

Visite nossas
redes sociais



SOS PROFESSOR
ATIVIDADES

por Betânia Arrimiano



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber

Produção: sosprofessoratividades.com


Todos os direitos reservados ao sosprofessoratividades.com. É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:



Quer mais atividades? Clique nas imagens abaixo.

Nome: _____ **Data:** ____/____/____



Docelândia

Era uma vez uma pequena cidade chamada Docelândia. Os moradores de Docelândia adoravam se divertir e dividir suas gostosuras com os amigos.

Em uma bela tarde de Sol, os amiguinhos, Juliana, Pedro e Chiquinho, decidiram organizar um piquenique para comemorar o fim do ano escolar. Cada um deles ficou responsável por trazer uma guloseima diferente.

Juliana trouxe uma grande sacola cheia de balas coloridas. Pedro trouxe um saco cheio de pirulitos de todos os sabores imagináveis. E Chiquinho trouxe uma caixa enorme de chicletes super saborosos.

Quando chegaram ao parque, espalharam uma toalha xadrez na mesa e colocaram todas as guloseimas no centro. Os alinhos brilhavam com tantas delícias juntas.

Mas logo um problema surgiu: como dividir essas maravilhas de maneira justa entre eles? Todos queriam saborear de tudo um pouco, mas como fazer isso sem brigas?

Então, Juliana teve uma ideia brilhante. Ela sugeriu que cada um pegasse um punhado das balas, um pirulito e alguns chicletes. Assim, todos teriam um pouco de cada coisa.

Pedro e Chiquinho concordaram com a proposta e começaram a fazer a divisão. Juliana separou as balas em pilhas iguais, Pedro fez o mesmo com os pirulitos e Chiquinho dividiu os chicletes em partes iguais.

Logo, cada um deles tinha uma quantidade justa de cada guloseima. Eles estavam felizes e ansiosos para provar todas as delícias que dividiram.

E assim, enquanto saboreavam suas guloseimas no piquenique, Juliana, Pedro e Chiquinho perceberam que a ideia de dividir as gostosuras foi muito mais divertida do que se cada um tivesse ficado apenas com as suas. Eles aprenderam que a divisão justa é importante para que todos possam aproveitar e compartilhar bons momentos juntos. Afinal, a amizade é mais gostosa quando divididas o que feitas de melhor.

E assim, Docelândia continuou sendo um lugar onde os amigos dividiam suas guloseimas e viviam momentos de alegria e amizade para sempre.

Betânia Maximiano

1- Suspenso:

a) Onde aconteceu a história? _____

b) Quem são os personagens da história? _____

2- Para resolver o problema das docas, eles realizaram uma operação matemática. Marque qual foi?

() Adição () Subtração () Multiplicação () Divisão

3- Saiba que a quantidade de docas levadas pelas crianças foi:

Juliana: 21 balas Chiquinho: 35 chicletes

Pedro: 30 pirulitos

4) Para realizar e distribuição das docas, cada criança dividiu igualmente a quantidade que levou por:

() 33 () 32 () 31

5) Escreva o conte que Chiquinho realizou para distribuir igualmente os chicletes. Quantos chicletes cada criança recebeu?

6) Agora, escreva o conte que Pedro fez para distribuir os pirulitos igualmente. Quantos pirulitos cada um recebeu?

7) Ao todo, quantas docas cada criança recebeu?

SOS PROFESSOR ATIVIDADES

com Betânia Maximiano

Nome: _____ **Data:** ____/____/____

Revisando Gramática

1- Descubra as palavras da frase completando com letra maiúscula ou minúscula, corretamente.

a) ____este de ____lajar para ____nasalia.

b) Eles ____studam no ____stégio ____erbo ____vino.

c) ____amas ler o ____viro ____lário de ____va.

d) ____inha avó mora na ____venida ____etúlio ____argos.

2- Complete as palavras com [j] ou [g].

a) a ____fabeto

b) a ____toro

c) fa ____co

d) pa ____pança

e) ca ____deirão

f) a ____faiate

g) o ____vido

h) ba ____de

3- Complete as frases com mal ou mau.

a) Para os ovs, ele era um neto ____.

b) Minha vizinha cozinha muito ____.

c) Ana foi ____ nas provas.

d) Minha irmã está sempre de ____ humor.

e) Gertrudes canta bem, mas dança ____.

f) Os veredades agiram ____.

4- Crie as palavras com as frases e cole que se achar comete (cartão de Linza) no livro de palavras na página 53. Marque o Pedro (guarano) no cartão.

5- Marque gatilhos e puzos.

6- Marque as palavras e escreva as palavras de acordo com o modelo.

