

Visite nossas
redes sociais



SOS PROFESSOR
ATIVIDADES

por Betânia Arrimiano



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber

Produção: sosprofessoratividades.com

Todos os direitos reservados ao sosprofessoratividades.com. É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:



Quer mais atividades? Clique nas imagens abaixo.



Frase

Grupo organizado de palavras em uma oração.

Frase é qualquer palavra ou conjunto organizado de palavras que nos transmite uma comunicação.

Exemplos:
Saíram! Muito bem! Ela já saiu?

Quanto ao sentido, a frase pode ser:

- Afirmativa** - Quando declara afirmativamente alguma coisa.
Joana escreveu bem.
- Interrogativa** - quando pede alguma informação (uma pergunta).
Ela escreveu bem?
- Exclamativa** - quando comunica ênfase, admiração, espanto.
Como ela escreveu bem!
- Negativa** - quando nega alguma coisa.
Ela não escreveu bem.
- Imperativa** - quando dá uma ordem, um conselho ou faz um pedido.
Escriva bem.

Oração

Oração é uma frase ou parte de uma frase que se organiza em torno de um verbo.

Exemplo: Joana acordou cedo.

ATENÇÃO
Nem toda frase constitui uma oração. As frases que não possuem verbo ou locuções verbais não são consideradas orações.

Período
Período é a frase formada por uma ou mais orações.

O período pode ser:

- Simplex** - quando formado por uma única oração.
A oração que forma período é chamada **oração simples**.
- Complexo** - quando formado por mais de uma oração.

Exemplo: do período.

Oração

Oração é uma frase ou parte de uma frase em torno de um verbo.

Exemplo: Joana acordou cedo.

Uma frase interrogativa
Uma frase imperativa
Circule o verbo e indique o número de sílabas de cada período.
Padre foi a missa e depois saiu com Anjelo.
Beto comeu toda a pizza.
O cachorro fugiu e Anis chorou.
Fui à praia, rodei muito e me diverti.

Aplicando o que aprendemos.

- Organize as palavras formando frases.
 - no placêto rodou Maria
 - ela com José viajou
 - para o mundo comprou papel florido
 - forte morango quer de eu
 - oedi vizinho eu não universalizo vou
- Numere o 2º colun de acordo com o 1º

1) frase afirmativa	() Não vou hoje à escola.
2) frase negativa	() Como você é educado!
3) frase imperativa	() Você sabe o endereço?
4) frase exclamativa	() Quero descomer no dia 10.

O sapateiro e os elfos

Conto de Inês Bragança

O sapateiro e os elfos

Em uma noite de Natal, o sapateiro expressou o desejo de descobrir quem estava fazendo seu trabalho. Ele e sua esposa ficaram muito surpresos e desobedeceram aos elfos ao sair preparando para eles.

Quando os elfos chegaram, ficaram muito surpresos e desobedeceram aos elfos ao sair preparando para eles.

O sapateiro e os elfos

Em uma noite de Natal, o sapateiro expressou o desejo de descobrir quem estava fazendo seu trabalho. Ele e sua esposa ficaram muito surpresos e desobedeceram aos elfos ao sair preparando para eles.

Quando os elfos chegaram, ficaram muito surpresos e desobedeceram aos elfos ao sair preparando para eles.

Produção de texto

Continue o texto acrescentando um novo final para o história. Não esqueça de:

Elas uma noite de Natal, o sapateiro expressou o desejo de descobrir quem estava fazendo seu trabalho. Ele e sua esposa ficaram muito surpresos e desobedeceram aos elfos ao sair preparando para eles.

