

Visite nossas  
redes sociais



SOS PROFESSOR  
ATIVIDADES

por Betânia Arrimiano



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



[https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber)

Produção: [sosprofessoratividades.com](https://sosprofessoratividades.com)

Todos os direitos reservados ao [sosprofessoratividades.com](https://sosprofessoratividades.com). É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:



# Quer mais atividades? Clique nas imagens abaixo.

ESCOLA \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



Percy Jackson e seus amigos Annabeth e Grover levam uma vida normal no Acampamento Meio-Sangue, apesar de Percy sentir falta do pai, Poseidon, que nunca mais manteve contato. Um dia, o local é atacado por um monstro enviado por Luke, que consegue romper a proteção mágica do acampamento. Com o local em perigo, Percy e os amigos partem em uma aventura em busca do velocino de ouro, um objeto místico que pode revitalizar a árvore mágica responsável pela proteção do acampamento. O que eles não esperavam era que Luke estaria atrás do mesmo objeto, já que deseja trazer a vida o poderoso Cronos, derrotado por Zeus, Poseidon e Hades há milênios atrás.

1- Copie do texto acima os substantivos próprios:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Sublinhe no texto de azul os artigos definidos e de vermelho os indefinidos.

3- As palavras: mágica, místico, árvore e milênio são...  
( ) oxítonas ( ) paroxítonas ( ) proparoxítonas  
Por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Voltando ao filme.**

1. Percy Jackson é acompanhado nessa nova aventura por seus amigos. Identifica cada um abaixo:

a) sua namorada \_\_\_\_\_

b) seu protetor \_\_\_\_\_

c) seu meio irmão \_\_\_\_\_

2. O filme apresenta diversas personagens mitológicas. Trata-se de um filme baseado na:

( ) mitologia grega ( ) mitologia romana ( ) lendas brasileira

3- Qual ser mitológico mais lhe fascinou? Por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Percy Jackson e o mar de monstros





# O cavalo de Tróia

ESCOLA \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Você já ouviu falar no "cavalo de Tróia"? E já recebeu algum "presente de grego"? Se você não conhece essas expressões, saiba que elas existem por causa da guerra de Tróia. A história dessa guerra foi contada por Homero em uma epopéia chamada Ilíada. Junto com o Odisseu, ela é a mais importante obra do poeta grego.



**O cavalo de Tróia**

Tróia era uma cidade fortificada, capital de um grande e poderoso reino. Um dia, Paris, filho do rei de Tróia, raptou Helena, a rainha de uma cidade grega chamada Esparta. O rapto deixou vários reis gregos indignados. Eles juntaram seus exércitos e entraram em guerra contra Tróia. A cidade ficou cercada por vários anos, mas suas altas muralhas impediram que ela fosse invadida.

Entre os gregos, estava nosso velho conhecido Ulisses. Ele teve uma estratégia que finalmente decidiu a guerra: mandou construir um enorme cavalo de madeira, e se escondendo em sua barriga junto com alguns guerreiros. Os exércitos gregos deixaram o cavalo em frente à porta de entrada de Tróia, e começaram a se retirar.

Os troianos acharam que os gregos tinham desistido da guerra, e que o cavalo era um presente para eles. Decidiram trazer o bicho para dentro da cidade. Como ele era muito grande, chegaram a derrubar uma parte da muralha para poder entrar. Mas sabem eles...

De noite, quando os troianos estavam dormindo, Ulisses e os guerreiros gregos saíram da barriga do cavalo de madeira, buracos na muralha e invadiram a cidade. Daí pra Tróia e invadiram a pátria real. A guerreira Heleno foi levada de volta para Esparta.

Por isso, até hoje, um presente que ninguém "recebe de grego".

1- Procure no dicionário o significado de epopéia.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Vamos lembrar um pouco de adjetivos pátrios.

a) Paris nasceu em Tróia, ele era \_\_\_\_\_.

b) Helena era rainha de Esparta, ela era uma rainha \_\_\_\_\_.

