

Visite nossas  
redes sociais



SOS PROFESSOR  
ATIVIDADES

por Betânia Arrimiano



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



[https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber)

Produção: [sosprofessoratividades.com](https://sosprofessoratividades.com)

Todos os direitos reservados ao [sosprofessoratividades.com](https://sosprofessoratividades.com). É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:



# Quer mais atividades? Clique nas imagens abaixo.



## FORMATURA

Sos Professor Atividades  
Betânia Maximiano



O sapateiro e os elfos é um conto de Natal escrito pelas irmãs Grimm. O velho Gosto de dois irmãos vivia em um pequeno casarão e trabalhava com o ofício de sapateiro.

1) Desenhe V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

2) Que coisas apareciam nele primeiro vez ao ir trabalhar todos os dias de Natal?

3) O sapateiro perdeu tudo o que possuía, exceto um par de couros.

4) O sapateiro preparava o material à noite, e pelo manhã, os sapatos estavam prontos.

5) O casal tentava de vez em quando quem estava fazendo o trabalho de costura.

6) As fadas ficaram muito agradecidas e desceram para os sapatos e os ajudaram a fazer o trabalho.

7) O casal tentava de vez em quando quem estava fazendo o trabalho de costura.



Sos Professor Atividades  
Betânia Maximiano



1) O que melhor o sapateiro e os elfos fizeram para se esconder?

2) Como o sapateiro e sua esposa foram recompensados por sua generosidade?

3) Como o sapateiro e sua esposa foram recompensados por sua generosidade?

4) Como o sapateiro e sua esposa foram recompensados por sua generosidade?

5) Como o sapateiro e sua esposa foram recompensados por sua generosidade?

Nome: \_\_\_\_\_  
Turma: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_

Produção de texto

Conteúdo e História, utilizando um novo final para o conto. Não esqueça de ilustrar.

Esse conto de Natal, o sapateiro engrandece o conto de fadas e o trabalho que ele fez para os seus filhos. Ele e sua esposa escondem os sapatos e os ajudam a fazer o trabalho.

Nome: \_\_\_\_\_  
Turma: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_

O sapateiro e os elfos

Ele era um sapateiro cujo trabalho era muito bom. Apesar de ser muito velho, ele não conseguia ganhar o suficiente para sobreviver, e acabou perdendo tudo o que possuía, exceto um par de couros. Determinado, ele certa vez resolveu fazer um par de sapatos de ouro.

Com a consciência tranquila, o sapateiro foi para a cama deixando tudo aos cuidados dos elfos. Para sua surpresa, no manhã seguinte, os sapatos estavam prontos, perfeitos e feitos, como um obra de arte. Um cliente apareceu. Ficou impressionado com a qualidade dos sapatos e pagou mais do que o preço pedido. Com o dinheiro, o sapateiro comprou couros para mais dois pares de sapatos.

Esses dois couros, cada noite, o sapateiro preparava o material e pelo manhã, os sapatos estavam prontos, ajudando clientes generosos. Sua situação melhorou, e ele prosperou.

Em uma noite de Natal, o sapateiro expressou o desejo de desistir quem estava fazendo seu trabalho. Ele e sua esposa ficaram muito agradecidos e desceram para os sapatos e os ajudaram a fazer o trabalho.

Os elfos ficaram muito agradecidos e desceram para os sapatos e os ajudaram a fazer o trabalho.

Os elfos ficaram muito agradecidos e desceram para os sapatos e os ajudaram a fazer o trabalho.



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



@sosprofessoratividades.com

# As férias escolares

As aulas estavam chegando ao fim, e os corredores da escola estavam cheios de risadas e suspiros de alívio.

Os professores estavam fazendo malabarismos com notas e provas, e as crianças já começavam a sonhar com as férias que estavam a caminho. Mas algo estava acontecendo na escola naquele último dia de aula.

Enquanto os alunos guardavam seus cadernos e lápis, um sussurro percorria os corredores. "Você ouviu falar do Grande Mistério das Férias?", cochichava uma criança para a outra. Todos se entreolhavam curiosos.

De repente, a porta da sala de aula se abriu com um rangido misterioso, e lá estava o Professor Emílio, vestido com um chapéu de férias extravagante e segurando um mapa com um "X" marcado em um local secreto.

"Queridos alunos, chegou o momento de desvendar o Grande Mistério das Férias!", anunciou o Professor Enigma com um brilho nos olhos. As crianças ficaram empolgadas, tentando adivinhar para onde iriam.

Mas antes que pudessem fazer perguntas, o professor começou a distribuir envelopes com instruções enigmáticas. "Sigam as pistas, desvendem os enigmas e preparem-se para a aventura mais incrível das férias!"

E assim, começou a caça ao tesouro das férias. As crianças corriam pelos corredores, decifrando charadas, seguindo pistas e desvendando enigmas que os levavam a lugares inusitados da escola. Havia gargalhadas, surpresas e muita diversão.

No final da jornada, os alunos se reuniram no pátio, onde encontraram um baú repleto de brinquedos, jogos e, é claro, um mapa do tesouro para as férias perfeitas. As risadas ecoaram, e todos concordaram que o Grande Mistério das Férias era a melhor maneira de encerrar o ano escolar.

