

Visite nossas
redes sociais



SOS PROFESSOR
ATIVIDADES

por Betânia Arrimiano



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber

Produção: sosprofessoratividades.com

Todos os direitos reservados ao sosprofessoratividades.com. É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:



Quer mais atividades? Clique nas imagens abaixo.

Nome: _____
Turma: _____ DATA: _____

Responda as questões.

Independência do Brasil

Quando?

Quem?

Onde?

Por quê?

SOS PROFESSOR ATIVIDADES
por Betânia Maximiano

Nome: _____
Turma: _____ DATA: _____

Docelândia

Era uma vez uma pequena cidade chamada Docelândia. Os moradores de Docelândia adoravam se divertir e dividir suas gostosuras com os amigos. Em uma bela tarde de Sol, os amiguinhos, Juliana, Pedro e Chiquinho, decidiram organizar um piquenique para comemorar o fim do ano escolar. Cada um deles ficou responsável por trazer uma guloseima diferente. Juliana trouxe uma grande sacola cheia de balas coloridas. Pedro trouxe um saco cheio de pirulitos de todos os sabores imagináveis. E Chiquinho trouxe uma caixa enorme de chicletes super saborosos.

Quando chegaram ao parque, espalharam uma toalha xadrez na mesa e colocaram todas as guloseimas no centro. Os olhinhos brilhavam com tantas delícias juntas.

Mas logo um problema surgiu: como dividir essas maravilhas de maneira justa entre eles? Todos queriam saborear de tudo um pouco, mas como fazer isso sem brigas?

Então, Juliana teve uma ideia brilhante. Ela sugeriu que cada um pegasse um punhado das balas, um pirulito e alguns chicletes. Assim, todos teriam um pouco de cada coisa.

Pedro e Chiquinho concordaram com a proposta e começaram a fazer a divisão. Juliana separou as balas em pilhas iguais, Pedro fez o mesmo com os pirulitos e Chiquinho dividiu os chicletes em partes iguais.

Logo, cada um deles tinha uma quantidade justa de cada guloseima. Eles estavam felizes e ansiosos para provar todas as delícias que dividiram.

E assim, enquanto saboreavam suas guloseimas no piquenique, Juliana, Pedro e Chiquinho perceberam que a ideia de dividir as gostosuras foi muito mais divertida do que se cada um tivesse ficado apenas com as suas. Eles aprenderam que a divisão justa é importante para que todos possam aproveitar e compartilhar bons momentos juntos. Afinal, a amizade é mais gostosa quando dividimos o que temos de melhor.

E assim, Docelândia continuou sendo um lugar onde os amigos dividiam suas guloseimas e viviam momentos de alegria e amizade para sempre.

Betânia Maximiano

1- Responda:
a) Onde aconteceu a história?
b) Quais são as personagens do texto?

c) Para resolver o problema das doces, eles realizaram uma operação matemática. Marque qual foi?
() adição () subtração () multiplicação () divisão

2- Saiba que a quantidade de doces levado por cada criança foi:
Juliana: 21 balas Chiquinho: 36 chicletes
Pedro: 30 pirulitos

d) Para realizar a distribuição das doces, cada criança dividiu igualmente a quantidade que levou por:

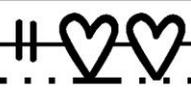
3- Escreva a conta que Chiquinho realizou para distribuir igualmente os chicletes. Quantos chicletes cada criança recebeu?

4- Agora, escreva a conta que Pedro fez para distribuir os pirulitos igualmente. Quantos pirulitos cada um recebeu?

5- Ao todo, quantos doces cada criança recebeu?

6- Complete as partes, desenhando a quantidade de doces que cada criança recebeu.

