

Visite nossas
redes sociais



SOS PROFESSOR
ATIVIDADES

por Betânia Arrimiano



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber

Produção: sosprofessoratividades.com

Todos os direitos reservados ao sosprofessoratividades.com. É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:



Quer mais atividades? Clique nas imagens abaixo.

HORAS TRABALHADAS

Na tabela abaixo está registrada a quantidade média de horas que se trabalha por semana em alguns países:

País	Horas
Canadá	46,2
Coreia	42,2
Japão	41,8
Brasil	40,9
Estados Unidos	39,6
Inglaterra	38,2
Frância	38,2

Organização Internacional de Trabalho

1- Complete:
 a) Países no qual trabalha-se mais de 40 horas semanais: _____
 b) Países no qual trabalha-se menos de 40 horas semanais: _____
 c) Qual é o país em que se trabalha a maior quantidade de horas semanais? _____
 d) Em quais países se trabalha entre 40 e 44 horas semanais? _____
 e) Em qual país a quantidade de horas trabalhadas é maior que o Brasil? _____

2- Problema:
 a) Cinco amigos foram almoçar e receberam a seguinte conta:
 Atenção, todos almoçaram tomando refrigerante.
 a) Qual o valor total da conta? _____
 b) Os amigos dividiram a conta igualmente.
 Quantos reais cada um pagou? _____

SOS PROFESSOR ATIVIDADES

NÚMEROS E MEDIDAS

1- Observe as medidas dos objetos a seguir e escreva uma frase para cada uma, utilizando a unidade mais adequada.

82
24
2.000 toneladas 5 toneladas

2- As unidades de medida estão sempre presentes em nosso dia a dia. Leia o anúncio do show da banda Música Boa e escreva as unidades de medidas presentes no anúncio.

Música ao vivo

Quinta
07 de Maio
Aspirin do 23.9
Ressaca R\$ 30,00

3- Na leitura de mapas, também usamos os numerais e a representação gráfica das medidas. Observe os detalhes do mapa que dá as orientações para uma caminhada até o pico Pedra do Sino, no estado do Rio de Janeiro. Complete o texto, escrevendo os numerais e as medidas por extenso.

Do Rio de Janeiro até Teresópolis, onde fica o Parque Nacional Serra dos Órgãos, são _____ O Cume da trilha é cheio de pequenas pedras. Do _____ ao _____ abrigos leves.

atinge _____ m de altura. De _____ e último abrigo até o topo da Pedra do Sino são apenas _____ de caminhada.

Revista Horizonte Geográfico - outubro

SOS PROFESSOR ATIVIDADES



@sosprofessoratividades.com

NOME: _____
TURMA: _____ DATA: ____/____/____

Variedades linguísticas

A língua portuguesa pode variar de região para região, de país para país, de uma pessoa falando para outra, da zona rural para a zona urbana. E, ainda, o uso da língua portuguesa pode variar, dependendo da idade de quem fala, da época em que vivemos, etc.

Os jeitos diferentes de falar são chamados de variedades linguísticas.

Leia os textos:

Texto 1



Sônia Lemos – Lemos SA

Prezada Bete,

Espero que esta mensagem lhe encontre bem. Gostaria de comunicar-lhe, com pesar, que infelizmente não poderei comparecer à sua festa de aniversário. Tenho enfrentado uma série de compromissos e imprevistos recentemente, o que torna inviável a minha presença no evento.

No entanto, peço-lhe que não se entristeça, pois podemos agendar um encontro em outra ocasião para celebrar e comemorar o seu aniversário de maneira adequada. Dessa forma, terei a oportunidade de me desculpar pessoalmente pela minha ausência.


Lamento sinceramente não poder compartilhar desse momento especial ao seu lado, mas espero que a sua festa seja um sucesso e que você possa aproveitá-la ao máximo.

Desejo-lhe um aniversário repleto de alegria e momentos inesquecíveis.

