CONTEÚDO EXCLUSIVO

Betânia Maximiano
@sosprofessoratividades



Este material pedagógico foi elaborado por SosProfessorAtividades.com sendo este protegido pela Lei dos Direitos Autorais nº 9.610/98.

- ✓ A utilização deste material é apenas de **USO PESSOAL.**
- ✓ Professores e Pais podem imprimir para utilizar em sala de aula, com seus alunos, ou em casa com seus filhos.

Não é permitido:

- ✓ Não pode vender ou revender este material;
- ✓ Não pode postar ou distribuir em nenhum site na internet;
- ✓ Não pode distribuir em grupos de Facebook, Drive, WhatsApp, Telegram e outros;
- ✓ Não pode arquivar publicamente em Drives ou outros semelhantes para que outras pessoas possam ter acesso.

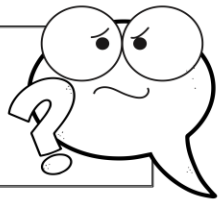
Conheça também



Clique e veja mais

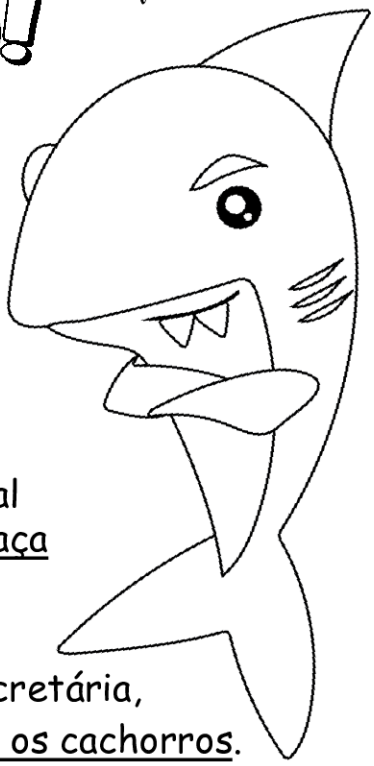
NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/_____/_____



Que confusão!

SosProfessorAtividades



Num dia em que chovia canivetes, fizeram uma tempestade em copo d'água por causa de um tubarãozinho à toa que apareceu na praia da cidade.

Que abacaxi! A cidade ficou de pernas para o ar. O trânsito ficou engarrafado: tinha gente matando cachorro a grito.

A moça, que não era flor que se cheire, deu um bolo no namorado e saiu correndo para ver o tubarão.

O preso, que via o sol quadrado, aproveitou que o policial estava atrás do peixe e fugiu. Mas como quem não tem cão caça com o gato, o delegado mandou o escrivão quebrar o galho.

A barra pesou mesmo foi para o prefeito que se lixou para a situação e mandou todo mundo plantar batata. Sua secretária, que não é de engolir sapo, botou a boca no trombone e soltou os cachorros.

A coisa ficou preta. Mas cadê o tubarão?

Ciência hoje das Crianças. Rio de Janeiro, SBPC, ano 07. nº 38 (adaptado)

Você deve ter observado que o texto é cheio de **figuras de linguagem.** Que são formas de expressão que destoam da linguagem comum ou denotativa. Elas dão ao texto um **significado que vai além do sentido literal,** portanto permitem uma plurissignificação do enunciado.

1- Qual o motivo da confusão na cidade?

_____

_____

2- O que significa:

a) Chover canivetes? _____

b) Tempestade em copo d'água? _____

_____

c) Trânsito engarrafado?_____

_____

d) Ver o sol nascer quadrado?_____

_____

e) A barra pesou? _____

_____

3- Relacione a segunda coluna com a primeira.



	O que fez?
(1) A moça	( ) mandou plantar batata.
(2) O preso	( ) deu um bolo no namorado.
(3) O delegado	( ) botou a boca no trombone e soltou os cachorros.
(4) O prefeito	
(5) A secretária do prefeito	( ) fugiu.
	( ) mandou o escrivão quebrar o galho.

