

Visite nossas
redes sociais



SOS PROFESSOR
ATIVIDADES

por Betânia Arrimiano



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber

Produção: sosprofessoratividades.com

Todos os direitos reservados ao sosprofessoratividades.com. É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:



Quer mais atividades? Clique nas imagens abaixo.

Nome: _____
Turma: _____ DATA: _____

Responda as questões.

Independência do Brasil

Quando?

Quem?

Onde?

Por quê?

SOS PROFESSOR ATIVIDADES
por Betânia Maximiano

Nome: _____
Turma: _____ DATA: _____

Docelândia

Era uma vez uma pequena cidade chamada Docelândia. Os moradores de Docelândia adoravam se divertir e dividir suas gostosuras com os amigos. Em uma bela tarde de Sol, os amiguinhos, Juliana, Pedro e Chiquinho, decidiram organizar um piquenique para comemorar o fim do ano escolar. Cada um deles ficou responsável por trazer uma guloseima diferente. Juliana trouxe uma grande sacola cheia de balas coloridas. Pedro trouxe um saco cheio de pirulitos de todos os sabores imagináveis. E Chiquinho trouxe uma caixa enorme de chicletes super saborosos.

Quando chegaram ao parque, espalharam uma toalha xadrez na mesa e colocaram todas as guloseimas no centro. Os olhinhos brilhavam com tantas delícias juntas.

Mas logo um problema surgiu: como dividir essas maravilhas de maneira justa entre eles? Todos queriam saborear de tudo um pouco, mas como fazer isso sem brigas?

Então, Juliana teve uma ideia brilhante. Ela sugeriu que cada um pegasse um punhado das balas, um pirulito e alguns chicletes. Assim, todos teriam um pouco de cada coisa.

Pedro e Chiquinho concordaram com a proposta e começaram a fazer a divisão. Juliana separou as balas em pilhas iguais, Pedro fez o mesmo com os pirulitos e Chiquinho dividiu os chicletes em partes iguais.

Logo, cada um deles tinha uma quantidade justa de cada guloseima. Eles estavam felizes e ansiosos para provar todas as delícias que dividiram.

E assim, enquanto saboreavam suas guloseimas no piquenique, Juliana, Pedro e Chiquinho perceberam que a ideia de dividir as gostosuras foi muito mais divertida do que se cada um tivesse ficado apenas com as suas. Eles aprenderam que a divisão justa é importante para que todos possam aproveitar e compartilhar bons momentos juntos. Afinal, a amizade é mais gostosa quando dividimos o que temos de melhor.

E assim, Docelândia continuou sendo um lugar onde os amigos dividiam suas guloseimas e viviam momentos de alegria e amizade para sempre.

Betânia Maximiano

1- Responda:
a) Onde aconteceu a história?
b) Quais são as personagens do texto?

c) Para resolver o problema das doces, eles realizaram uma operação matemática. Marque qual foi?
() adição () subtração () multiplicação () divisão

2- Saiba que a quantidade de doces levado pelas crianças foi:
Juliana: 21 balas
Chiquinho: 36 chicletes
Pedro: 30 pirulitos

d) Para realizar a distribuição das doces, cada criança dividiu igualmente a quantidade que levou por:

3- Escreva a conta que Chiquinho realizou para distribuir igualmente os chicletes. Quantos chicletes são os amigos receberam?

4- Agora, escreva a conta que Pedro fez para distribuir os pirulitos igualmente. Quantos pirulitos cada um recebeu?

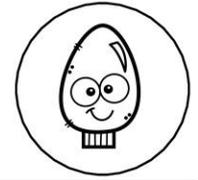
5- Ao todo, quantos doces cada criança recebeu?

6- Complete os potes, desenhando a quantidade de doces que cada criança recebeu.