Atenciosamente,

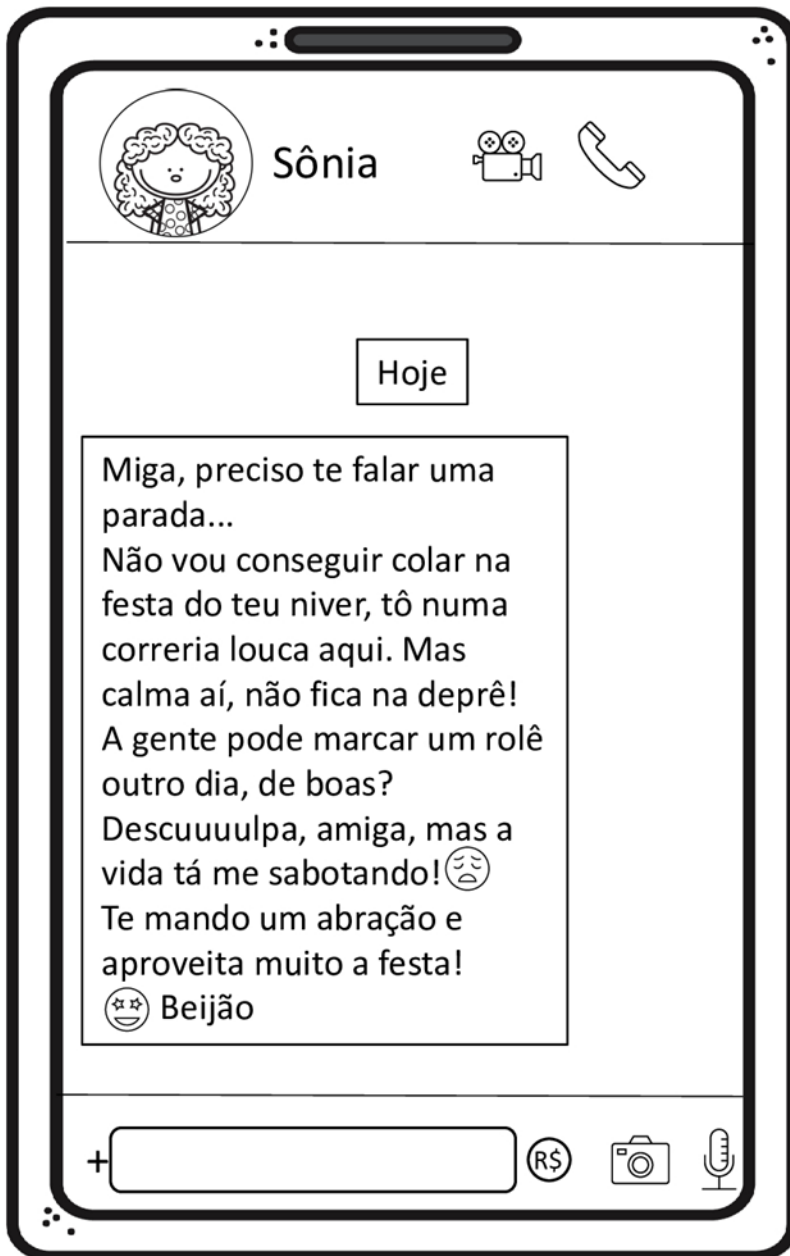
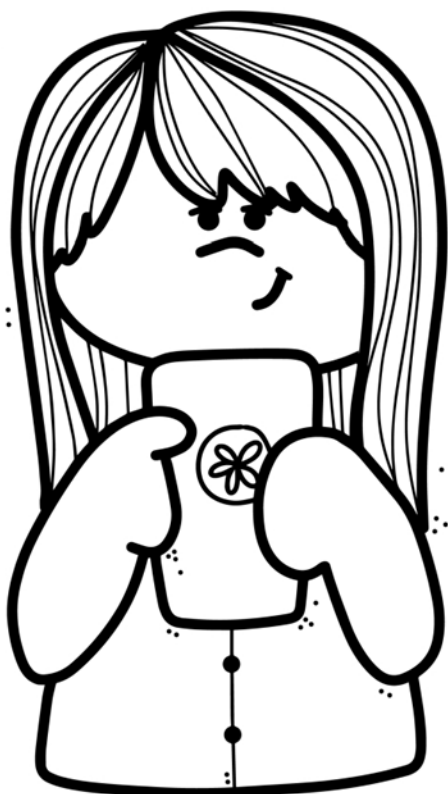
Sônia