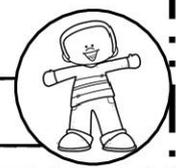
SOS PROFESSOR ATIVIDADES
por Betânia Maximiano



NOME: _____

TURMA: _____

DATA: ____/____/____

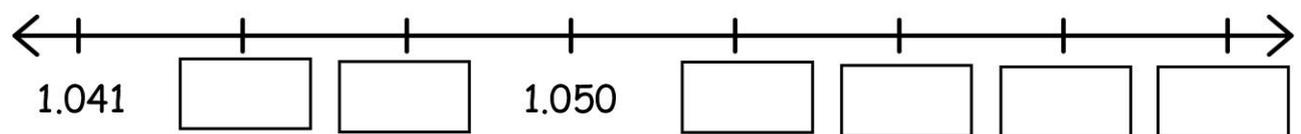


@sosprofessoratividades.com

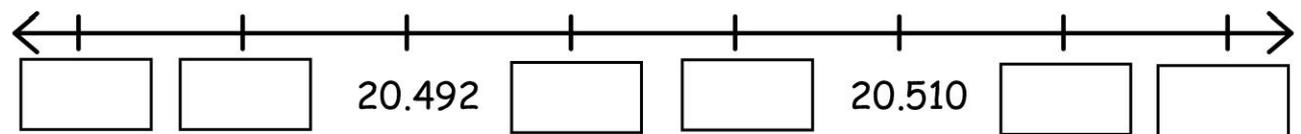
RETAS NUMÉRICAS

1- Complete as sequências numéricas:

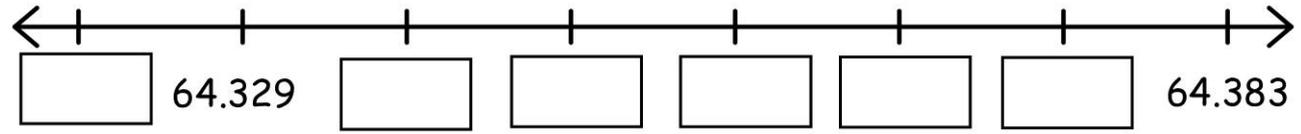
a) intervalo de 3



b) intervalo de 6

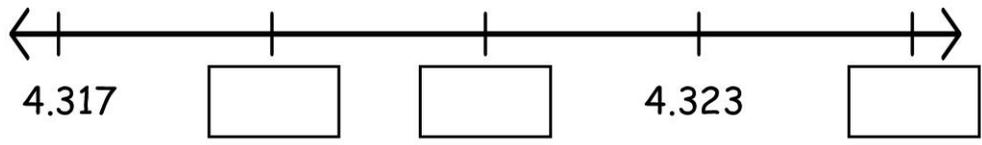


c) intervalo de 9

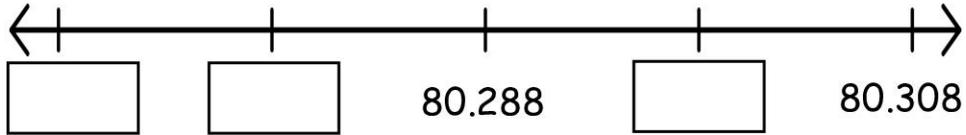


2- Descubra o intervalo e complete as retas numéricas.

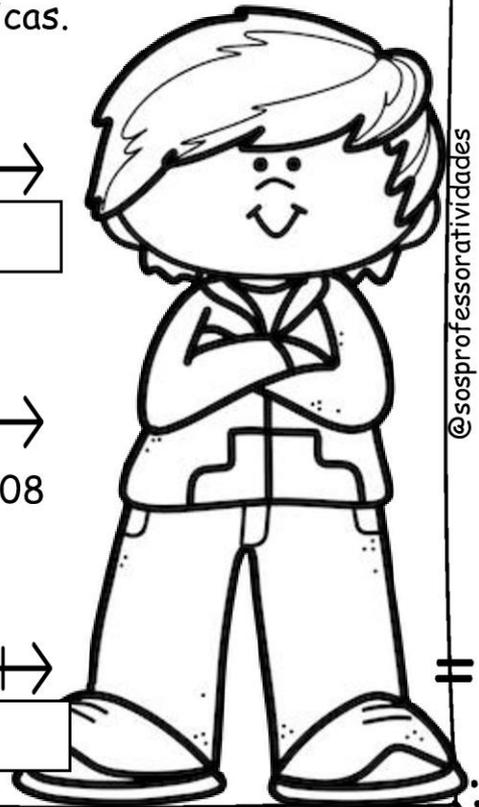
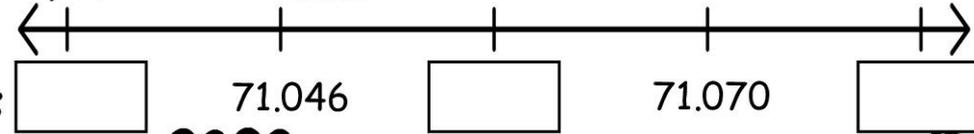
a) intervalo de



