

Visite nossas redes sociais



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber

Produção: sosprofessoratividades.com

Todos os direitos reservados ao sosprofessoratividades.com. É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:



Quer mais atividades? Clique nas imagens abaixo.



Interpretando

1) Quem chegou primeiro ao território brasileiro, os nativos ou os exploradores europeus?

2) Segundo o texto, qual era a estimativa da população indígena do Brasil?

3) Por que as informações sobre as comunidades indígenas são essenciais?

4) Qual era o principal meio de subsistência dos tupi-guaranis?

5) Como os tarefas diários eram distribuídos entre homens e mulheres nas comunidades indígenas?

6) Quais eram os rituais mais importantes das povos indígenas mencionados?

A presença indígena

A presença dos nativos no território brasileiro precede significativamente o processo de colonização estabelecido pelos exploradores europeus que chegaram às nossas terras. Conforme indicado por alguns pesquisadores, a população indígena do Brasil variava entre três e cinco milhões de pessoas. Dentro dessa ampla população, diferentes civilizações prosperaram, incluindo as ruínas, cartões, tape, jóias e garrafas. Normalmente, as informações sobre essas comunidades são obtidas a partir de registros escritos e o processo de contato de estado sobre eles. Em geral, o principal contato entre indígenas e europeus ocorreu nas áreas costeiras, onde predominam os povos tupi-guaranis. Apesar das generalizações, relatos do século XVI oferecem insights sobre os costumes desse povo. Segundo estes relatos, os tupi-guaranis estabeleceram alianças com populações vizinhas entre 500 e 750 habitantes. As alianças eram temporárias e consistiam em ir às ilhas ou locais habitados e estabelecer relações de acordo com as necessidades de cada comunidade. Para estabelecer as regras dependiam de cativeiro, caso, troca e, ocasionalmente, agricultura. Do ponto de vista político, essas comunidades não possuíam uma estrutura estatal ou hierarquia clara. No entanto, guerras e furtos freqüentemente ocorriam entre as comunidades por suas habilidades. Tribos diferentes freqüentemente mantinham contato para preservar laços.

Indígenas Notáveis na Sociedade Brasileira

Indígenas Brasileiros: Liderança e Destaque em Diversas Áreas da Sociedade

Hoje em dia, os indígenas brasileiros estão presentes em diversas áreas da sociedade, desde a ciência até a literatura. Muitos deles ocupam cargos de importância e destaque em diferentes áreas. Um exemplo notável é o caso de Marjorie Heule, uma indígena brasileira que se tornou a primeira mulher indígena a ser eleita para o Senado Federal do Brasil. Além disso, há muitos outros exemplos de líderes indígenas que se destacaram em suas áreas de atuação, contribuindo para a sociedade brasileira de diversas maneiras.

PLANO DE AULA

Explorando a Presença dos Nativos no Brasil e Focando sobre Indígenas Notáveis

Duração da Aula: 60 minutos

Objetivos:

- Compreender a importância de preservar os povos indígenas e sua cultura.
- Identificar e reconhecer a contribuição dos indígenas para a sociedade brasileira.

Materiais Necessários:

- Texto impresso sobre a presença dos nativos no Brasil.
- Mapa do Brasil.
- Imagens de povos indígenas.

Procedimento:

- Introdução (10 minutos): Apresentar o tema da aula e despertar o interesse dos alunos.
- Leitura e interpretação do texto (30 minutos): Ler o texto em voz alta e discutir o conteúdo com os alunos.
- Atividade prática (15 minutos): Realizar uma atividade prática relacionada ao texto, como uma pesquisa ou uma dramatização.
- Conclusão (5 minutos): Resumir os pontos principais da aula e encerrar com uma reflexão.

SosProfessorAtividades
Betânia Maximiano

A chegada dos portugueses

1500

Há muito tempo, muitos anos antes de nossos avós nascerem, o mundo era muito diferente do que conhecemos hoje. As pessoas não tinham carros, aviões ou trens para viajar. Elas dependiam dos barcos para chegar a lugares distantes. Foi assim que aconteceram as grandes navegações, uma época em que muitos marinheiros corajosos viajaram pelo mar para explorar novas terras e estabelecer relações comerciais com o Brasil. Foi Vasco da Gama quem descobriu o Brasil em 1492, mas foi Pedro Álvares Cabral quem descobriu o Brasil em 1498. Cabral chegou ao Brasil em 22 de abril de 1498, quando estava a caminho de Índia. Cabral encontrou o Brasil em um lugar muito bonito e rico em recursos naturais. Ele decidiu estabelecer uma colônia no Brasil e trouxe muitos europeus para viver lá. Cabral também trouxe muitos animais e plantas para o Brasil, o que ajudou a desenvolver a agricultura e a pecuária. Cabral também trouxe muitos escravos africanos para trabalhar nas fazendas e nas minas. Cabral foi o primeiro europeu a chegar ao Brasil e seu nome está gravado no nome do nosso país: Brasil.

A Coroa Portuguesa

1500

1) A Coroa Portuguesa chegou ao Brasil em 1500. Qual era o objetivo principal da Coroa Portuguesa ao chegar ao Brasil?

2) Qual era a data da chegada da Coroa Portuguesa ao Brasil?

3) Complete o texto.

