

Visite nossas  
redes sociais



SOS PROFESSOR  
ATIVIDADES

por Betânia Arrimiano



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



[https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber)

Produção: [sosprofessoratividades.com](https://sosprofessoratividades.com)

Todos os direitos reservados ao [sosprofessoratividades.com](https://sosprofessoratividades.com). É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:



# Quer mais atividades?

## Clique nas imagens abaixo.



**A viagem**

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**VIAGEM**

Edson e Telma que moram no Rio de Janeiro, fizeram uma viagem de carro para conhecer algumas capitais do Nordeste brasileiro. Observe o mapa e responda:

a) Que distância percorreram para chegar à Vitória?

b) Quantos quilômetros percorreram de Vitória até a capital seguinte?

c) Onde estavam quando faltavam 590 km para chegar à Natal?

d) Sabendo que a última capital visitada foi Fortaleza, qual a distância percorrida na ida?

e) Eles foram e voltaram pelo mesmo caminho. Qual a distância total da viagem (ida e volta)?

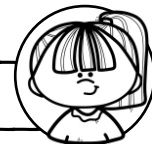
f) Considere somente o trajeto da volta. Ao chegar a Aracaju, eles já haviam percorrido mais da metade do caminho de volta?  
( ) sim ( ) não

SOS Professor Atividades

PhotoGrid

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



SosProfessorAtividades.com

## Medidas de Capacidade



1- Um litro equivale a quantos mililitros?

(    ) 10 ml    100 ml    (    ) 1.000 ml

2- Complete as frases com as palavras **litros** ou **mililitros**.

a) Ganhei um perfume que tem 100 \_\_\_\_\_

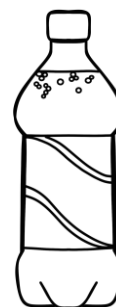
b) Na piscina cabem 76.000 \_\_\_\_\_ de água.

c) Quero comprar um panela de pressão de 5 \_\_\_\_\_

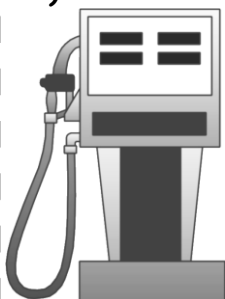
d) Comprei um creme hidratante de 200 \_\_\_\_\_

3- Pense e responda.

a) Um litro de refrigerante cabe em quantos copos de 200 ml?



b) O carro do Zeca percorre 10 km com 1 litro de gasolina. Ele percorreu 550 km. Quantos litros de gasolina o carro consumiu?



c) Na caixa d'água da escola cabem 5.000 litro de água. Para esvazia-la usaram 250 baldes. Quantos litros tinha cada balde?



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



SosProfessorAtividades.com

## Medidas de Capacidade



1- Um litro equivale a quantos mililitros?

( ) 10 ml    100 ml    ( **x** ) 1.000 ml

2- Complete as frases com as palavras **litros** ou **mililitros**.

a) Ganhei um perfume que tem 100 **mililitros** \_\_\_\_\_

b) Na piscina cabem 76.000 **litros** \_\_\_\_\_ de água.

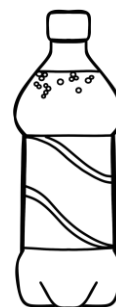
c) Quero comprar um panela de pressão de 5 **litros** \_\_\_\_\_

d) Comprei um creme hidratante de 200 **mililitros** \_\_\_\_\_

3- Pense e responda.

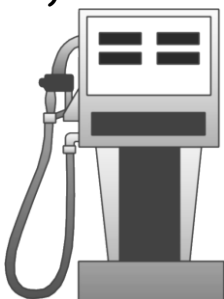
a) Um litro de refrigerante cabe em quantos copos de 200 ml?

**1000 : 200 = 5**  
**Cabe em 5 copos**



b) O carro do Zeca percorre 10 km com 1 litro de gasolina. Ele percorreu 550 km. Quantos litros de gasolina o carro consumiu?

**550 : 10 = 55**  
**O carro consumiu 55 litros de gasolina**



c) Na caixa d'água da escola cabem 5.000 litro de água. Para esvazia-la usaram 250 baldes. Quantos litros tinha cada balde?

**5000 : 250 = 20**  
**Cada balde tinha 20 litros**

