

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## O gato, o galo e o ratinho

Um ratinho vivia num buraco com sua mãe. Depois de sair sozinho pela primeira vez, contou a ela:

- Mãe, você não imagina os bichos estranhos que encontrei! Um era bonito e delicado, tinha pelo muito macio e um rabo elegante, um rabo que se movia formando ondas. O outro era um monstro horrível. No alto da cabeça e debaixo do queixo ele tinha pedaços de carne crua, que balançavam quando ele andava. De repente os lados do corpo dele se sacudiram e ele deu um grito **apavorante**. Fiquei com tanto medo que fugi correndo, bem na hora que ia conversar um pouco com o simpático.

- Ah! Meu filho! - respondeu a mãe. - Esse seu monstro era uma ave **inofensiva**; o outro era um gato **feroz**, que num segundo teria te devorado.  
(Fábulas de Esopo. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1.994. p. 46)



1-Quanto ao gênero, o texto é:

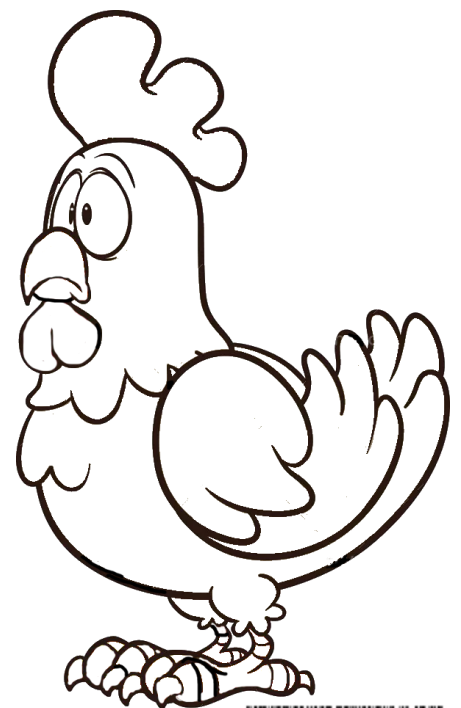
- (a) uma fábula.
- (b) um conto tradicional.
- (c) um conto moderno.
- (d) uma carta.

2-No texto há quatro personagens:

- (a) Rato, gato, mãe rata e o pássaro.
- (b) Rato, gato, mãe gata e o pássaro.
- (c) Rato, mãe rata, gato e o pássaro.
- (d) Rato mãe pata, gato e o pássaro.

3-As palavras em negrito no texto são sinônimo de:

- (a) medroso, valente e culposo.
- (b) valente, meigo e caridosa.
- (c) medroso, simples e valente.
- (d) medroso, bondosa e valente.



4- A moral da história poderia ser:

- (a) Jamais engane alguém. (c) Jamais faça mal alguém.  
(b) Jamais confie nas aparências. (d) Jamais seja amigo dos animais.

5-No trecho: "Um era bonito e delicado, tinha pelo muito macio e um rabo elegante." As palavras sublinhadas no texto indicam:

- (a) verbo.  
(b) adjetivo.  
(c) advérbio.

6-No trecho: "Esse seu monstro era uma ave inofensiva; o outro era um gato feroz, que num segundo teria te devorado." Expressa que:

- (a) O monstro não faria mal algum e que o gato seria o animal perigoso.  
(b) O monstro seria um animal feroz e o gato um animal dócil.  
(c) O monstro não traria medo e o gato também não.  
(d) O monstro devoraria e o gato o trataria bem.

7- "...ele deu um grito apavorante." A palavra sublinha no trecho está referindo-se:

- (a) ao gato (b) ao rato (d) ao pássaro (c) a mãe rata

8- "- Ah! Meu filho! - respondeu a mãe." Os sinais de pontuação que aparecem no trecho são respectivamente:



- (a) ponto final, travessão e vírgula, ponto de interrogação.  
(b) aspas, travessão, ponto de exclamação, travessão, ponto final e aspas.  
(c) travessão, ponto de interrogação, ponto de exclamação.

