

Visite nossas
redes sociais



SOS PROFESSOR
ATIVIDADES

por Betânia Arrimiano



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber

Produção: sosprofessoratividades.com

Todos os direitos reservados ao sosprofessoratividades.com. É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:



Quer mais atividades? Clique nas imagens abaixo.



Nome: _____ Data: _____

Turma: _____

Quilômetros ou metros?

Para transformar metro em quilômetro ou quilômetro em metro, preste atenção na explicação abaixo.

km

↓

× 1.000

m

m

↓

÷ 1.000

km

1- Leia as placas e transforme as distâncias em metros.

Brasília
5 km

Manaus
8 km

Maracá
70

Complete as placas, transformando as distâncias em quilômetros.

Recife 36 km	_____	Acre 4,5 km
São Paulo 10 km	_____	
Juazeiro do Norte 4000 m	_____	Salvador 8.000 m
Teresina 18.000 m	_____	Cuiabá 3.000 m
Paracatu 5.600 m	_____	Guardá 4.700 m

Desenhando como Picasso

Adicione a cor de cada objeto e estampe sua obra de arte.

6. Agora, esboce como usar o dado. Cada número no dado corresponderá a uma letra do alfabeto ou falta de elementos. Ao jogar o dado o aluno deve descrever o elemento referente ao número. Lembre-se que ficará mais fácil começar o desenho pelo rosto, mas isso é opcional.

7. Os alunos lançam o dado e, com base no número que sair, começam a "construir" a parte correspondente do rosto no centro de sua folha em branco. Eles devem dar um tempo no lançamento de cada sorteio para criar um arte interessante e única.

8. Depois de lançar o dado e repetir esse processo várias vezes, desenhando todas as partes do:

9. Depois de terminar o desenho, cada criança adiciona cor.

10. Depois de terminar o desenho, cada criança adiciona cor.

11. Depois de terminar o desenho, cada criança adiciona cor.

12. Depois de terminar o desenho, cada criança adiciona cor.

Pablo Picasso

Nome completo: _____

Local de nascimento: _____ Local do falecimento: _____

Data de nascimento: _____ Data do falecimento: _____

Material utilizado: _____

Pablo Picasso

Elementos:

ROSTO	OLHO	NAZES	BÓCA
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•

SOS Professor Atividades
Betânia Maximiano

NOME: _____

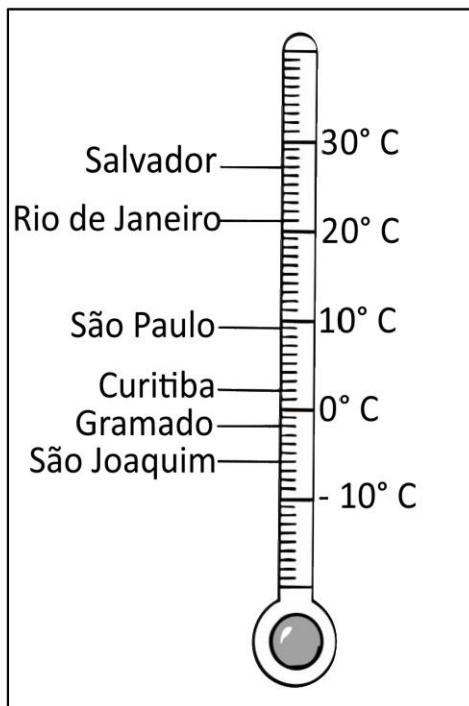
TURMA: _____ DATA: ____/____/____



SosProfessorAtividades.com

NÚMEROS INTEIROS NEGATIVOS E POSITIVOS

1- Observe a temperatura de algumas cidades brasileiras em determinado dia.



Use números inteiros, positivos ou negativos, para escrever a temperatura registrada nas cidades.