SosProfessorAtividades

Betânia Maximiano

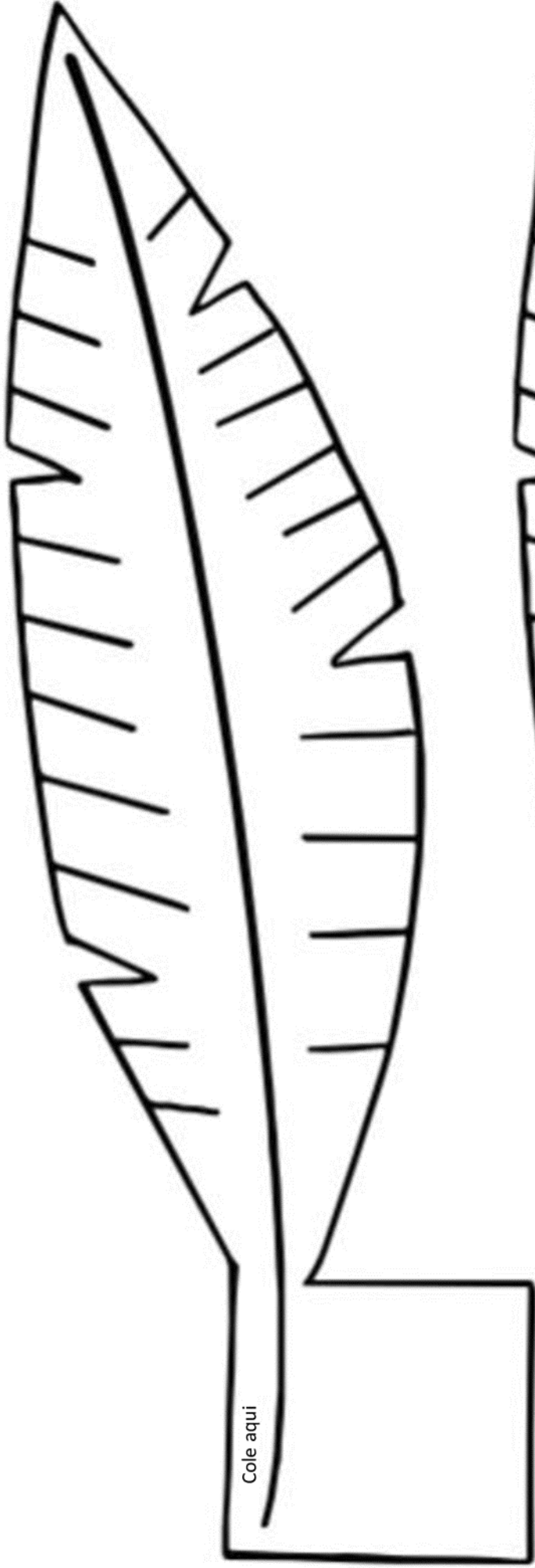
LÁPIS Pena

Use papel sulfite A4. Posicione o lápis no quadrado e enrole o papel com ele dentro, depois passe cola no local indicado.

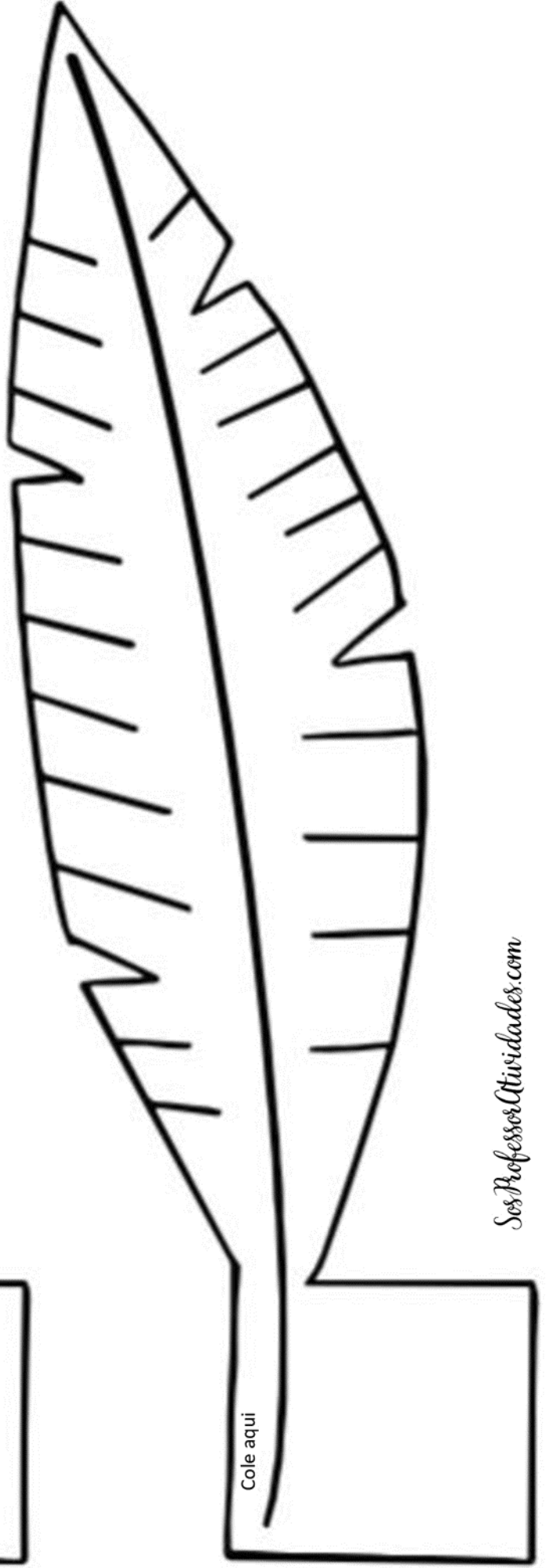
São infinitas possibilidades de pinturas, deixe cada aluno personalizar a pena como quiser.



@SOSProfessorAtividades
by Betânia Maximiano



Cole aqui



Cole aqui