

Visite nossas
redes sociais

-  <https://sosprofessoratividades.com>
-  <https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>
-  <https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>
-  <https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>

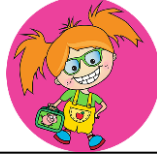


https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzd_O58A?view_as=subscriber

Produção: sosprofessoratividades.com

Este material é elaborado por [@sosprofessoratividades.com](https://sosprofessoratividades.com). Todas as atividades do blog/site são protegidas pela lei dos direitos autorais, nº 9.610/98 - proibido a venda, cópias para outros sites, blogs ou redes sociais.

Cliparts que utilizo:



19 de abril
Dia dos povos indígenas



Plano de Aula: Dia dos Povos Indígenas (painel)

Objetivo:

Reconhecer a importância dos povos indígenas na formação cultural e histórica do Brasil.

Promover a reflexão sobre a contribuição dos povos indígenas para a sociedade brasileira.

Estimular a expressão escrita dos alunos por meio de frases, mensagens ou agradecimentos aos povos indígenas.

Público-alvo: Alunos do 3º ao 5º ano.

Recursos necessários:

Painel com uma imagem central representativa dos povos indígenas.

Material de escrita (lápis, canetas, papel).

Duração: 50 minutos.

Atividades:

1. Introdução (5 minutos):

Cumprimente os alunos e introduza o tema do dia: o Dia dos Povos Indígenas.

Mostre o painel com a imagem central e a frase "19 de abril - Dia dos Povos Indígenas".

Converse com os alunos sobre o significado dessa data e por que é importante reconhecer e valorizar a cultura e a contribuição dos povos indígenas para o Brasil.

2. Discussão (10 minutos):

Faça perguntas aos alunos para iniciar uma discussão sobre o tema, como:

Vocês sabem quem são os povos indígenas?

O que vocês conhecem sobre a cultura indígena?

Vocês sabem por que é importante celebrar o Dia dos Povos Indígenas?

3. Exploração da Imagem (10 minutos):

Peça aos alunos para observarem atentamente a imagem no painel.

Faça perguntas orientadoras, como:

O que vocês veem na imagem?

Como vocês acham que os povos indígenas vivem?

Que elementos da natureza estão presentes na imagem?

4. Expressão Escrita (15 minutos):

Explique que os alunos terão a oportunidade de expressar seus pensamentos e sentimentos sobre os povos indígenas por meio da escrita.

Distribua papel (páginas 14 e 15) e material de escrita para os alunos.

Peça aos alunos para escreverem frases, mensagens ou agradecimentos aos povos indígenas. Eles podem expressar admiração, respeito, gratidão ou qualquer outro sentimento que desejarem transmitir.

Circule pela sala para oferecer suporte e esclarecer dúvidas.

5. Compartilhamento e Reflexão (10 minutos):

Convide alguns alunos a compartilharem o que escreveram com a turma.

Após cada aluno compartilhar sua mensagem, promova uma breve discussão sobre os diferentes aspectos abordados.

Encerre a atividade reforçando a importância de reconhecer e valorizar os povos indígenas.

6. Conclusão (5 minutos):

Recapitule os pontos discutidos durante a aula.

Agradeça aos alunos pela participação e pelo respeito demonstrado aos povos indígenas.

Finalize a aula reforçando a mensagem de respeito e valorização da diversidade cultural.

Avaliação:

A avaliação será realizada de forma formativa, observando a participação dos alunos na discussão, o conteúdo das mensagens escritas e o respeito demonstrado às diferentes opiniões e culturas.

O professor também poderá avaliar a compreensão dos alunos sobre a importância dos povos indígenas para o Brasil, por meio das respostas dadas durante a discussão e a expressão escrita.