E assim, com corações cheios de alegria e expectativa, as crianças partiram para as férias, prontas para desbravar novas aventuras e criar novas lembranças.



Betânia Maximiano

## INTERPRETANDO O TEXTO

1- O que estava acontecendo na escola no último dia de aula?

---

---

2- Quem era o personagem misterioso que apareceu na sala de aula?

---

---

3- Qual era o objetivo do Grande Mistério das Férias proposto pelo Professor Emílio?

---

---

4- O que os alunos encontraram no final da jornada do Grande Mistério das Férias?

---

---

5- Como os alunos se sentiram durante a caça ao tesouro?

---

---

6- O que as crianças concordaram no final da história?

---

---



7- Qual palavra com sentido figurado está na frase abaixo? Qual o significado?

"Os professores estavam fazendo malabarismos com notas e provas"

---

---

---

---

## GRAMÁTICA

Marque com X a alternativa correta.

1. Substantivo comum cuja sílaba tônica é a antepenúltima.

( ) professor ( ) médico ( ) escola

2. Substantivo escrito corretamente.

( ) passeio ( ) paceio ( ) pasceio

3. Verbo no pretérito.

( ) puxava ( ) mexerei ( ) ando

4. Adjetivo que caracteriza uma pessoa com saúde.

( ) alegre ( ) saudável ( ) feliz

5. Numeral que indica a posição de quem chega na frente.

( ) penúltimo ( ) oito ( ) primeiro

6. Pronome que substitui as palavras eu, tu, ele.

( ) nós ( ) vós ( ) eles

7. Advérbio que indica tempo.

( ) aqui ( ) embaixo ( ) ontem

8. Palavra dissílaba, oxítona, que tem l com som de u.

( ) Carlos ( ) voltou ( ) levantou

9. Substantivo próprio no aumentativo.

( ) Carlinhos ( ) João ( ) Marcão

10. Verbo na 1ª pessoa do plural no tempo futuro.

( ) comerei ( ) plantaremos ( ) dormiria



## PRODUÇÃO DE TEXTO

1- As férias estão chegando... Conte em um texto o que você irá fazer nas férias.



Blank lined writing area for the story script.

Roteiro de revisão	( ) Coloquei título na história?	( ) Usei travessão no começo da fala das personagens?
	( ) As frases estão completas e claras?	( ) Evitei repetição de palavras?
	( ) Usei letra maiúscula no começo das frases?	( ) Usei corretamente os sinais de pontuação?
	( ) As palavras estão escritas corretamente?	( ) Fiz letra legível?

## INTERPRETANDO O TEXTO

1- O que estava acontecendo na escola no último dia de aula?

As aulas estavam chegando ao fim, e os corredores da escola estavam cheios de risadas e suspiros de alívio.

2- Quem era o personagem misterioso que apareceu na sala de aula?

O personagem misterioso era o Professor Emílio, vestido com um chapéu de férias extravagante.

3- Qual era o objetivo do Grande Mistério das Férias proposto pelo Professor Emílio?

O objetivo era desvendar um mapa do tesouro, seguindo pistas e desvendando enigmas pela escola.

4- O que os alunos encontraram no final da jornada do Grande Mistério das Férias?

Os alunos encontraram um baú repleto de brinquedos, jogos e um mapa do tesouro para as férias perfeitas.

5- Como os alunos se sentiram durante a caça ao tesouro?

Os alunos se sentiram empolgados, felizes e animados durante a caça ao tesouro, cheios de risadas e surpresas.

6- O que as crianças concordaram no final da história?

As crianças concordaram que o Grande Mistério das Férias foi a melhor maneira de encerrar o ano escolar.



7- Qual palavra com sentido figurado está na frase abaixo? Qual o significado?

"Os professores estavam fazendo malabarismos com notas e provas"

A palavra malabarismo, representa de forma figurada a ideia de os professores lidarem habilmente com as avaliações e tarefas escolares, sugerindo uma ação complexa e equilibrada, assim como um malabarista faz com objetos.



## GRAMÁTICA

Marque com X a alternativa correta.

1. Substantivo comum cuja sílaba tônica é a antepenúltima.

( ) professor (  ) médico ( ) escola

2. Substantivo escrito corretamente.

(  ) passeio ( ) paceio ( ) pasceio

3. Verbo no pretérito.

(  ) puxava ( ) mexerei ( ) ando

4. Adjetivo que caracteriza uma pessoa com saúde.

( ) alegre (  ) saudável ( ) feliz

5. Numeral que indica a posição de quem chega na frente.

( ) penúltimo ( ) oito (  ) primeiro

6. Pronome que substitui as palavras eu, tu, ele.

(  ) nós ( ) vós ( ) eles

7. Advérbio que indica tempo.

( ) aqui ( ) embaixo (  ) ontem

8. Palavra dissílaba, oxítona, que tem l com som de u.

( ) Carlos (  ) voltou ( ) levantou

9. Substantivo próprio no aumentativo.

( ) Carlinhos ( ) João (  ) Marcão

10. Verbo na 1ª pessoa do plural no tempo futuro.

( ) comerei (  ) plantaremos ( ) dormiria