Sos Professor Atividades

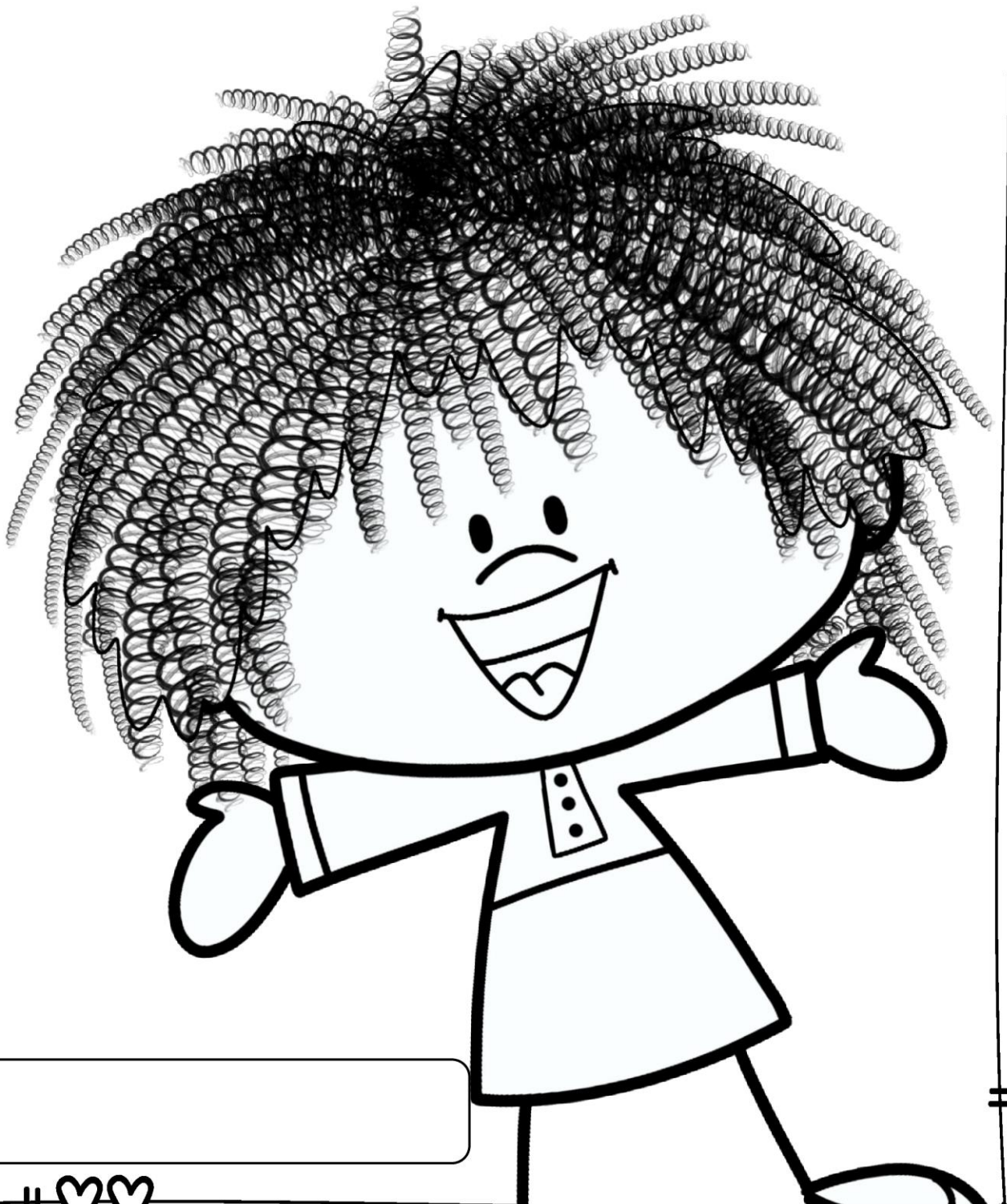
Betânia Maximiano



REVISÃO DE MATEMÁTICA

5º ANO

SosProfessorAtividades.com

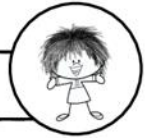




NOME: _____

TURMA: _____

DATA: ____/____/____



@sosprofessoratividades.com

1- Escreva no quadrado a fração correspondente ao que cada criança está falando.

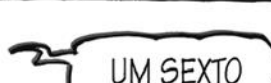
 

2- Uma pesquisa feita entre 120 alunos revelou que $\frac{1}{8}$ desses alunos vão sozinhos para a escola, $\frac{1}{3}$ dos alunos restante vão acompanhados pelos pais e os demais vão de ônibus escolar. Entre os 120 alunos, quantos:

a) vão sozinhos para casa?

R: _____

b) vão acompanhados pelos pais?

R: _____

c) vão de ônibus escolar?

