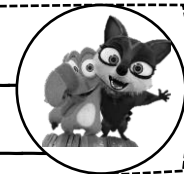


NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



@sosprofessoratividades.com



## Epa! Cadê o Noé?

Com um roteiro divertido e personagens carismáticos, "Epa! Cadê o Noé?" trabalha os clichês sobre valorização da amizade e do trabalho em equipe com significativa graciosidade e humor, além de se mostrar bastante agradável para seu público-alvo. É um "feel-good movie" ("filme para se sentir bem") que baseia-se em desconstruir o sentimento de "deslocamento do seu contexto" das suas personagens (que constantemente se queixam sobre "eu não sirvo para nada", "todos me desprezam"), em uma mensagem de autoestima para o público infantil. Mas o melhor de tudo é

como ele adapta o que nós aprendemos sobre ecossistema na escola para gerar piadas e situações bem agradáveis para quem assiste.

"Epa! Cadê o Noé?", longa de Toby Genkel e Sean McCormack (ambos com poucos longas no currículo), reconta a história da Arca de Noé mas não faz referência "espiritual" ou "religiosa". Nada do tipo. O centro do filme gira em torno da mensagem de autoestima que quer validar. Finny e Dave, filhinho e papai Nestrians, sentem-se deslocados de seu contexto. Além do mais, sentem-se inúteis e ignorados pelo Reino Animal. Quando não constam na lista de Noé para adentrar à arca (calma, parece que o filme se mostra desumano ao mostrar que alguns seres serão deixados para morrer e outros não - mas no fim tudo se redime), sentem-se mais deslocados ainda.

Juca Claudino

Após assistir ao filme responda:

1- Quanto ao gênero, podemos dizer que esse filme é:  
( ) comédia ( ) drama ( ) aventura

Por quê?

---

---

2- Quais são as personagens principais do filme?

3- Observe a imagem abaixo e dê as principais características de cada personagem.



Os Nestrians são:

---

---

---

---

---

Os Grymps são: \_\_\_\_\_

---

---

4- Procure no dicionário o significado das palavras, de acordo com o texto.

a) Clichê: \_\_\_\_\_

b) Graciosidade: \_\_\_\_\_

c) Ecossistema: \_\_\_\_\_

d) Currículo: \_\_\_\_\_

5- Copie do texto todos os substantivos próprios:

---

---

6- Agora, copie os substantivos compostos:

---

---

Visite nossas  
redes sociais



SOS PROFESSOR  
ATIVIDADES

por Betânia Arrimiano



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



[https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber)

Produção: [sosprofessoratividades.com](https://sosprofessoratividades.com)

Todos os direitos reservados ao [sosprofessoratividades.com](https://sosprofessoratividades.com). É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:

