

Visite nossas
redes sociais



SOS PROFESSOR
ATIVIDADES

por Betânia Espiridiano



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzd_O58A?view_as=subscriber

Produção: sosprofessoratividades.com

Este material é elaborado por [@sosprofessoratividades.com](https://sosprofessoratividades.com). Todas as atividades do blog/site são protegidas pela lei dos direitos autorais, nº 9.610/98 - proibido a venda, cópias para outros sites, blogs ou redes sociais.

Cliparts que utilizo:



NOME: _____

TURMA: _____

DATA: ____/____/____



@sosprofessoratividades.com

1- Leia o texto:

É tão lindo!

Se tem bigode de foca,
Nariz de tamanduá,
(Parece meio estranho...)
Também um bico de pato,
Um jeito de sabiá.

Pra ser amigo,
não precisa mudar.
É tão lindo,
deixa assim como está.
E eu adoro, adoro,
É difícil a gente explicar
Que é tão lindo...

Se tem bigode de foca,
Nariz de tamanduá
(E orelhas de camelo, não é, tio?)
Mas se é amigo de fato,
A gente deixa ele como está.
É tão lindo, não precisa mudar.
É tão lindo!



É tão bom se gostar!
E eu adoro, é claro!

O bom é a gente encontrar.
Um bom amigo!

São os sonhos verdadeiros,
Quando existe amor.
Somos grandes companheiros
Os três mosqueteiros
Como eu vi no filme.

É tão lindo, não precisa mudar.
É tão lindo,
deixa assim como está.
E eu adoro
e agora eu quero poder lhe falar
Dessa amizade que nasceu.
Você e eu... Nós e você.
Vocês e eu... E é tão lindo...

(CD "Clube da Criança")

2 Na 1ª e última estrofe, vemos a presença das reticências. Você acha que esses três pontos foram colocados no texto para:

() Dar um término ao pensamento? () Dar uma suspensão ao pensamento?

3 Escreva os quatro versos que estão indicando admiração, com o respectivo ponto.

4- Substitua a locução por adjetivo.

Amor de pai = Amor paterno

a) Animais da água: _____

- b) Paisagens da noite: _____
- c) Lei de ouro: _____
- d) Raio do Sol: _____
- e) Foguete do espaço: _____
- f) Curso da tarde: _____
- g) Afeição de irmão: _____

5- Com que expressão o autor descreve como pode ser um amigo?

- a) bigodes: _____ d) nariz: _____
- b) bico: _____ e) jeitão: _____
- c) orelhas: _____

6- Quantas palavras o autor usou em cada expressão, para dar qualidades aos substantivos acima? _____

7- Numere a coluna dos adjetivos, descobrindo com qual locução adjetiva se relacionam.

Substantivos	Locuções adjetivas	Adjetivos
1- Carinho	de pai	() juninas
2- Amor	de mãe	() áurea
3- Afeto	de irmão	() aquático
4- Festas	de junho	() paterno
5- Animais	da terra	() marinhos
6- Animais	da água	() materno
7- Seres	do mar	() vespertino
8- Cursos	da tarde	() fraternal
9- Paisagem	da noite	() terrestres
10- Lei	de ouro	() noturna
11- Raio	de sol	() espacial
12- Foguete	do espaço	() solar

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____



1- Leia o texto:

É tão lindo!

Se tem bigode de foca,
Nariz de tamanduá,
(Parece meio estranho...)
Também um bico de pato,
Um jeitão de sabiá.

Pra ser amigo,
não precisa mudar.
É tão lindo,
deixa assim como está.
E eu adoro, adoro,
É difícil a gente explicar
Que é tão lindo...

Se tem bigode de foca
Nariz de tamanduá
(E orelhas de camelo, né, tio?)
Mas se é amigo de fato,
A gente deixa ele como está.
É tão lindo, não precisa mudar
É tão lindo!



É tão bom se gostar!
E eu adoro, é claro!

O bom é a gente encontrar
Um bom amigo!

São os sonhos verdadeiros,
Quando existe amor.
Somos grandes companheiros
Os três mosqueteiros
Como eu vi no filme.

É tão lindo, não precisa mudar.
É tão lindo,
deixa assim como está.
E eu adoro
e agora eu quero poder lhe falar
Dessa amizade que nasceu.
Você e eu... Nós e você.
Você e eu... E é tão lindo...

CD - "Clube da Criança"

2- Na 1ª e última estrofe, vemos a presença das reticências. Você acha que esses três pontos foram colocados no texto para:

() Dar um término ao pensamento? (x) Dar uma suspensão ao pensamento?

3- Escreva os quatro versos que estão indicando admiração, com o respectivo ponto.

"Parece meio estranho..."

"Que é tão lindo..."

"Você e eu..."

"E é tão lindo..."

4- Substitua a locução por adjetivo.

Amor de pai = Amor paterno

a) Animais da água: Animais aquáticos



- b) Paisagens da noite: Paisagem noturna
- c) Lei de ouro: Lei auréa
- d) Raio do Sol: Raio solar
- e) Foguete do espaço: Foguete espacial
- f) Curso da tarde: Curso vespertino
- g) Afeição de irmão: Afeição fraternal

5- Com que expressão o autor descreve como pode ser um amigo?

- a) bigodes: de foca d) nariz: de tamanduá
- b) bico: de pato e) jeitão: de sabiá
- c) orelhas: de camelo

6- Quantas palavras o autor usou em cada expressão, par dar qualidades aos substantivos acima? duas

7- Numere a coluna de adjetivos, descobrindo com qual locução adjetiva se relaciona.

Substantivo	Locução adjetiva	Adjetivo
1- Carinho	de pai	(4) juninas
2- Amor	de mãe	(10) áurea
3- Afeto	de irmão	(6) aquático
4- Festas	de junho	(1) paterno
5- Animais	da terra	(7) marinhos
6- Animais	da água	(2) materno
7- Seres	do mar	(8) vespertino
8- Cursos	da tarde	(3) fraternal
9- Paisagem	da noite	(5) terrestres
10- Lei	de ouro	(9) noturna
11- Raio	de sol	(12) espacial
12- Foguete	do espaço	(11) solar