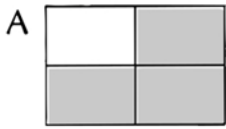
R: _____

Cálculos

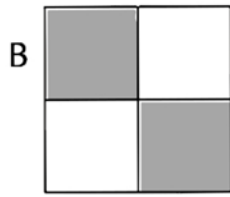




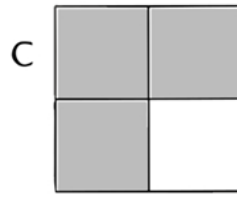
3- Marque com X os desenhos que representam, a fração $\frac{3}{4}$ da figura.



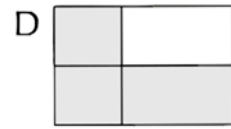
()



()

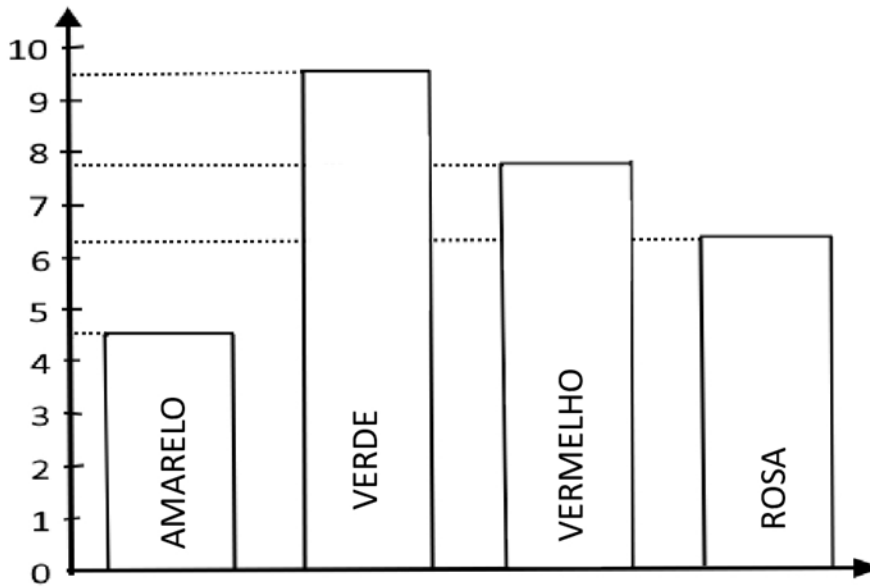


()



()

4- Veja no gráfico os resultados de uma gincana, leia as dicas e responda:



A EQUIPE A
CONSEGUIU UM
POUCO MAIS DE
6 PONTOS.



FALTOU POUCO PARA A
EQUIPE B FICAR COM
8 PONTOS.



A EQUIPE C
NÃO ATINGIU
5 PONTOS.



A EQUIPE D FICOU
COM 9,5 PONTOS.



a) Qual a cor da coluna que representa o resultado da Equipe A? _____ Equipe D? _____

b) A coluna amarela indica os pontos de qual equipe? _____

c) Qual a equipe que ficou em 2º lugar na gincana? _____





5- Resolva os problemas usando uma expressão numérica.

a) Maura ganhou 80 reais, gastou 20 reais em roupas e 25 reais em lanches. Qual é a quantia que restou para Maura?

R: _____

b) Com 100 reais, Paulo comprou 3 camisas por 28 reais cada uma. De quanto foi o troco?

R: _____

6- Nesta atividade, você é o professor!

Ana e José resolveram o problema, mas alguém errou. Identifique quem errou marcando com X a resposta errada.

a) Na loja Novo Mundo, tem 13 cafeteiras para vender. O preço de cada uma é 157 reais. Quanto a loja receberá pela venda de todas as cafeteiras?

Ana
()

$$\begin{array}{r} \\ 157 \\ \times 13 \\ \hline 471 \\ +157 \\ \hline 2041 \end{array}$$

José
()

$$\begin{array}{r} \\ 157 \\ \times 13 \\ \hline 471 \\ +157 \\ \hline 628 \end{array}$$



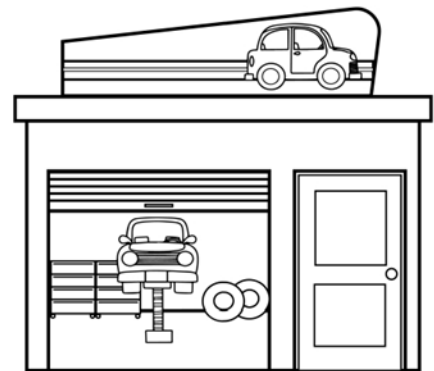
7- Observe a oficina mecânica e responda.