 Responder

Encaminhar 



Texto 2



1- Mesmo sendo um texto escrito, o texto 2 apresenta uma linguagem próxima da linguagem oral ou falada. Na expressão "descuuuulpa", por exemplo as repetições da vogal u indicam um jeito de falar a palavra **desculpa**.

a) Como você acha que o leitor vai ler essa expressão?

b) Que novo sentido a palavra **desculpa** ganha com a repetição da vogal u?





2- O texto 2 apresenta algumas gírias. Copie-as e escreva ao lado o significado delas.

3- Compare os textos 1 e 2.

- a) Qual deles apresenta uma linguagem informal, do modo que os jovens conversam com seus amigos e familiares? _____
- b) Qual deles emprega uma variedade linguística que se usa nos livros, jornais e correspondências profissionais? _____

O texto 1 é um e-mail empresarial, ele emprega a variedade linguística que a é mais comum na linguagem escrita e formal, a **língua padrão**. Já o texto 2 emprega uma variedade linguística diferente da língua padrão, pois apresenta gírias e palavras que são mais comuns na linguagem oral informal, como **mana**, **rolê**, e palavras reduzidas (**tô**, **deprê**).

4- Leia as frases abaixo, observando as expressões destacadas:

Amanhã iremos viajar para Brasília.

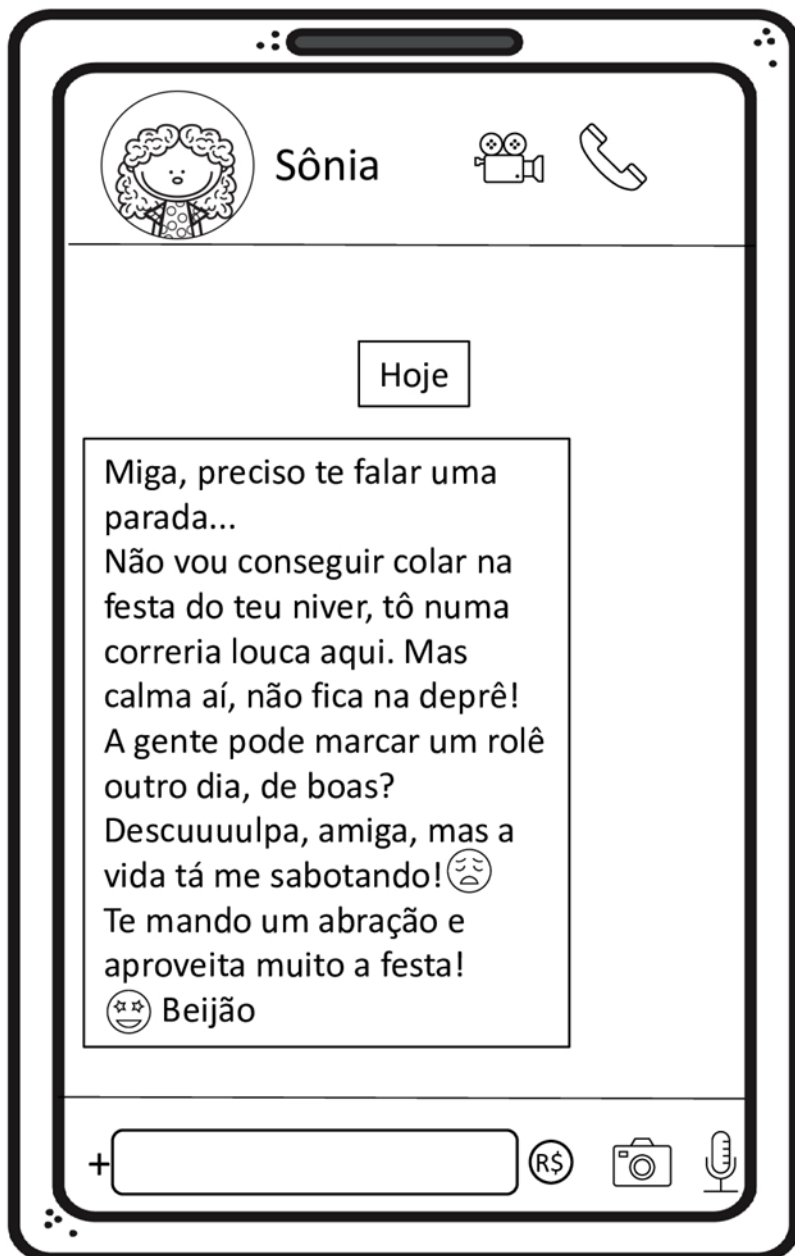
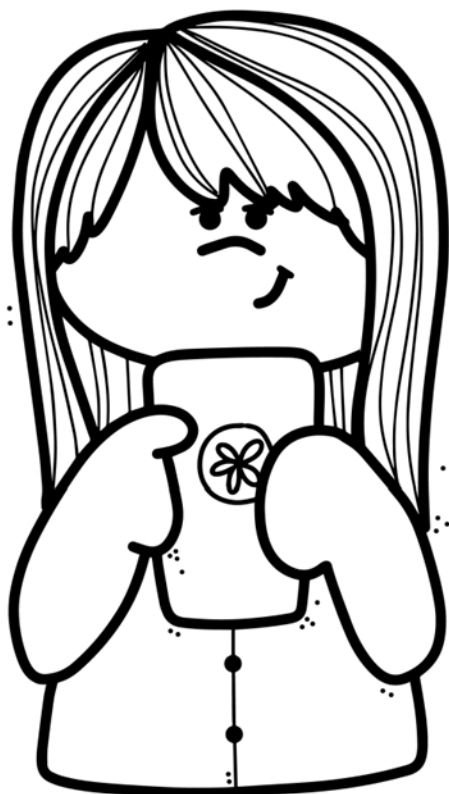
Amanhã vou pra Brasília.