SOS PROFESSOR ATIVIDADES
por Betânia Maximiano

NOME: _____

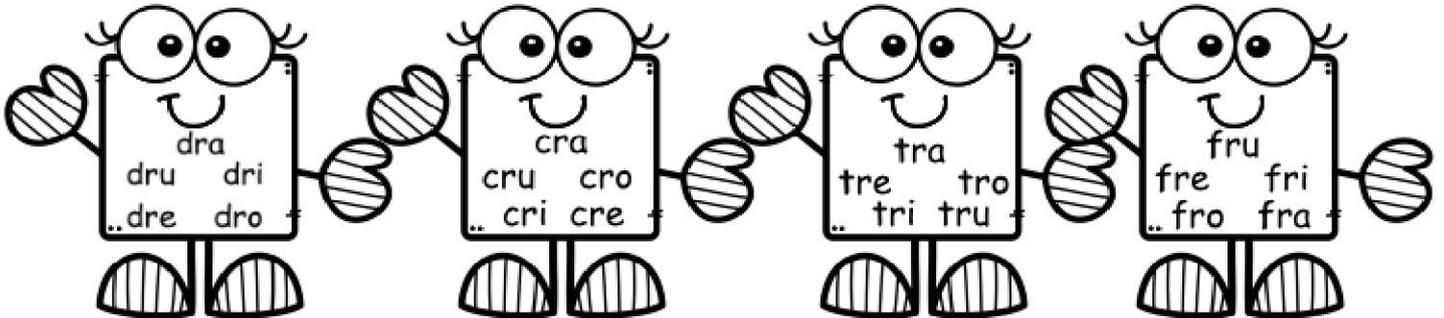
TURMA: _____ DATA: ____/____/____



@sosprofessoratividades.com

REVISÃO ORTOGRÁFICA

1- Complete as palavras abaixo com as seguintes sílabas.



qua.....

vi.....ça

qua.....lha

ma.....gada

coma.....

qua.....do

.....zeiro

es.....ta

.....chê

es.....vão

.....me

.....atura

.....go

es.....la

pa.....lha

es.....da

qua.....

re.....to

.....teira

es.....gar

es.....ar

.....de

.....nha

res.....ado

2- Forme outras palavras acrescentando !. Siga o modelo:

For → flor

a) patina _____

b) paca _____

c) pano _____

d) puma _____

e) fora _____

f) cara _____

h) fama _____

i) foco _____

j) cava _____

k) cima _____

l) cama _____

m) fecha _____



@sosprofessoratividades.com

3- Siga o modelo:

um cão → dois cães

um irmão → dois irmãos

a) um pão _____

e) um grão _____

b) um alemão _____

f) um órgão _____

c) um limão _____

g) uma romã _____

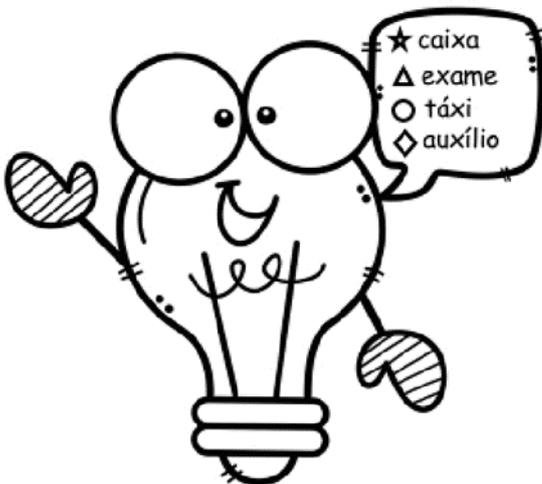
d) um tostão _____

h) uma mãe _____

4- Use o til se necessário:

Roma	cao	tal	mao	balao
roma	mamao	tao	mau	nau
cal	latao	sao	balaio	nao

5- Leia as palavras em voz alte. Faça a correspondência entre as legendas e cada uma das palavras, de acordo com o som do x:



..... exílio	..... próximo	..... fixo
.....xingar	..... auxiliado	..... exército
..... muxoxo	..... roxo	..... exercício
..... máximo	..... exterior	..... extrair
..... existir	..... extenso	..... auxiliar
..... luxo exato convexo trouxe extrato
..... axila tóxico exposição box externo
..... eixo fixar xampu repuxo faxina