a) Há quantos carros do lado de fora?

b) Há quantos carros vermelhos?

c) Escreva as frações que correspondem aos carros;

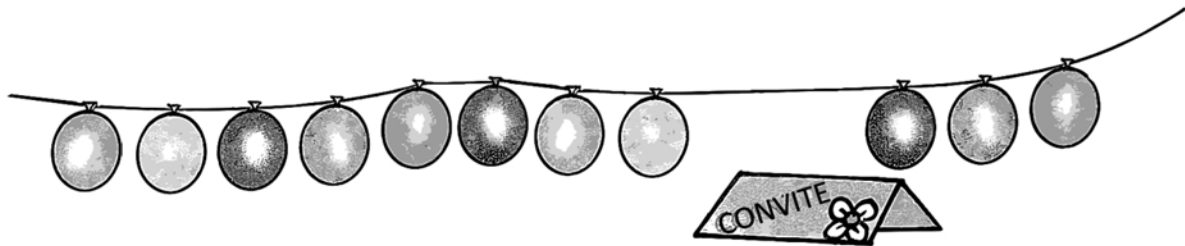
A _____ B _____ C _____





8- Observe as letras que estão em destaque no texto. Faça os cálculos necessários e descubra as informações que faltam.

A = _____ B = _____ C = _____ D = _____
E = _____ F = _____ G = _____ H = _____

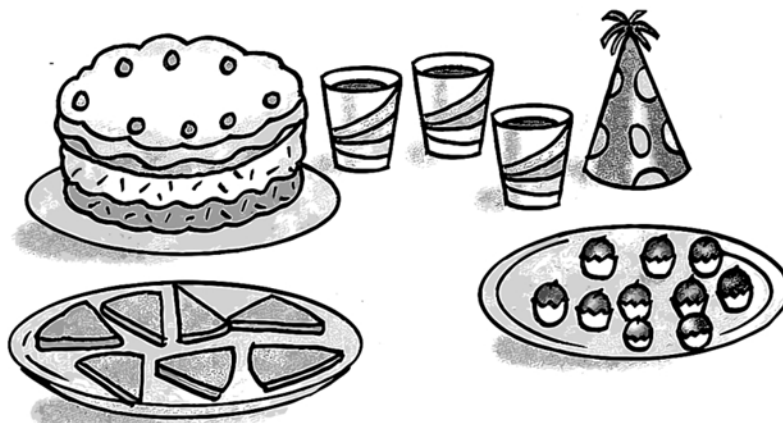


Alice fez a sua festa de aniversário no sábado, dia 28 de maio. Sua mãe mandou os convites pelo correio 10 dias antes, no dia **A** de maio. A festa começou às 19 horas e terminou às **B** horas, ou seja, durou 4 horas.

Alice convidou 28 pessoas e calculou tudo certinho para não faltar nada nem sobrar muito. Contando com Alice e sua mãe seriam **C** pessoas. Para cada sanduíche, reservou duas fatias de pão de fôrma. Se cada uma das pessoas comesse 2 sanduíches, seriam necessárias **D** fatias de pão. Se cada pacote de pão de fôrma tem 20 fatias, seriam necessários **E** pacotes.

Alice calculou que cada grupo de 5 pessoas tomaria uma garrafa de refrigerante contendo 2 litros. Então comprou **F** garrafas.

O pacote de pão custa R\$ 3,50 e cada refrigerante, R\$ 2,25. Então, Alice gastou **G** nessa compra. A avó de Alice tinha lhe dado R\$ 50,00 para as compras e, portanto, sobraram **H**.

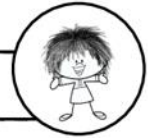




NOME: _____

TURMA: _____

DATA: ____/____/____



@sosprofessoratividades.com

1- Escreva no quadrado a fração correspondente ao que cada criança está falando.