7- Crie as substituições e escreva as palavras de acordo com o modelo.

a) Marque o cartão com o nome do animal.

b) Marque o cartão com o nome do animal.

c) Marque o cartão com o nome do animal.

d) Marque o cartão com o nome do animal.

e) Marque o cartão com o nome do animal.

f) Marque o cartão com o nome do animal.

8- Marque as palavras de acordo com o modelo e escreva as palavras de acordo com o modelo.

9- Marque as palavras de acordo com o modelo e escreva as palavras de acordo com o modelo.

10- Marque as palavras de acordo com o modelo e escreva as palavras de acordo com o modelo.

11- Marque as palavras de acordo com o modelo e escreva as palavras de acordo com o modelo.

12- Marque as palavras de acordo com o modelo e escreva as palavras de acordo com o modelo.

13- Marque as palavras de acordo com o modelo e escreva as palavras de acordo com o modelo.

14- Marque as palavras de acordo com o modelo e escreva as palavras de acordo com o modelo.

15- Marque as palavras de acordo com o modelo e escreva as palavras de acordo com o modelo.

16- Marque as palavras de acordo com o modelo e escreva as palavras de acordo com o modelo.

17- Marque as palavras de acordo com o modelo e escreva as palavras de acordo com o modelo.

18- Marque as palavras de acordo com o modelo e escreva as palavras de acordo com o modelo.

19- Marque as palavras de acordo com o modelo e escreva as palavras de acordo com o modelo.

20- Marque as palavras de acordo com o modelo e escreva as palavras de acordo com o modelo.

SOS PROFESSOR ATIVIDADES

com Betânia Maximiano

NOME: _____

TURMA: _____

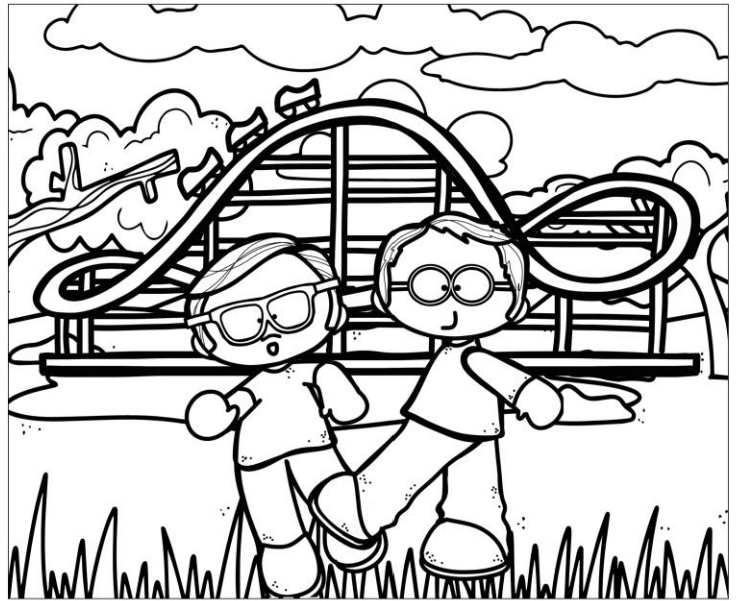
DATA: ____/____/____



@sosprofessoratividades.com

Nasce uma nova amizade...

Era uma vez em uma pequena cidade chamada Trapalhópolis, onde dois personagens notórios, o Trapalhão Tony e o Marrentinho Marcos, viviam se metendo em confusão e competindo um com o outro. Seus caminhos se cruzavam em todos os lugares possíveis, seja na escola, no parque ou até mesmo no supermercado. Eles eram inimigos declarados, e a rivalidade entre eles era tão grande que até os pombos locais tremiam de medo!



Tony era conhecido por sua habilidade em fazer trapalhadas. Ele era como um ímã para desastres, deixando um rastro de caos por onde passava. Marcos, por outro lado, tinha uma atitude de pavão, sempre se exibindo e tentando provar que era o melhor em tudo. Essa rivalidade constante resultava em situações hilárias e constrangedoras para ambos.