b) intervalo de



c) intervalo de



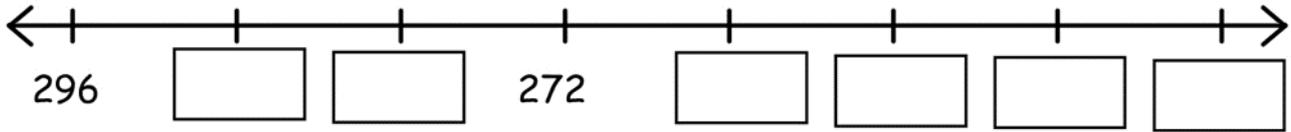
@sosprofessoratividades





3- Complete as sequências numéricas. Atenção que os números estão diminuindo.

a) intervalo de 8



b) intervalo de 5

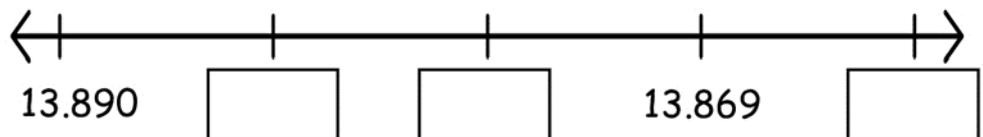


c) intervalo de 4

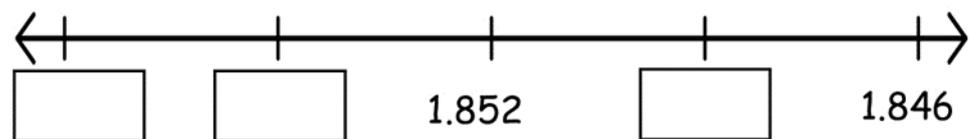


2- Descubra o intervalo e complete as retas numéricas.

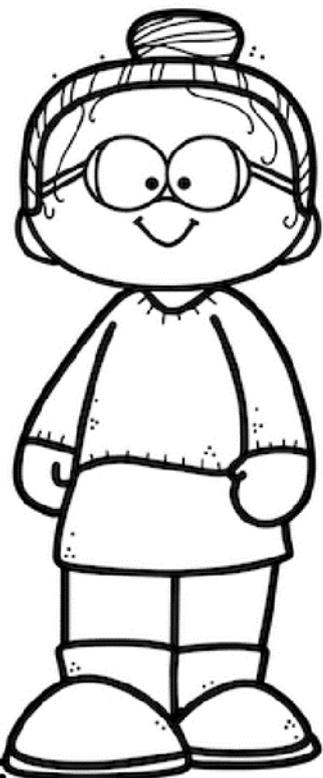
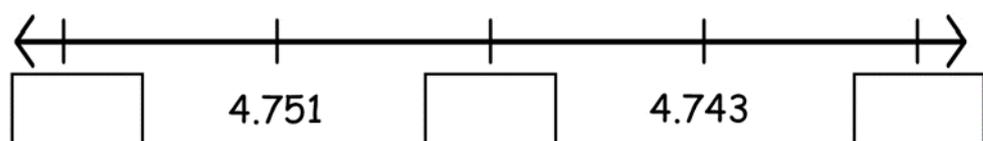
a) intervalo de