$\frac{1}{2}$		UM MEIO	$\frac{5}{12}$		CINCO DOZE AVOS
$\frac{2}{3}$		DOIS TERÇOS	$\frac{3}{7}$		TRÊS SÉTIMOS
$\frac{8}{25}$		OITO VINTE E CINCO AVOS	$\frac{1}{6}$		UM SEXTO
$\frac{3}{4}$		TRÊS QUARTOS	$\frac{4}{5}$		QUATRO QUINTOS
$\frac{7}{9}$		SETE NONOS	$\frac{1}{4}$		UM QUARTO

2- Uma pesquisa feita entre 120 alunos revelou que $\frac{1}{8}$ desses alunos vão sozinhos para a escola, $\frac{1}{3}$ dos alunos restante vão acompanhados pelos pais e os demais vão de ônibus escolar. Entre os 120 alunos, quantos:

a) vão sozinhos para casa?

R: $\frac{1}{8}$ de 120 = 15

b) vão acompanhados pelos pais?

R: $\frac{1}{3}$ de 120 = 40

c) vão de ônibus escolar?

R: $120 - 15 - 40 = 65$

Cálculos





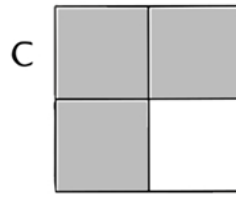
3- Marque com X os desenhos que representam, a fração $\frac{3}{4}$ da figura.



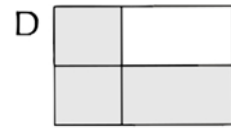
(X)



()

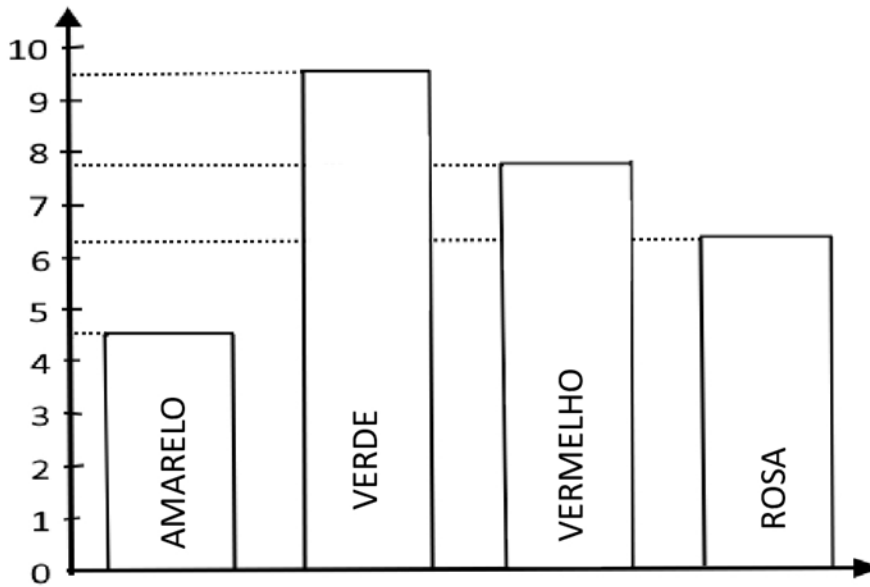


(X)

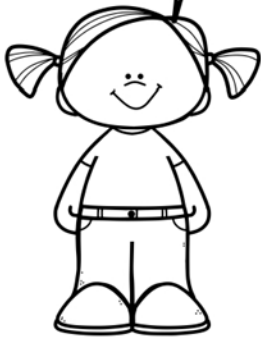


()

4- Veja no gráfico os resultados de uma gincana, leia as dicas e responda:



A EQUIPE A
CONSEGUIU UM
POUCO MAIS DE
6 PONTOS.



FALTOU POUCO PARA A
EQUIPE B FICAR COM
8 PONTOS.



A EQUIPE C
NÃO ATINGIU
5 PONTOS.



A EQUIPE D FICOU
COM 9,5 PONTOS.



a) Qual a cor da coluna que representa o resultado da Equipe A? Rosa

Equipe D? Verde

b) A coluna amarela indica os pontos de qual equipe? C

c) Qual a equipe que ficou em 2º lugar na gincana? Vermelho





5- Resolva os problemas usando uma expressão numérica.

a) Maura ganhou 80 reais, gastou 20 reais em roupas e 25 reais em lanches. Qual é a quantia que restou para Maura?

$$80 - 20 - 25 =$$

$$60 - 25 = 35$$

R: _____

b) Com 100 reais, Paulo comprou 3 camisas por 28 reais cada uma. De quanto foi o troco?

$$100 - 3 \times 28 =$$

$$100 - 84 = 16$$

R: _____

6- Nesta atividade, você é o professor!