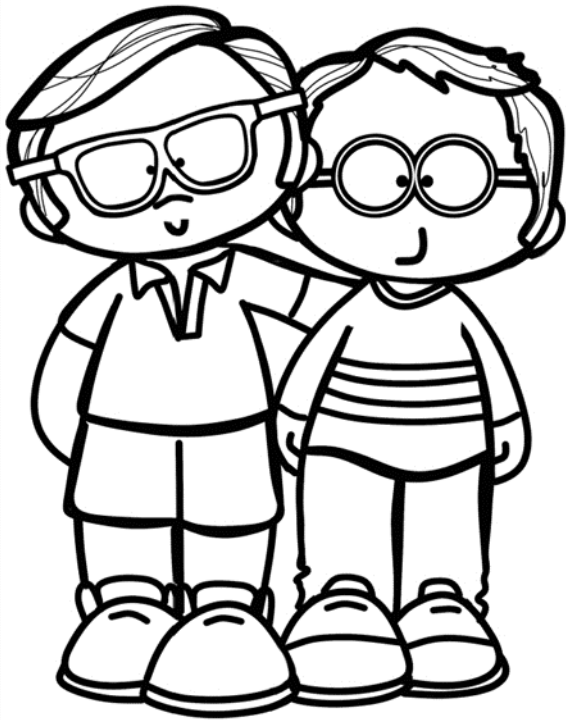
Um dia, em uma feira de diversões da cidade, Tony e Marcos se encontraram em uma montanha-russa. Eles não conseguiram evitar sentar lado a lado e logo começaram a discutir sobre quem estava mais preparado para as voltas e reviravoltas emocionantes do brinquedo.

Enquanto a montanha-russa subia e descia, eles continuavam provocando um ao outro, até que, no ponto mais alto do percurso, um solavanco repentino fez com que seus óculos voassem para longe. Agora, sem óculos, Tony e Marcos viram tudo embaçado e não conseguiram mais diferenciar um do outro.

Eles entraram em pânico, gritando e agarrando-se aos assentos. Mas, ao mesmo tempo, algo estranho aconteceu. No meio do caos, eles começaram a rir, percebendo o quão ridículos estavam e o quão insignificante era a sua rivalidade. Era como se a montanha-russa tivesse sacudido a razão de suas brigas sem sentido.

Após a montanha-russa terminar seu percurso, Tony e Marcos desciam com sorrisos nos rostos. Eles finalmente perceberam que todo o

tempo gasto competindo e brigando um com o outro era um desperdício. Afinal, a amizade e a diversão eram muito mais valiosas do que qualquer rivalidade tola.



A partir desse dia, Tony e Marcos se tornaram os melhores amigos. Eles abandonaram suas diferenças e começaram a aproveitar a vida juntos, criando as maiores trapalhadas e rindo sem parar. A cidade de Trapalhópolis nunca mais foi a mesma, pois agora havia uma dupla inseparável de trapalhões espalhando alegria por todos os cantos.

E assim, eles aprenderam que a verdadeira amizade é mais forte do que qualquer inimizade, e que o riso é capaz de curar qualquer desavença. Tony e Marcos viveram felizes para sempre, deixando para trás as brigas bobas e se divertindo lado a lado.

A moral dessa história é simples: às vezes, tudo o que precisamos é de um empurrãozinho - ou um solavanco de montanha-russa - para nos mostrar o valor de uma verdadeira amizade. E, é claro, um bom senso de humor também ajuda bastante!

Betânia Maximiano

1- Você conhece alguém que tenha o mesmo comportamento brigão de Tony e Marcos? Quem?

2- O que você acha das pessoas implicantes e briganas?

3- Pessoas assim têm muitos amigos? Por quê?



4- Procure no dicionário o significado das palavras:

a) rivalidade: _____

b) hilária: _____

c) constrangedor: _____

d) desperdício: _____

e) notório: _____

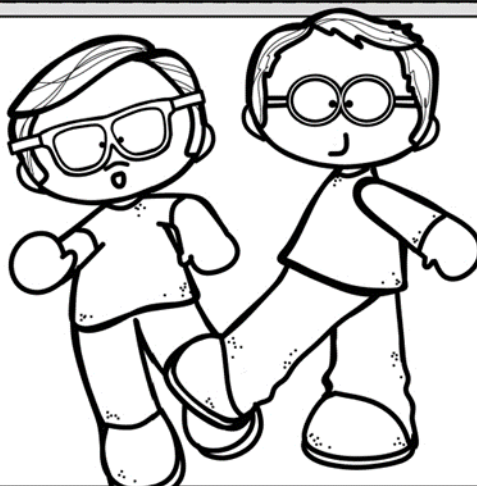
Interpretando o texto.

1- Onde acontece a história?

2- Descreva os personagens.

Tony: _____

Marcos: _____



3- O que aconteceu com os meninos na montanha-russa?

4- Por que a cidade de Trapalhópolis nunca mais foi a mesma?

5- Qual a moral da história.

Agora é com você.

Explique com suas palavras o sentido as expressões abaixo.

"Ele era como um ímã para desastres..."

"Marcos, por outro lado tinha uma atitude de pavão..."