3- Por que os gregos queriam invadir Tróia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- Qual foi a estratégia utilizada pelos gregos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- Explique com suas palavras o que é "um presente de grego".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Projeto: Ciclope de Origami - Mural de Artes

**Público-Alvo:** Alunos do 5º ano

**Objetivo Geral:** Criar um mural de arte colaborativo inspirado no filme "[Percy Jackson e o Mar de Monstros](#)", onde cada aluno confeccionará um Ciclope de origami com características únicas, contribuindo para um mural divertido e criativo.

### Objetivos Específicos:

1. Estimular a criatividade dos alunos ao personalizar seus Ciclopes de origami.
2. Reforçar a compreensão do tema abordado no filme "Percy Jackson e o Mar de Monstros".
3. Fomentar a colaboração entre os alunos na construção do mural.
4. Promover o senso de pertencimento à turma por meio da criação conjunta de uma obra de arte.

### Recursos Necessários:

- Folhas de papel branco com o desenho da cabeça do Ciclope (sem olho e cabelo), uma para cada aluno.
- Material de arte, como lápis de cor, canetinhas, giz de cera, tesouras, cola etc.
- Um espaço adequado na sala de aula para montar o mural.
- Imagens de referência do Ciclope para inspiração.
- DVD ou plataforma de streaming para assistir ao filme "Percy Jackson e o Mar de Monstros" (caso não tenham assistido previamente).

### Cronograma:

#### 1: Preparação e Introdução

- Iniciar o dia com uma breve discussão sobre o filme assistido, destacando a importância dos Ciclopes na história.
- Apresentar o projeto do mural de arte.
- Distribuir as folhas de papel com o desenho da cabeça do Ciclope.
- Explicar que os alunos deverão personalizar seus Ciclopes de origami com cores, expressões faciais e outras características únicas.
- Fornecer materiais de arte e deixar que os alunos comecem a trabalhar em seus Ciclopes.



## 2: Continuação da Criação

- Continuar o trabalho de personalização dos Ciclopes de origami.
- Orientar os alunos a serem criativos e a utilizarem diferentes formatos de boca para tornar a arte final mais divertida.
- Realizar o [passo a passo](#) da confecção do olho do Ciclope com toda a turma. Monitorar o progresso e oferecer ajuda conforme necessário.

## 3: Montagem do Mural

- Coletar todos os Ciclopes de origami criados pelos alunos.
- Montar o mural em um espaço designado na sala de aula.
- Dispor os Ciclopes de forma criativa e organizada, de modo a criar uma composição visual interessante.

## 4: Apresentação e Discussão

- Convidar os alunos a admirar o mural completo.
- Promover uma discussão em grupo sobre as escolhas criativas feitas por cada aluno.
- Incentivar os alunos a compartilharem o que aprenderam com a atividade relacionada ao filme.

## 5: Reflexão e Conclusão

- Realizar uma atividade de reflexão em sala de aula, onde os alunos poderão escrever ou falar sobre o que aprenderam com o projeto.
- Destacar a importância da colaboração e da expressão criativa.
- Encerrar o projeto com uma celebração do mural de arte, que pode ser exibido na escola para apreciação de outros estudantes e professores.

### Avaliação:

- A avaliação será contínua ao longo do projeto, observando a participação dos alunos, a criatividade na personalização dos Ciclopes de origami e a colaboração na montagem do mural.
- Serão valorizados tanto o processo criativo quanto o produto final, com ênfase na expressão individual de cada aluno e na coesão do mural como um todo.

Este projeto visa promover a criatividade, a compreensão do filme e o trabalho em equipe, enquanto permite que os alunos expressem sua individualidade por meio da arte. A culminação do projeto será um mural de arte único e colorido que representará o trabalho coletivo da turma e sua conexão com a história de "Percy Jackson e o Mar de Monstros".

### Habilidades da BNCC:

- (EF15AR04) e (EF15AR05)