a) Qual das frases está de acordo com a variedade padrão da língua portuguesa?

b) Reescreva a outra frase, empregando a variedade padrão.



Texto 2



1- Mesmo sendo um texto escrito, o texto 2 apresenta uma linguagem próxima da linguagem oral ou falada. Na expressão "descuuuulpa", por exemplo as repetições da vogal u indicam um jeito de falar a palavra **desculpa**.

a) Como você acha que o leitor vai ler essa expressão?

Ele deve ler imaginando que Sônia está pronunciando a vogal u de forma mais alongada.

b) Que novo sentido a palavra **desculpa** ganha com a repetição da vogal u?

O alongamento da vogal intensifica a ideia de desculpa, ou seja, dá a ideia de que ela está sentindo muito não poder ir à festa.



2- O texto 2 apresenta algumas gírias. Copie-as e escreva ao lado o significado delas.

Miga – amiga

Parada – coisa, algo

Colar – ir , comparecer, estar presente

Niver - aniversário

Tô - estou

Deprê – depressão, depressiva

rolê – saída, volta, ocasião

De boa - tranquila

3- Compare os textos 1 e 2.

- a) Qual deles apresenta uma linguagem informal, do modo que os jovens conversam com seus amigos e familiares? _____
- b) Qual deles emprega uma variedade linguística que se usa nos livros, jornais e correspondências profissionais? _____

O texto 1 é um e-mail empresarial, ele emprega a variedade linguística que a é mais comum na linguagem escrita e formal, a **língua padrão**. Já o texto 2 emprega uma variedade linguística diferente da língua padrão, pois apresenta gírias e palavras que são mais comuns na linguagem oral informal, como **mana**, **rolê**, e palavras reduzidas (**tô**, **deprê**).

4- Leia as frases abaixo, observando as expressões destacadas:

Amanhã iremos viajar para Brasília.

Amanhã vou pra Brasília.

a) Qual das frases está de acordo com a variedade padrão da língua portuguesa?

A frase " Amanhã iremos viajar para Brasília".

b) Reescreva a outra frase, empregando a variedade padrão.

"Amanhã vou pra Brasília".