Habilidades da BNCC:

(EF04GE01), (EF15AR04)



**Dia 19 de
dos pov**

abril
os indigenas

Cole na página 3



Cole na página 4





Cole aqui

Cole aqui



Cole aqui



Cole aqui

Cole aqui

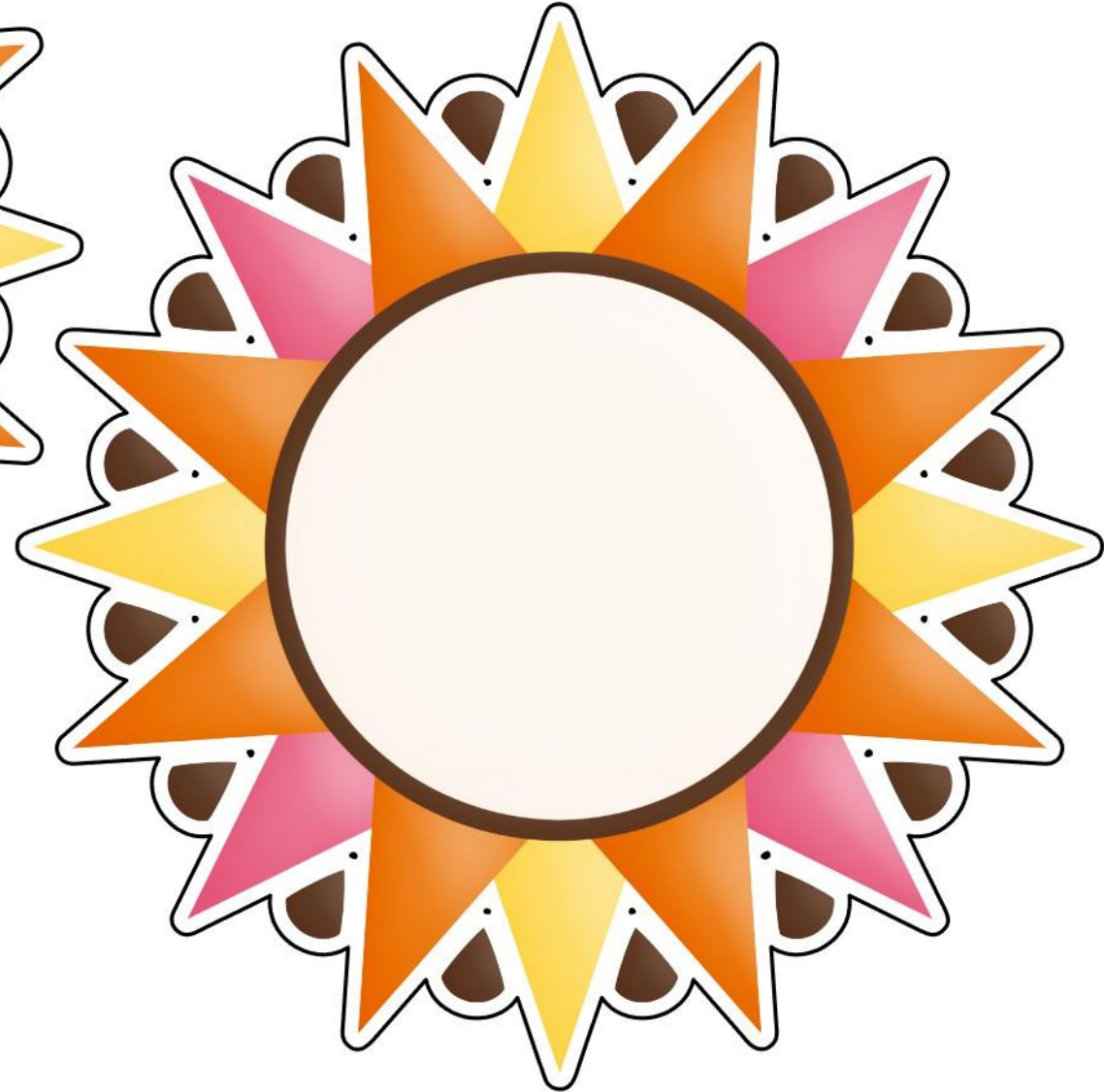
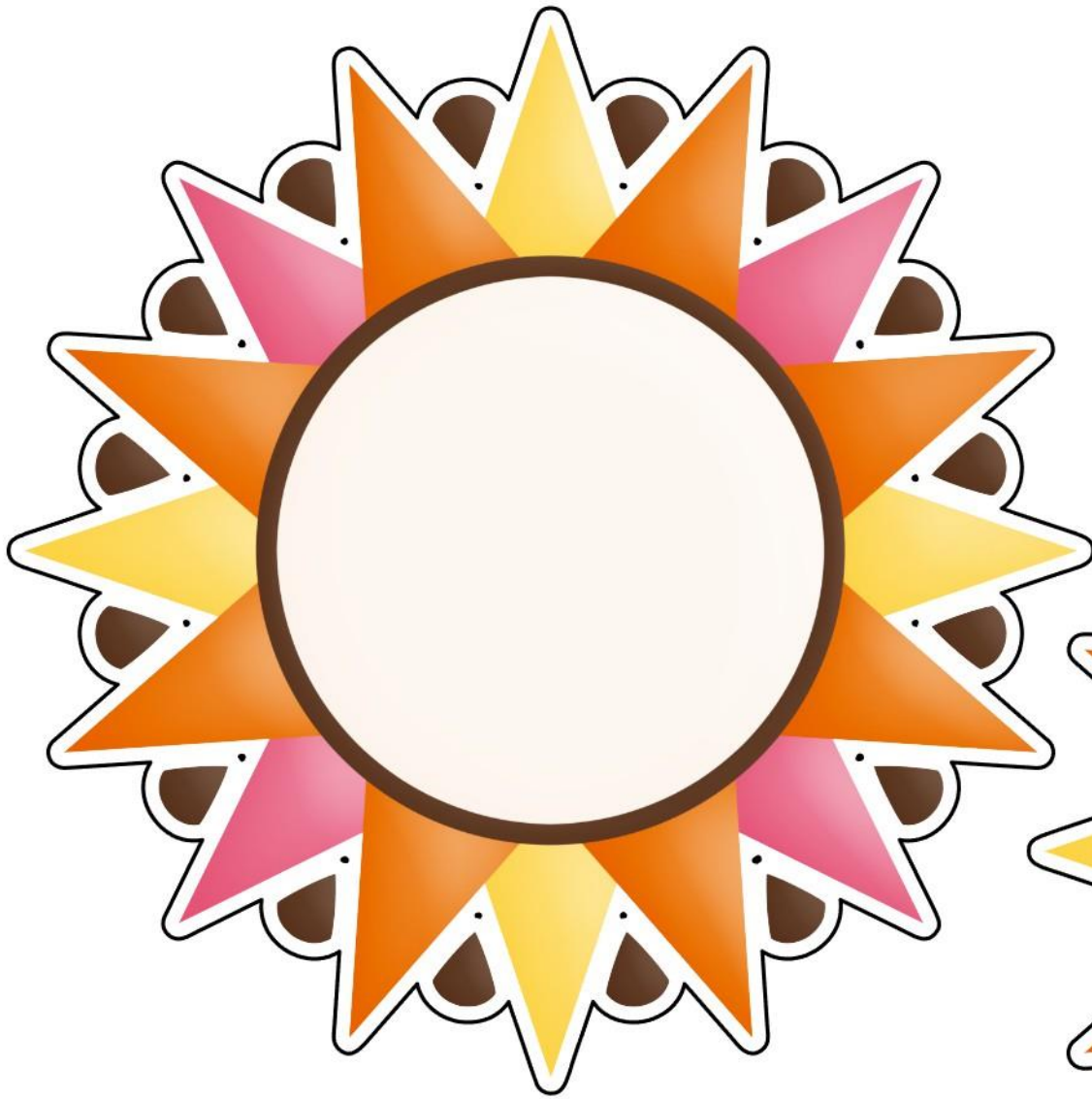


