ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: _____/_____/___

1- Leia.

O RELÓGIO

Passa, tempo, tic-tac

Tic-tac, passa, hora

Chega **logo**, tic-tac

Tic-tac, e vai-te embora

Passa, tempo

Bem depressa

Não atrasa

Não demora

Que **já** estou

Muito cansado

Já perdi

Toda a alegria

De fazer

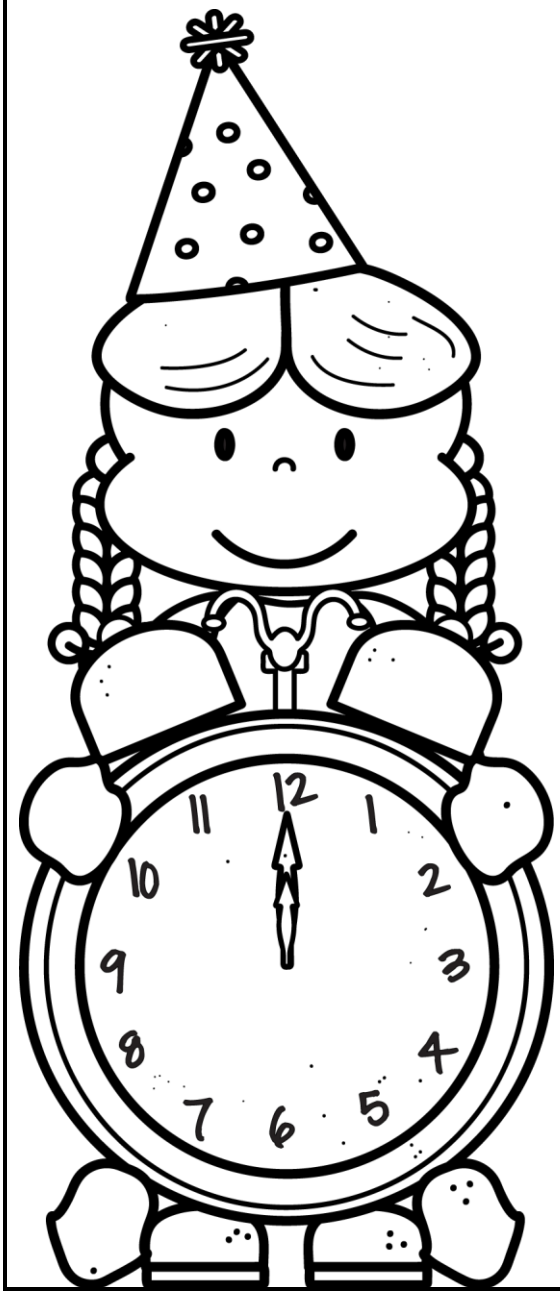
Meu tic-tac

Dia e noite

Noite e dia

Tic-tac

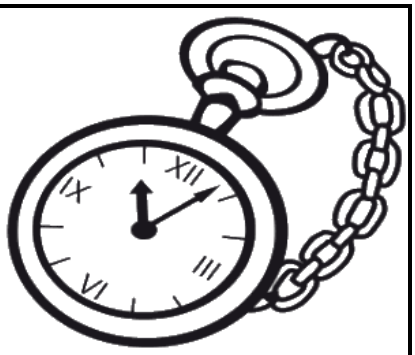
Tic-tac...



Vinícius de Moraes

SOS PROFESSOR - ATIVIDADES

a) Qual é o problema do relógio do texto?



_____

_____

b) O que significa o som tic-tac... tic-tac...?

_____

c) Os relógios atuais fazem tic-tac...? Por quê?

_____

_____

2- Leia o poema mais uma vez e classifique os advérbios em destaque.

Advérbios			
de intensidade	de modo	de negação	de tempo

3- Amplie as frases com os tipos de advérbios pedidos nos parênteses.

a) As crianças chegaram.

_____ (de tempo)

_____ (de lugar)

_____ (de modo)

b) O menino chorava.

_____ (de intensidade)

_____ (de dúvida)

_____(de modo)

c) Os atletas corriam.

_____ (de negação)

_____ (de lugar)

_____ (de tempo)

SOS PROFESSOR- ATIVIDADES

4- Reescreva as frases transformando a expressão adverbial destacada em um único advérbio.

a) Brenda falava a todos **com alegria**.

_____

b) Pedro olhava os animais **com tristeza**.

_____

c) Os moradores tratavam **com gentileza** as crianças.

_____

d) A professora leu corrigiu a tarefa **com calma**.

_____

e) Túlio jogou a partida **com bravura**.

_____

f) O operário segurava a escada **com força**.

_____

g) O roqueiro cantava **com loucura**.

_____

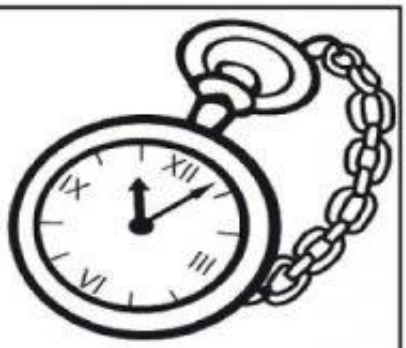
h) Pedro olhava para Ângela **com paixão**.

_____

SOS PROFESSOR - ATIVIDADES

a) Qual é o problema do relógio do texto?

Ele está cansado de contar o tempo e fazer tic-tac toda hora.



b) O que significa o som tic-tac... tic-tac...?

É o som que os relógios constumavam fazer quando funcionavam.

c) Os relógios atuais fazem tic-tac...? Por quê?

Não, porque esse som é de relógio à corda (os antigos) e os atuais são à bateria.

2- Leia o poema mais uma vez e classifique os advérbios em destaque.

Advérbios			
de intensidade	de modo	de negação	de tempo
bem	depressa	não	logo
muito			já

3- Amplie as frases com os tipos de advérbios pedidos nos parênteses.

a) As crianças chegaram. Pessoal

_____ (de tempo)

_____ (de lugar)

_____ (de modo)

b) O menino chorava.

_____ (de intensidade)

_____ (de dúvida)

_____(de modo)

c) Os atletas corriam.

_____ (de negação)

_____ (de lugar)

_____ (de tempo)

SOSPROFESSOR - ATIVIDADES

4- Reescreva as frases transformando a expressão adverbial destacada em um único advérbio.

a) Brenda falava a todos **com alegria**.

Brenda falava a todos alegremente.

b) Pedro olhava os animais **com tristeza**.

Pedro olhava os animais tristemente.

c) Os moradores tratavam **com gentileza** as crianças.

Os moradores tratavam gentilmente as crianças.

d) A professora corrigiu a tarefa **com calma**.

A professora corrigiu a tarefa calmamente.

e) Túlio jogou a partida **com bravura**.

Túlio jogou a partida bravamente.

f) O operário segurava a escada **com força**.

O operário segurava a escada fortemente.

g) O roqueiro cantava **com loucura**.

O roqueiro cantava loucamente.

h) Léo olhava para Ângela **com paixão**.

Léo olhava Ângela apaixonadamente.

SOSPROFESSOR- ATIVIDADES

Visite nossos sites

https://www.sosprofessor-atividades.com.br/

https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessor-atividades/

https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/

https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/

https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzd_O58A?view_as=subscriber

Produção SOSprofessor-atividades

SOS Professor
Atividades