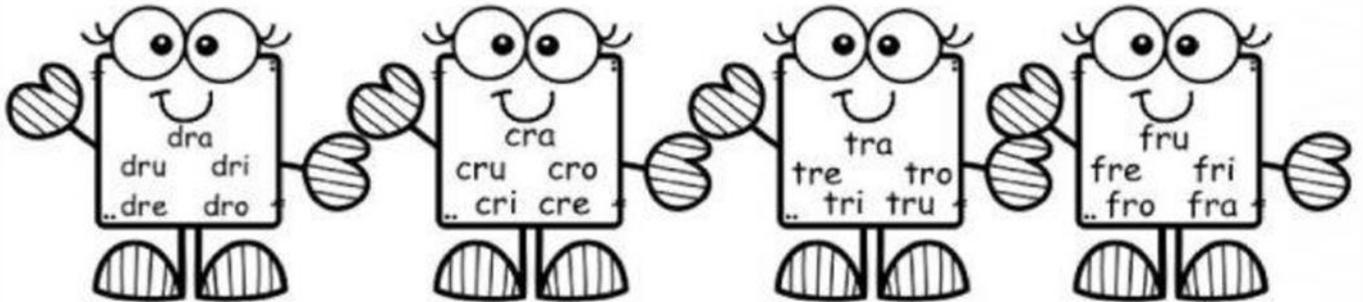


ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

REVISÃO ORTOGRÁFICA

1- Complete as palavras abaixo com as seguintes sílabas.



qua.**dro**.....

...**cru**...zeiro

.....**tri**.....go

.....**fru**.....teira

vi...**dra**...ça

es...**cri**...ta

es...**tre**...la

es...**fre**...gar

qua...**dri**...lha

.....**cro**...chê

pa...**tru**.....lha

es...**fri**.....ar

ma...**dru**...gada

es...**cri**.....vão

es...**tra**.....da

.....**fra**...de

coma...**dre**.....

.....**cre**.....me

qua...**tro**.....

.....**fro**.....nha

qua...**dra**....do

.....**cri**...atura

re...**tra**.....to

res...**fri**.....ado

2- Forme outras palavras acrescentando !. Siga o modelo:

For → flor

a) patina platina

h) fama flama

b) paca placa

i) foco floco

c) pano plano

j) cava clava

d) puma pluma

k) cima clima

e) fora flora

l) cama clama

f) cara clara

m) fecha flecha

3- Siga o modelo:

um cão → dois cães

um irmão → dois irmãos

a) um pão dois pães

e) um grão dois grãos

b) um alemão dois alemães

f) um órgão dois órgãos

c) um limão dois limões

g) uma romã duas romãs

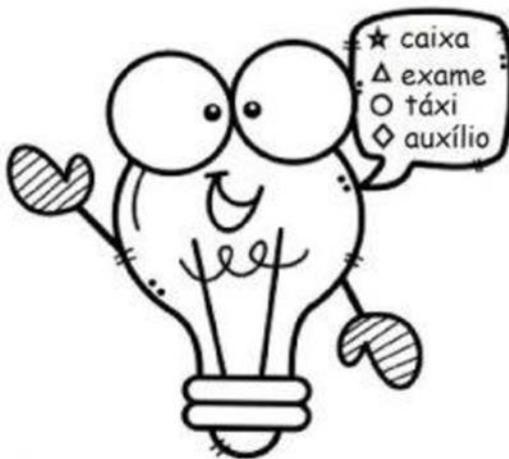
d) um tostão dois tostões

h) uma mãe duas mães

4- Use o til se necessário:



5- Leia as palavras em voz alte. Faça a correspondência entre as legendas e cada uma das palavras, de acordo com o som do x:



...△... exílio	...◇... próximo	...○... fixo		
...★...xingar	...◇... auxiliado	...△... exército		
...★... muxoxo	...★... roxo	...△... exercício		
..... máximo	...◇... exterior	...◇... extrair		
...△... existir	...◇... extenso	...◇... auxiliar		
...★... luxo	...△... exato	...○... convexo	...◇... trouxe	...◇... extrato
...○... axila	...○... tóxico	...◇... exposição	...○... box	...◇... externo
...★... eixo	...○... fixar	...★... xampu	...★... repuxo	...★... faxina