- a) Curitiba: _____
- b) Salvador: _____
- c) Gramado: _____
- d) São Paulo: _____
- e) Rio de Janeiro: _____
- f) São Joaquim: _____

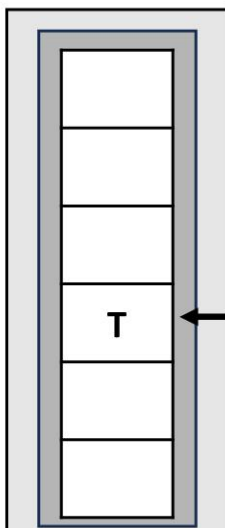
2- Imagina que nesse mesmo dia a temperatura em New York, nos Estados Unidos, estava 3 graus abaixo de temperatura registrada em Gramado. Isso significa que a temperatura registrada em New York era:

() - 3

() + 3

() - 5

() + 5



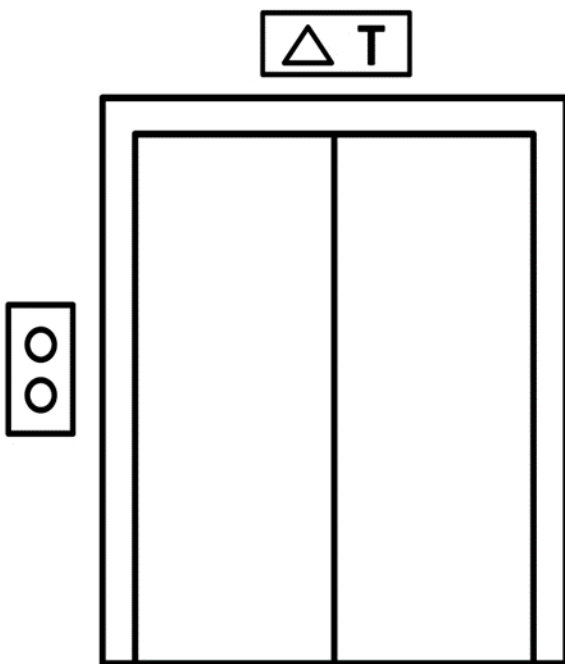
3- O esquema ao lado indica o quadro de controle do elevador de uma loja. Sabendo que a loja tem andares acima e abaixo do térreo, use números inteiros positivos ou negativos para indicar cada um dos andares.

A letra T indica o térreo.

4- Usando número inteiro positivos ou negativos, indique simbolicamente.

- a) Um saldo de 13 gols a favor: _____
- b) Uma profundidade de 100 metros: _____
- c) Um lucro de R\$ 700.000,00: _____
- d) Um crédito de R\$ 7.200,00: _____
- e) Uma temperatura de 23° C abaixo de zero: _____
- f) 700 m acima do nível do mar: _____
- g) Um saldo de 7 gols contra: _____

5- Um elevador se encontra no andar térreo de um edifício. Usando números inteiros positivos ou negativos e considerando o térreo como origem, indique o andar onde o elevador se encontra quando:



- a) Sobe 5 andares: _____
- b) Desce 2 andares: _____
- c) Sobe 9 andares e desce 6 andares:

- d) Desce 4 andares e sobe 2 andares:

6- Uma equipe de basquete realizou três jogos. Nesses jogos, a equipe marcou 251 pontos e sofreu 240 pontos.

a) O saldo de pontos dessa equipe é positivo ou negativo?

b) Usando números inteiros positivos ou negativos, escreva esse saldo:



NOME: _____

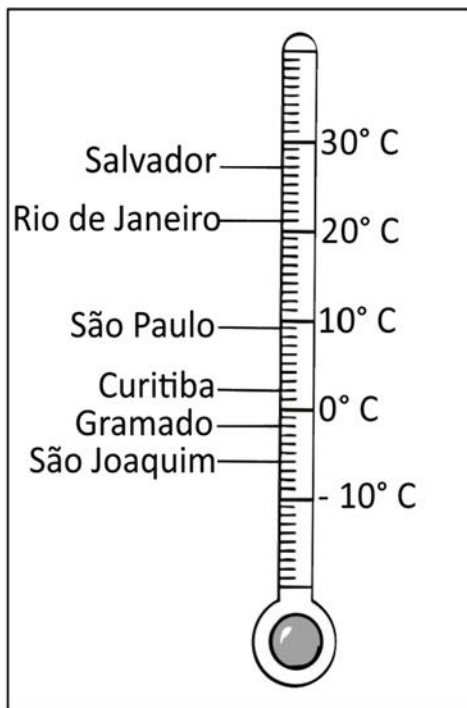
TURMA: _____ DATA: ____/____/____



SosProfessorAtividades.com

NÚMEROS INTEIROS NEGATIVOS E POSITIVOS

1- Observe a temperatura de algumas cidades brasileiras em determinado dia.