4- Agora, escolha uma das figuras de linguagem do texto e faça uma ilustração na forma literal (no sentido real das palavras). Com certeza seu desenho ficará muito engraçado.

SosProfessorAtividades

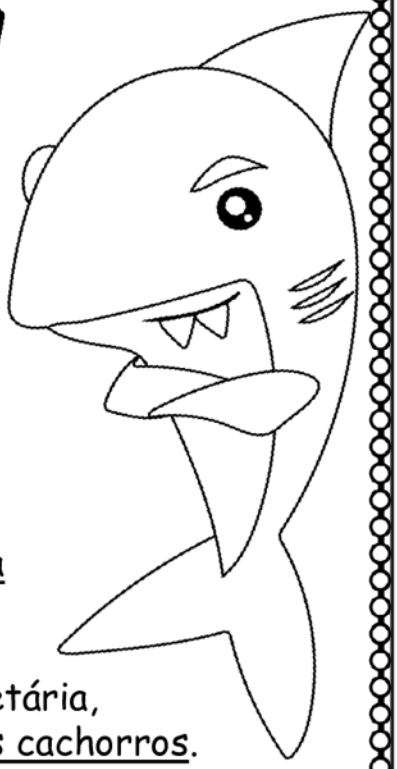
NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/_____/_____



SosProfessorAtividades

Que confusão!



Num dia em que chovia canivetes, fizeram uma tempestade em copo d'água por causa de um tubarãozinho à toa que apareceu na praia da cidade.

Que abacaxi! A cidade ficou de pernas para o ar. O trânsito ficou engarrafado: tinha gente matando cachorro a grito.

A moça, que não era flor que se cheire, deu um bolo no namorado e saiu correndo para ver o tubarão.

O preso, que via o sol quadrado, aproveitou que o policial estava atrás do peixe e fugiu. Mas como quem não tem cão caça com o gato, o delegado mandou o escrivão quebrar o galho.

A barra pesou mesmo foi para o prefeito que se lixou para a situação e mandou todo mundo plantar batata. Sua secretária, que não é de engolir sapo, botou a boca no trombone e soltou os cachorros.

A coisa ficou preta. Mas cadê o tubarão?

Ciência hoje das Crianças. Rio de Janeiro, SBPC, ano 07. nº 38 (adaptado)

Você deve ter observado que o texto é cheio de **figuras de linguagem.** Que são formas de expressão que destoam da linguagem comum ou denotativa. Elas dão ao texto um **significado que vai além do sentido literal,** portanto permitem uma plurissignificação do enunciado.

1- Qual o motivo da confusão na cidade?

O tubarãozinho que apareceu na praia da cidade.

2- O que significa:

a) Chover canivetes? Chuva forte, intensa.

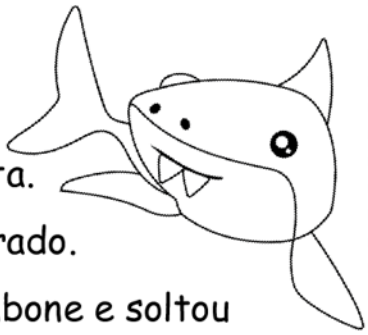
b) Tempestade em copo d'água? Fazer um exagero de algo, piorar a situação.

c) Trânsito engarrafado? Trânsito parado, preso, congestionado.

d) Ver o sol nascer quadrado? é quando a pessoa está presa, vai está em cana, na cadeia.

e) A barra pesou? A situação ficou ruim, pegou mal.

3- Relacione a segunda coluna com a primeira.



	O que fez?
(1) A moça	(4) mandou plantar batata.
(2) O preso	(1) deu um bolo no namorado.
(3) O delegado	(5) botou a boca no trombone e soltou os cachorros.
(4) O prefeito	
(5) A secretária do prefeito	(2) fugiu.
	(3) mandou o escrivão quebrar o galho.

4- Agora, escolha uma das figuras de linguagem do texto e faça uma ilustração na forma literal (no sentido real das palavras). Com certeza seu desenho ficará muito engraçado.

SosProfessorAtividades