

# Visite nossas redes sociais



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



[https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber)

Produção: [sosprofessoratividades.com](https://sosprofessoratividades.com)

Todos os direitos reservados ao [sosprofessoratividades.com](https://sosprofessoratividades.com). É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

## Cliparts que utilizo:



# Quer mais atividades? Clique nas imagens abaixo.



## Em 1.500...

**Preparação e Partida**

- De que se trata? De portugueses em preparação para uma grande viagem rumo ao Brasil.
- Por que é importante? Mostra o modo de vida e a cultura dos portugueses.
- Contexto: A chegada em Pernambuco por Dom João e a fundação de Olinda.

**Primeira Análise**

- De que se trata? De um poema que narra a chegada dos portugueses ao Brasil.
- Por que é importante? É o primeiro contato dos portugueses com o Brasil.
- Contexto: A terra da parábola "asfalto quente" durante a noite para os índios.

**Contexto local**

- De que se trata? De portugueses em contato com o sistema colonial, com os índios e a cultura local.
- Por que é importante? Mostra a interação cultural entre os portugueses e os índios.
- Contexto: Os portugueses recebem os portugueses com respeito e hospitalidade.

**Navegação da Terra**

- De que se trata? De portugueses em busca de uma rota para o Brasil.
- Por que é importante? Foi o primeiro contato do Brasil com o mundo.
- Contexto: O nome da padroeira "Senhora de Santa Cruz" em Olinda.

**A Primeira Missa**

- De que se trata? Foi realizada a primeira missa no Brasil em 1500.
- Por que é importante? Mostra o modo de vida e a cultura dos portugueses.
- Contexto: A missa foi celebrada pela Frei Henrique de Coimbra.

**A Carta da Pero Vaz de Caminha**

- De que se trata? É uma carta escrita por Pero Vaz de Caminha ao rei de Portugal, descrevendo a descoberta do Brasil.
- Por que é importante? É o primeiro contato do Brasil com o mundo.
- Contexto: Caminha descreve os costumes e a cultura dos índios.

**A Exploração do Pau-brasil**

- De que se trata? De portugueses que começaram a explorar o pau-brasil, uma árvore nativa do Brasil, para fazer tinta vermelha.
- Por que é importante? Foi o primeiro contato do Brasil com o mundo.
- Contexto: O nome "Brasil" vem do pau-brasil.

**Resposta e Descoberta do Brasil**

- De que se trata? De portugueses que descobriram o Brasil.
- Por que é importante? Mostra a importância do Brasil para os portugueses.
- Contexto: O Brasil foi descoberto em 1500.

**De Portugal regresso para os índios**

- De que se trata? Após a descoberta do Brasil, os portugueses regressaram para os índios.
- Por que é importante? Mostra a interação entre os portugueses e os índios.
- Contexto: Esta viagem para estabelecer relações.

SosProfessorAtividades  
Betânia Maximiano

**Mesora das frutas**

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

O bichinho que de vez em quando aparece dentro das frutas é um tipo de minhoca chamada larva. As larvas são o estágio inicial do ciclo de vida das moscas. Elas são muito pequenas e vivem escondidas dentro das frutas. Quando as frutas começam a apodrecer, elas se multiplicam e acabam se tornando uma grande praga. É importante evitar comer frutas que estejam apodrecendo para evitar problemas de saúde.

**Entendimento do texto**

a) Quem era o protagonista da história?

b) O que o bichinho gostava de fazer?

c) Por que o bichinho ficou preocupado quando viu o intruso?

**O bichinho da maçã**

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

1. Faça um desenho de uma maçã com um bichinho dentro dela.

2. Escreva no cruzadinho as palavras que você usou na atividade anterior.

**CRUZADINHA**

1. Faça de Olinda: \_\_\_\_\_

2. Faça de Olinda: \_\_\_\_\_

3. Faça de Olinda: \_\_\_\_\_

4. Faça de Olinda: \_\_\_\_\_

**PLANO DE AULA**

**O bichinho da maçã**

Objetivos: Identificar os alunos no mundo da leitura e interpretação através do texto "O bichinho da maçã", e reconhecer o gênero narrativo.

Atividades: Leitura em voz alta do texto. Discussão sobre o texto. Análise de interpretação do texto para verificar o ciclo de vida das moscas-das-frutas.

**Ciclo de Vida das Moscas-das-frutas**

1. Fase de Oviposição: A fêmea põe os ovos nas frutas. Os ovos são muito pequenos e ficam escondidos dentro das frutas.

2. Fase de Larva: Os ovos se desenvolvem e se tornam larvas. As larvas são muito pequenas e vivem escondidas dentro das frutas.