Use números inteiros, positivos ou negativos, para escrever a temperatura registrada nas cidades.

- a) Curitiba: 2°C
- b) Salvador: 27°C
- c) Gramado: -2°C
- d) São Paulo: 9°C
- e) Rio de Janeiro: 21°C
- f) São Joaquim: -6°C

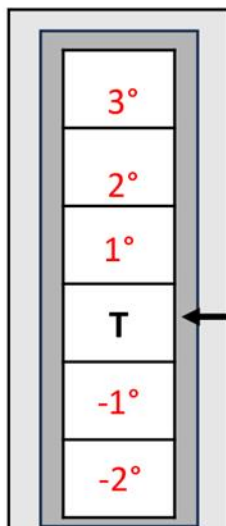
2- Imagina que nesse mesmo dia a temperatura em New York, nos Estados Unidos, estava 3 graus abaixo de temperatura registrada em Gramado. Isso significa que a temperatura registrada em New York era:

() - 3

() + 3

(x) - 5

() + 5



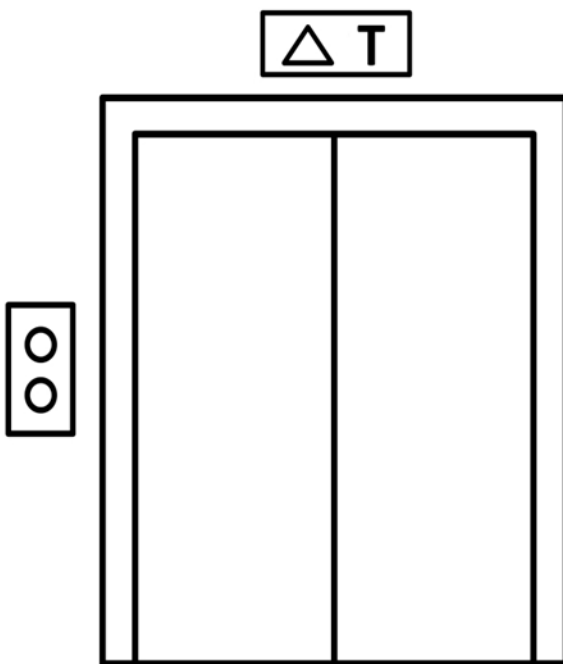
3- O esquema ao lado indica o quadro de controle do elevador de uma loja. Sabendo que a loja tem andares acima e abaixo do térreo, use números inteiros positivos ou negativos para indicar cada um dos andares.

A letra T indica o térreo.

4- Usando número inteiro positivos ou negativos, indique simbolicamente.

- a) Um saldo de 13 gols a favor: 13
- b) Uma profundidade de 100 metros: -100
- c) Um lucro de R\$ 700.000,00: 700.000
- d) Um crédito de R\$ 7.200,00: 7.200
- e) Uma temperatura de 23° C abaixo de zero: -23
- f) 700 m acima do nível do mar: 700
- g) Um saldo de 7 gols contra: -7

5- Um elevador se encontra no andar térreo de um edifício. Usando números inteiros positivos ou negativos e considerando o térreo como origem, indique o andar onde o elevador se encontra quando:



- a) Sobe 5 andares: 5º
- b) Desce 2 andares: 3º
- c) Sobe 9 andares e desce 6 andares:
6º
- d) Desce 4 andares e sobe 2 andares:
4º

6- Uma equipe de basquete realizou três jogos. Nesses jogos, a equipe marcou 251 pontos e sofreu 240 pontos.

a) O saldo de pontos dessa equipe é positivo ou negativo?

positivo

b) Usando números inteiros positivos ou negativos, escreva esse saldo:

11 pontos