Ana e José resolveram o problema, mas alguém errou. Identifique quem errou marcando com X a resposta errada.

a) Na loja Novo Mundo, tem 13 cafeteiras para vender. O preço de cada uma é 157 reais. Quanto a loja receberá pela venda de todas as cafeteiras?

Ana
()

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 13 \\ \hline 471 \\ +157 \\ \hline 2041 \end{array}$$

José
(X)

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 13 \\ \hline 471 \\ +157 \\ \hline 628 \end{array}$$



7- Observe a oficina mecânica e responda.

a) Há quantos carros do lado de fora?

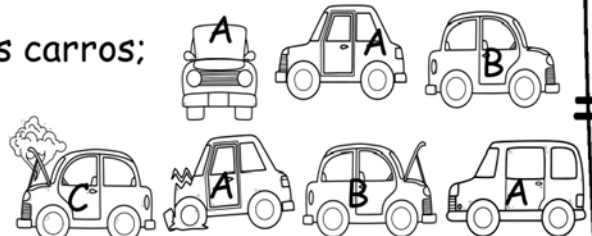
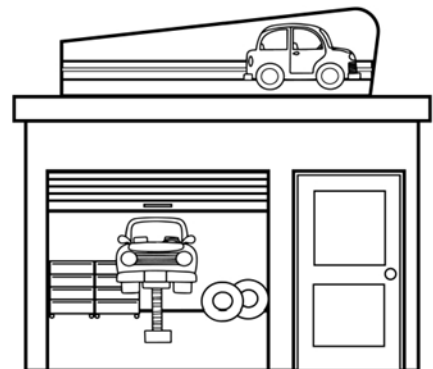
7 carros

b) Há quantos carros com a letra C?

1 carro

c) Escreva as frações que correspondem aos carros;

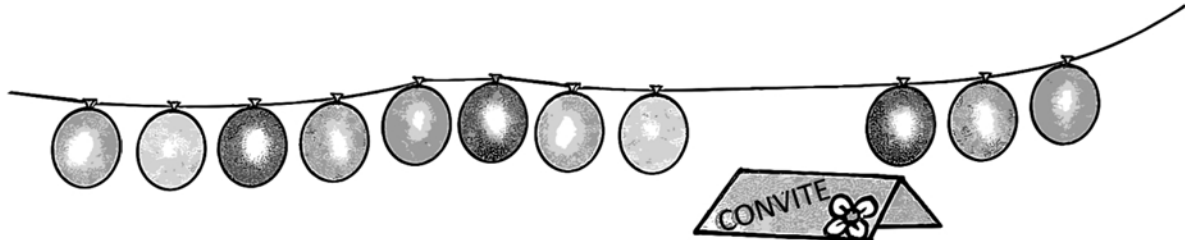
A $\frac{4}{7}$ B $\frac{2}{7}$ C $\frac{1}{7}$





8- Observe as letras que estão em destaque no texto. Faça os cálculos necessários e descubra as informações que faltam.

A = 18 B = 23 C = 30 D = 120
E = 6 F = 6 G = R\$ 34,50 H = R\$ 15,50



Alice fez a sua festa de aniversário no sábado, dia 28 de maio. Sua mãe mandou os convites pelo correio 10 dias antes, no dia **A** de maio. A festa começou às 19 horas e terminou às **B** horas, ou seja, durou 4 horas.

Alice convidou 28 pessoas e calculou tudo certinho para não faltar nada nem sobrar muito. Contando com Alice e sua mãe seriam **C** pessoas. Para cada sanduíche, reservou duas fatias de pão de fôrma. Se cada uma das pessoas comesse 2 sanduíches, seriam necessárias **D** fatias de pão. Se cada pacote de pão de fôrma tem 20 fatias, seriam necessários **E** pacotes.

Alice calculou que cada grupo de 5 pessoas tomaria uma garrafa de refrigerante contendo 2 litros. Então comprou **F** garrafas.

O pacote de pão custa R\$ 3,50 e cada refrigerante, R\$ 2,25. Então, Alice gastou **G** nessa compra. A avó de Alice tinha lhe dado R\$ 50,00 para as compras e, portanto, sobraram **H**.