3. Fase de Pupa: As larvas se desenvolvem e se tornam pupas. As pupas são muito pequenas e vivem escondidas dentro das frutas.

4. Fase de Adulto: As pupas se desenvolvem e se tornam moscas. As moscas são muito pequenas e vivem escondidas dentro das frutas.

SosProfessorAtividades  
Betânia Maximiano



Fica assim.

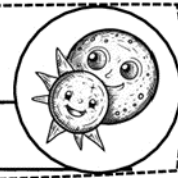


Como acabamento coleí uma tira de papel com fita dupla-face.

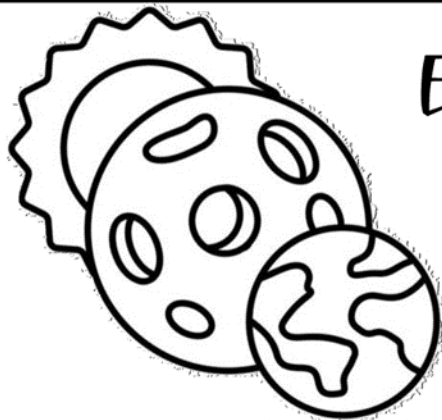
NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



@sosprofessoratividades.com



## Eclipse solar

Durante um eclipse solar, a Lua está mais perto da Terra do que em qualquer outro momento. É por isso que parece tão grande, mesmo embora a Lua seja realmente muito menor do que a Terra.

Da Terra, o Sol parece ter o mesmo tamanho como a Lua. Mas, na verdade, é 400 vezes maior que o Lua! O Sol está tão longe de nós, que parece ser muito menor do que realmente é.

Durante o eclipse, a Lua se move entre a Terra e o Sol. Porque é mais perto do que o normal e parece tão grande, A Lua bloqueia nossa visão do Sol. Este eclipse faz com que o Sol parece que desaparece!

Você pode testar como a distância afeta o tamanho das coisas com seu amigo! Fique ao lado do seu amigo. Observe o quão altos vocês são comparados uns aos outros. Agora vá para extremos opostos de um playground ou área de grama. Observe que quanto mais longe vocês se afastam uns dos outros, mais seus amigos parece encolher, ou ficar menor.

Coisas que estão longe parecem menores do que realmente são. Coisas que estão mais próximas, aparecem grande.

1- Responda.

a) O Sol é maior que a Lua ...

(    ) 4 vezes            (    ) mais de 400 vezes    (    ) 40 vezes

b) Por que a Lua parece ter o mesmo tamanho que o Sol durante o eclipse?