b) intervalo de



c) intervalo de



NOME: _____

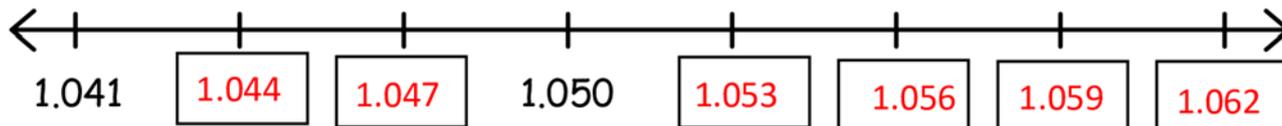
TURMA: _____ DATA: ____/____/____

@sosprofessoratividades.com

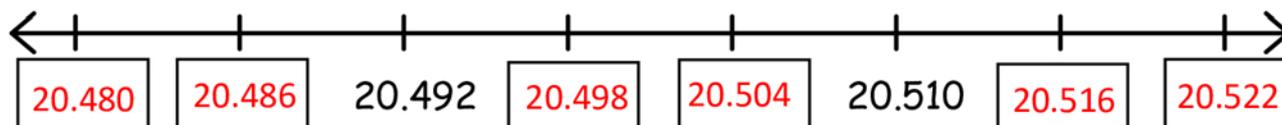
RETAS NUMÉRICAS

1- Complete as sequências numéricas:

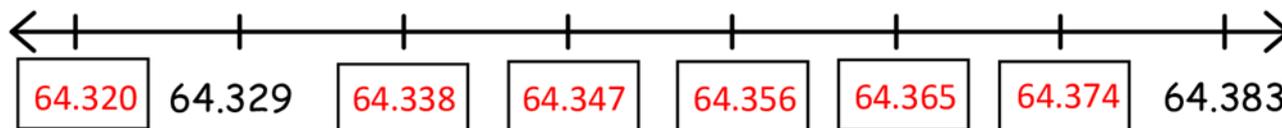
a) intervalo de 3



b) intervalo de 6

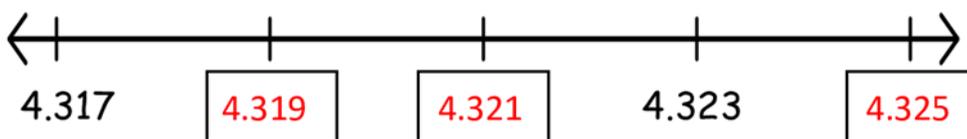


c) intervalo de 9

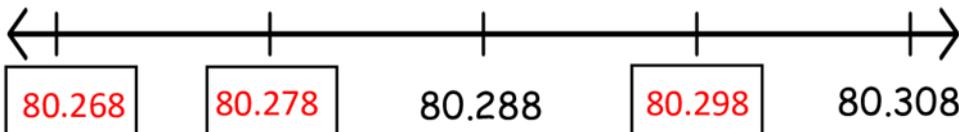


2- Descubra a contagem e complete as retas numéricas.