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## O gato, o galo e o ratinho

Um ratinho vivia num buraco com sua mãe. Depois de sair sozinho pela primeira vez, contou a ela:

- Mãe, você não imagina os bichos estranhos que encontrei! Um era bonito e delicado, tinha pelo muito macio e um rabo elegante, um rabo que se movia formando ondas. O outro era um monstro horrível. No alto da cabeça e debaixo do queixo ele tinha pedaços de carne crua, que balançavam quando ele andava. De repente os lados do corpo dele se sacudiram e ele deu um grito **apavorante**. Fiquei com tanto medo que fugi correndo, bem na hora que ia conversar um pouco com o simpático.

- Ah! Meu filho! - respondeu a mãe. - Esse seu monstro era uma ave **inofensiva**; o outro era um gato **feroz**, que num segundo teria te devorado.

(Fábulas de Esopo. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1.994. p. 46)



1-Quanto ao gênero, o texto é:

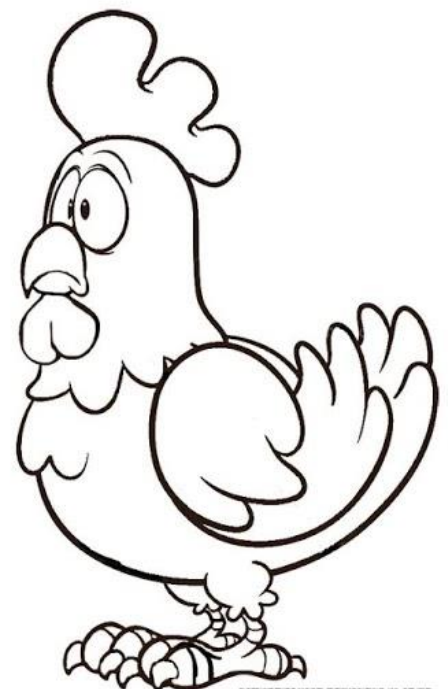
- (a) uma fábula.  (c) um conto moderno.  
 (b) um conto tradicional.  (d) uma carta.

2-No texto há quatro personagens:

- (a) Rato, gato, mãe rata e o pássaro.  
(b) Rato, gato, mãe gata e o pássaro.  
 (c) Rato, mãe rata, gato e o pássaro.  
(d) Rato, mãe pata, gato e o pássaro.

3-As palavras em negrito no texto são sinônimo de:

- (a) medroso, valente e culposo.  
(b) valente, meigo e caridosa.  
(c) medroso, simples e valente.  
 (d) medroso, bondosa e valente.



4- A moral da história poderia ser:

- (a) Jamais engane alguém. (c) Jamais faça mal alguém.  
() Jamais confie nas aparências. (d) Jamais seja amigo dos animais.

5-No trecho: "Um era bonito e delicado, tinha pelo muito macio e um rabo elegante." As palavras sublinhadas no texto indicam:

- (a) verbo.  
() adjetivo.  
(c) advérbio.

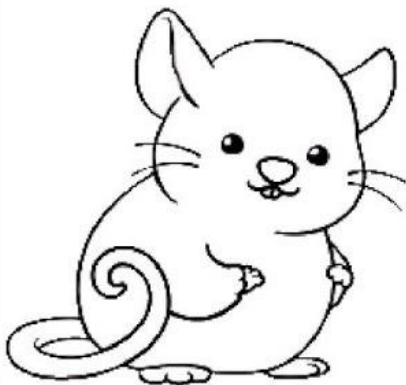
6-No trecho: "Esse seu monstro era uma ave inofensiva; o outro era um gato feroz, que num segundo teria te devorado." Expressa que:

- () O monstro não faria mal algum e que o gato seria o animal perigoso.  
(b) O monstro seria um animal feroz e o gato um animal dócil.  
(c) O monstro não traria medo e o gato também não.  
(d) O monstro devoraria e o gato o trataria bem.

7- "...ele deu um grito apavorante." A palavra sublinha no trecho está referindo-se:

- (a) ao gato (b) ao rato () ao pássaro (c) a mãe rata

8- "- Ah! Meu filho! - respondeu a mãe." Os sinais de pontuação que aparecem no trecho são respectivamente:



- (a) ponto final, travessão e vírgula, ponto de interrogação.  
() aspas, travessão, ponto de exclamação, travessão, ponto final e aspas.  
(c) travessão, ponto de interrogação, ponto de exclamação.



Visite nossos sites

<https://www.sosprofessor-atividades.com.br/>

<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessor-atividades/>

<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>

<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



[https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzd\\_O58A?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzd_O58A?view_as=subscriber)

Produção SOSprofessor-atividades

