustração da página 3 é um QVL, e as fichas numéricas estão nas páginas 4 e 5.

O professor pode imprimir no tamanho pôster para trabalhar com a turma como cartaz, ou imprimir em tamanho menor para distribuir um para cada aluno.

Aproveite esse material para explorar diferentes números, suas ordens e classes.



Visite nossas
redes sociais

SOS Professor

Atividades

Betânia Maximiano



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>

https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber

Produção: sosprofessoratividades.com



Todos os direitos reservados ao sosprofessoratividades.com. É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:



Accalia Digital