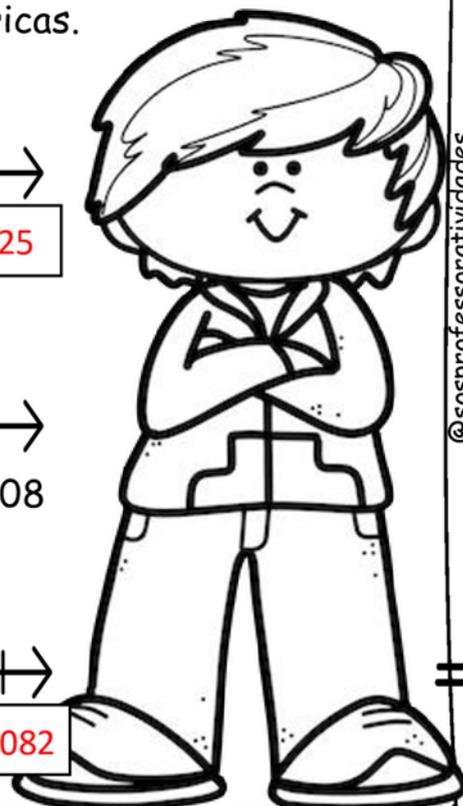
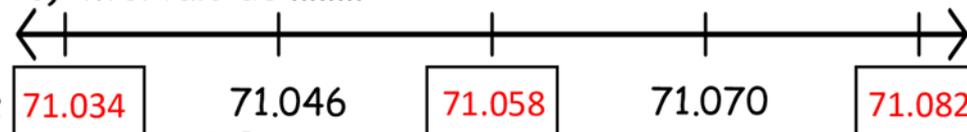
a) intervalo de **.2**....



b) intervalo de **.10**....



c) intervalo de **.12**....



@sosprofessoratividades

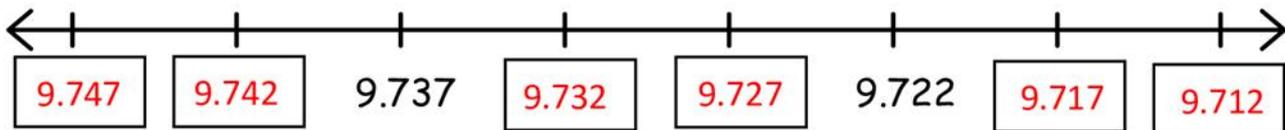


3- Complete as sequências numéricas. Atenção que os números estão diminuindo.

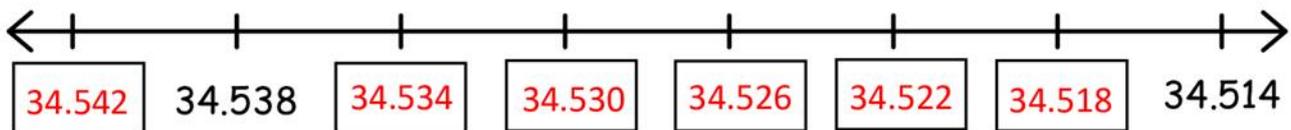
a) intervalo de 8



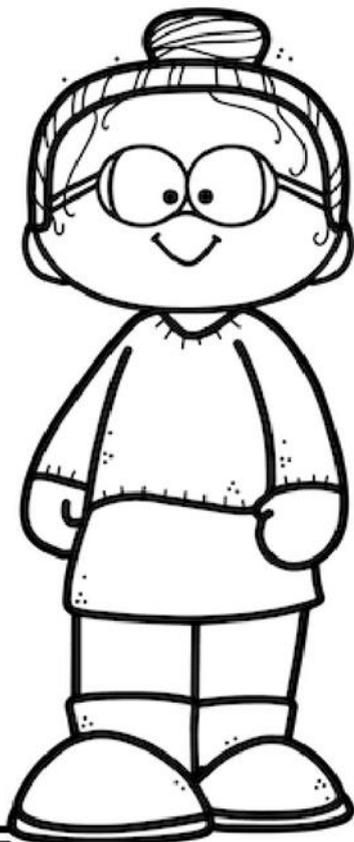
b) intervalo de 5



c) intervalo de 4



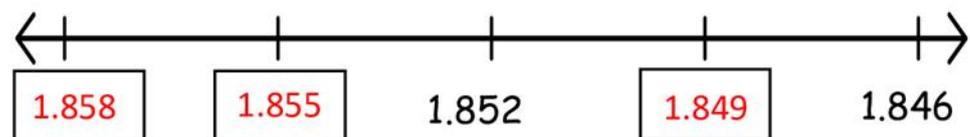
2- Descubra a contagem e complete as retas numéricas.



a) intervalo de **7**.....



b) intervalo de **3**.....



c) intervalo de **4**.....