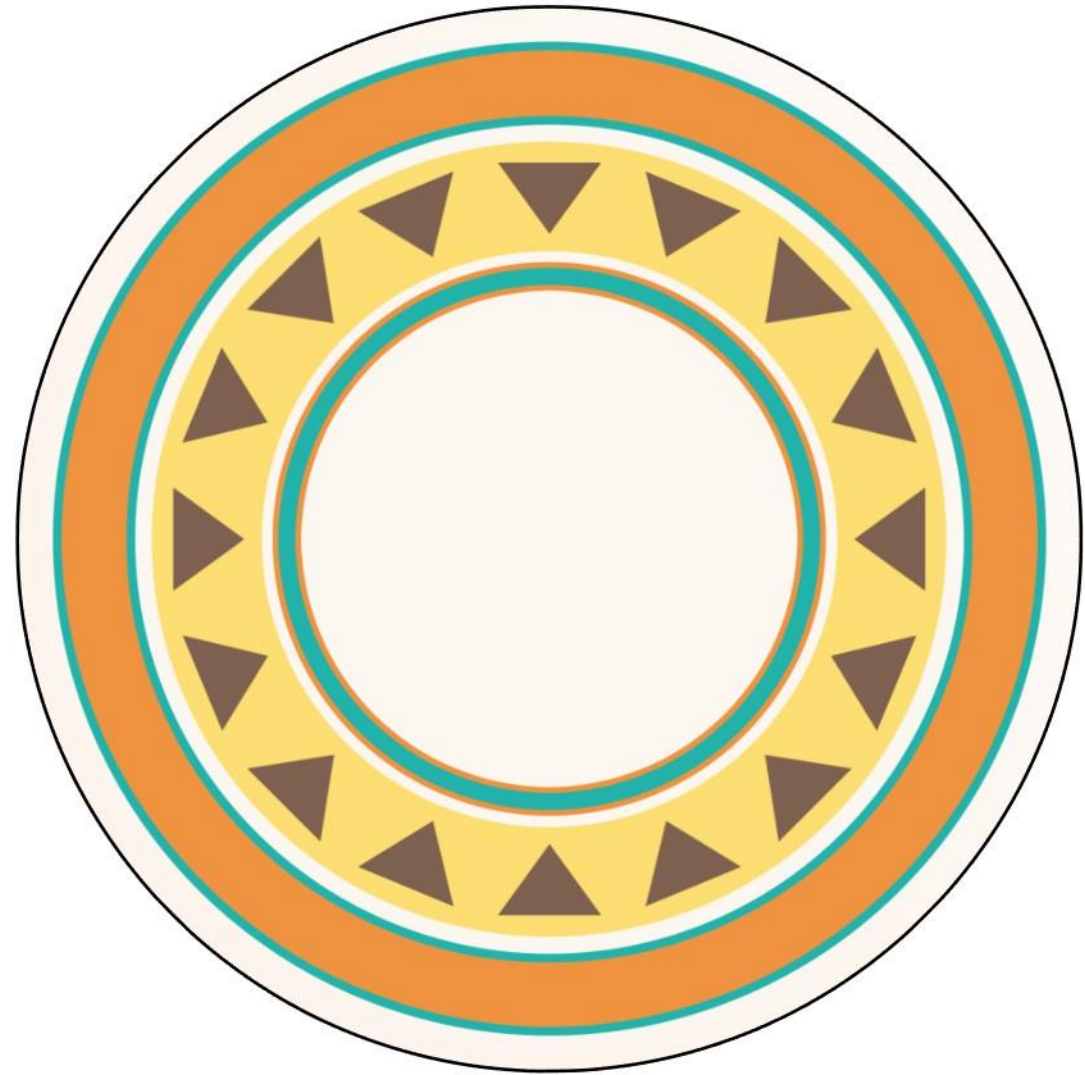
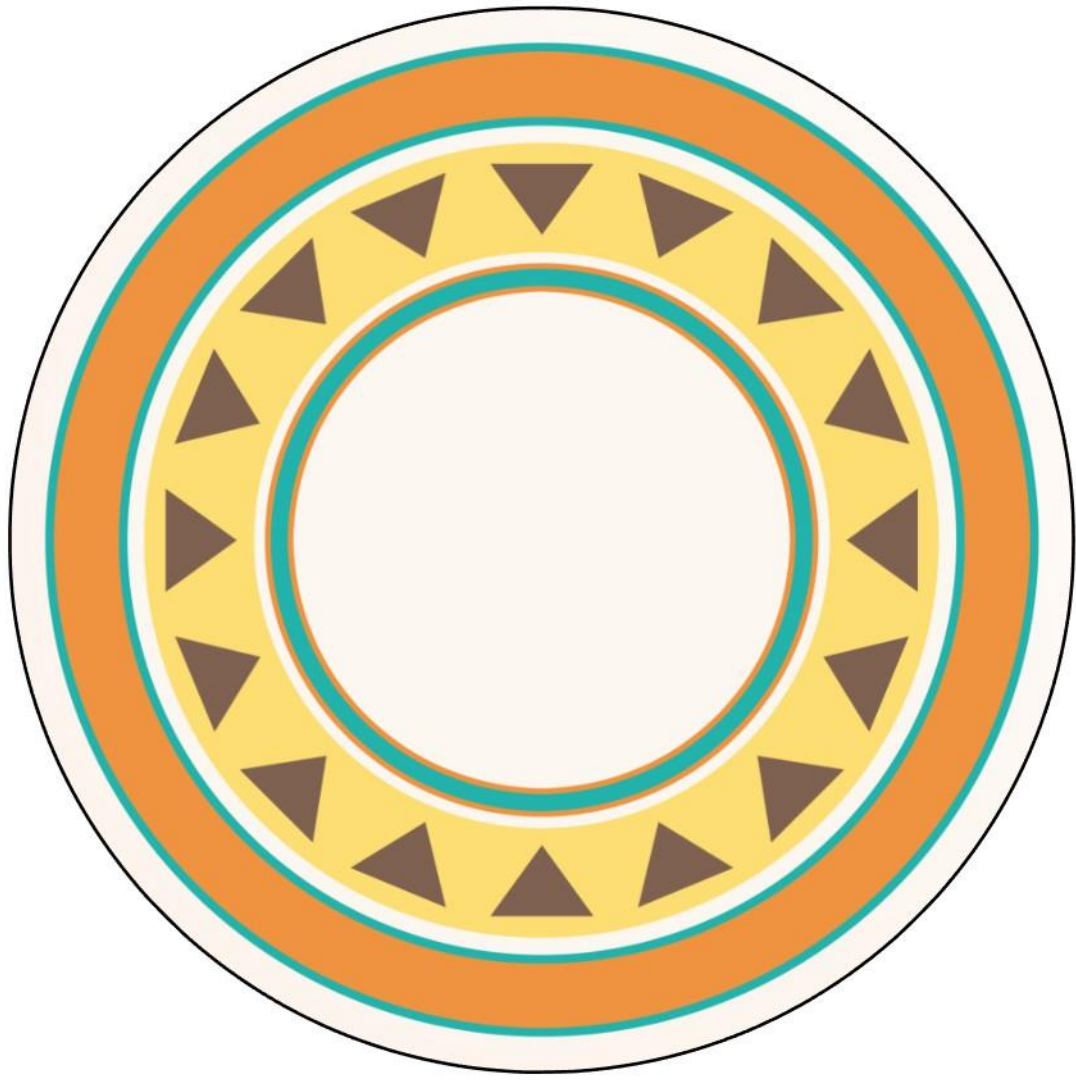
Cole aqui





atividades.com







GRATIDÃO

MEIO
AMBIENTE

SOLIDÁRIOS

RESPEITO

19 de abril
Dia dos povos indígenas

TRADIÇÃO

AMOR À
NATUREZA

AUTÊNTICOS

CULTURA

ADMIRÁVEL

RESILIÊNCIA

PACÍFICOS

COLORIDOS

SÁBIOS