

Visite nossas
redes sociais



SOS PROFESSOR
ATIVIDADES

por Betânia Arrimiano



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber

Produção: sosprofessoratividades.com

Todos os direitos reservados ao sosprofessoratividades.com. É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:



Quer mais atividades? Clique nas imagens abaixo.



Quiz Criança no mundo

Para que as crianças da cidade pequenina aprendam um pouco melhor sobre o mundo.

1. Escrever uma história sobre um momento especial de amizade.

Dinâmica
Criança não namora.

Objetivo: Reforçar e mensagem de texto sobre a importância da amizade no cotidiano e a ideia de que a namora é algo para adultos, não para crianças.

Material Necessários:
- Cópias de texto "Criança não namora"
- Fichas em branco
- Círculos coloridos
- Adesivos com imagens de crianças e amizade (opcional)

Instruções:
1. Comece lendo em voz alta o texto "Criança não namora" por identificação de palavras e frases no livro. Faça uma leitura silenciosa em seguida.
2. Após a leitura, conduza uma breve discussão sobre o conteúdo do texto e o significado principal do texto.
3. Explique que as crianças terão a oportunidade de criar "Criança não namora" para lembrar a importância da amizade.
4. Para a criação das fichas, peça que as crianças desenhem um momento de uma brincadeira divertida, ou qualquer outra atividade que elas tenham feito com um amigo.

Plano de aula: "Criança não namora"

Objetivo geral: Entender o significado da amizade e a importância de cuidar da amizade no cotidiano.

Objetivos específicos:
- Identificar as palavras e frases no texto.
- Compreender o significado principal do texto.
- Criar uma história sobre um momento especial de amizade.

Conteúdo:
- Texto "Criança não namora"
- Fichas em branco
- Círculos coloridos
- Adesivos com imagens de crianças e amizade (opcional)

Material Necessários:
- Cópias de texto "Criança não namora"
- Fichas em branco
- Círculos coloridos
- Adesivos com imagens de crianças e amizade (opcional)

Atividade:
1. Comece lendo em voz alta o texto "Criança não namora" por identificação de palavras e frases no livro. Faça uma leitura silenciosa em seguida.
2. Após a leitura, conduza uma breve discussão sobre o conteúdo do texto e o significado principal do texto.
3. Explique que as crianças terão a oportunidade de criar "Criança não namora" para lembrar a importância da amizade.
4. Para a criação das fichas, peça que as crianças desenhem um momento de uma brincadeira divertida, ou qualquer outra atividade que elas tenham feito com um amigo.

SosProfessorAtividades
Betânia Maximiano

Desenhando como Picasso

Objetivo: Desenvolver a criatividade e a habilidade de desenhar, inspirando-se no estilo de Pablo Picasso.

Material Necessários:
- Lápis
- Lápis de cor
- Tinta guache
- Papel branco

Atividade:
1. Observe as obras de Pablo Picasso e tente identificar os elementos que o tornam único.
2. Desenhe um rosto humano, utilizando as técnicas de Picasso, como o uso de cores fortes e linhas simples.
3. Compartilhe sua obra com os colegas e explique o que você achou interessante no estilo de Picasso.

Pablo Picasso

Nome completo: _____
Local de nascimento: _____
Data de nascimento: _____
Local de falecimento: _____
Data de falecimento: _____
Material utilizado: _____

6. Agora, esboce como usar o dado, com o número no dado correspondendo a um objeto diferente do objeto de exemplo. Ao jogar o dado o aluno deve desenhar o elemento referente ao número. Lembre-se que ficará mais fácil começar o desenho pelo rosto, mas isso é opcional.

7. Os alunos jogam o dado e, com base no número que sair, começam a desenhar o objeto correspondente ao número no centro de sua folha em branco. Eles devem ser criativos na combinação das partes para criar um objeto interessante e único.

8. Os alunos jogam o dado e, com base no número que sair, começam a desenhar o objeto correspondente ao número no centro de sua folha em branco. Eles devem ser criativos na combinação das partes para criar um objeto interessante e único.

Quem foi Pablo Picasso?

Objetivo: Conhecer a vida e a obra de Pablo Picasso, um dos maiores artistas do século XX.

Material Necessários:
- Lápis
- Lápis de cor
- Tinta guache
- Papel branco

Atividade:
1. Observe as obras de Pablo Picasso e tente identificar os elementos que o tornam único.
2. Desenhe um rosto humano, utilizando as técnicas de Picasso, como o uso de cores fortes e linhas simples.
3. Compartilhe sua obra com os colegas e explique o que você achou interessante no estilo de Picasso.

SosProfessorAtividades
Betânia Maximiano

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____



A bruxa Leca é louca por animais.

Observe a cena e escreva nos a quantidade correspondente a cada animal.



Counting and addition exercises for the animals shown in the illustration:

Row 1:

Row 2: + +