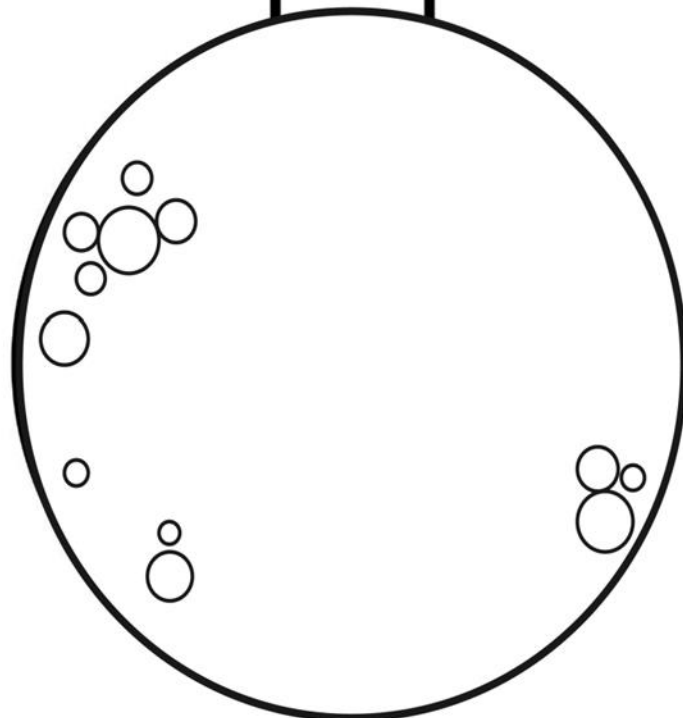
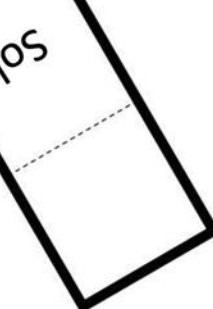
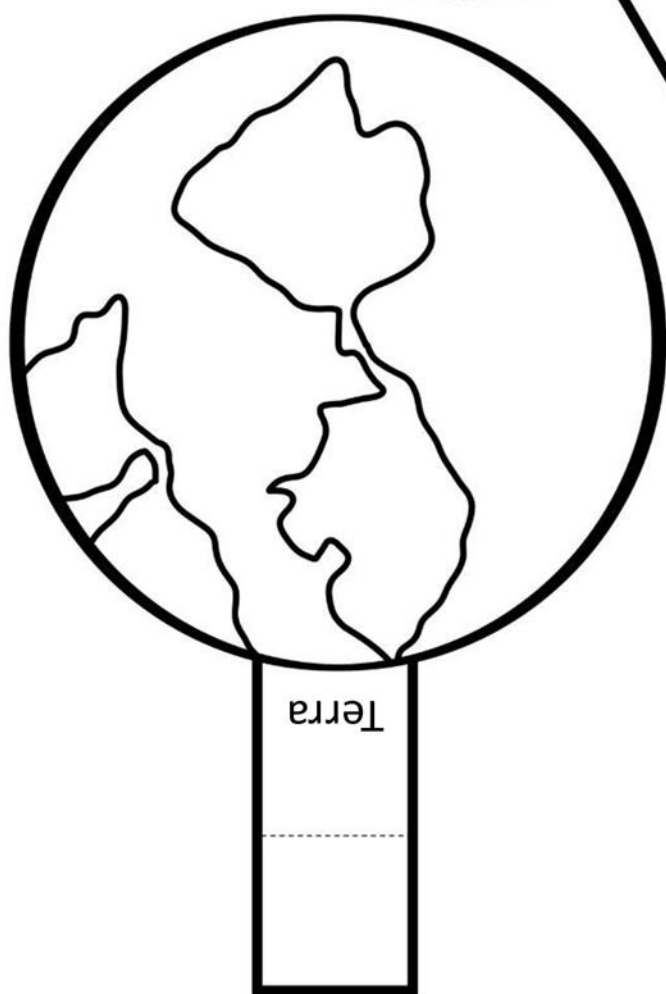
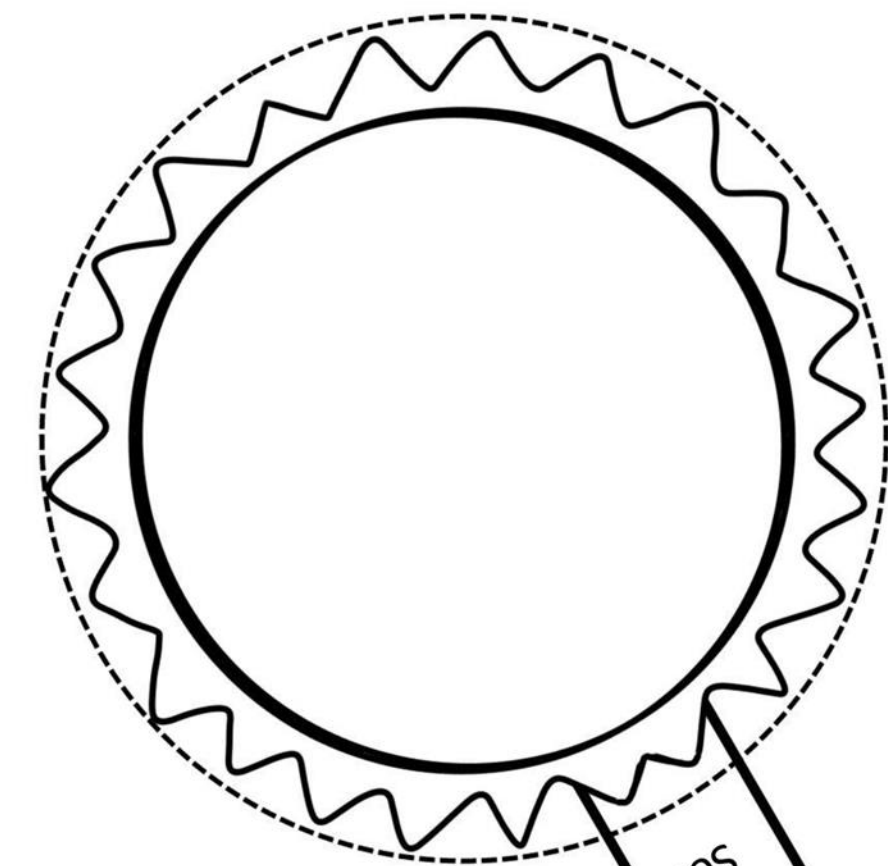
---

---

c) Por que o Sol "parece" desaparecer durante o eclipse?

---

---



## Eclipse solar

- 1- Pinte e recorte cada peça;
- 2- Dobre as abas na linha pontilhada;
- 3- Cole as abas em um palito de picolé.

Certifique-se que o Sol esteja colado na ponta do bastão, a Lua colada no meio e na outra ponta do palito cole a Terra.

