

Visite nossas redes sociais



<https://sosprofessoratividades.com>



<https://br.pinterest.com/betasobeta/sosprofessoratividades/>



<https://www.facebook.com/sosprofessoratividades/>



<https://www.instagram.com/sosprofessoratividades/>



https://www.youtube.com/channel/UCxN9wo1jE1txew9bzdO58A?view_as=subscriber

Produção: sosprofessoratividades.com

Todos os direitos reservados ao sosprofessoratividades.com. É proibido distribuir, reproduzir ou vender este material por qualquer meio, seja eletronicamente ou impresso, bem como reivindicá-lo como seu e tentar modificar ou remover avisos de direitos autorais, logotipos ou marcas d'água, uma vez que é protegido por direitos autorais. O não cumprimento é uma violação da Lei de Direitos Autorais e pode ter consequências legais. Lei dos direitos autorais, nº 9.610/98

Cliparts que utilizo:



Quer mais atividades? Clique nas imagens abaixo.



Em 1.500...

Preparação e Partida

- De que se trata? De uma preparação para uma grande viagem rumo ao Novo Mundo.
- Por que é importante? Mostra o momento de organização e elaboração do plano.
- Contexto: A viagem foi liderada pelo navegador português, impulsionado e apoiado por Pedro Álvares Cabral.

A Primeira Viagem

- De que se trata? Foi realizada a primeira viagem ao Brasil em 1500.
- Por que é importante? Mostra o momento de organização e elaboração do plano.
- Contexto: A viagem foi liderada pelo navegador português, impulsionado e apoiado por Pedro Álvares Cabral.

A Carta do Rei Vasco da Gama

- De que se trata? Foi uma carta escrita por Vasco da Gama ao rei de Portugal, descrevendo a descoberta do Brasil.
- Por que é importante? Foi o primeiro documento oficial sobre o Brasil.
- Contexto: Carta descreve as terras recém descobertas, "as terras do Brasil".

A Exploração do País-brasil

- De que se trata? De um período de exploração e descoberta do Brasil, onde os portugueses buscavam riquezas e estabeleceram colônias.
- Por que é importante? Foi o período de descoberta e exploração do Brasil.
- Contexto: Esta viagem teve consequências importantes para a história do Brasil.

Resumo e Descobrimento do Brasil

- De que se trata? Destaca o momento de descoberta e exploração do Brasil.
- Por que é importante? Destaca o momento de descoberta e exploração do Brasil.
- Contexto: Foi o momento de descoberta e exploração do Brasil.

Primeira Atividade

- De que se trata? De uma atividade para explorar o momento de descoberta e exploração do Brasil.
- Por que é importante? Destaca o momento de descoberta e exploração do Brasil.
- Contexto: Esta atividade tem como objetivo explorar o momento de descoberta e exploração do Brasil.

Contexto Social

- De que se trata? De uma atividade para explorar o momento de descoberta e exploração do Brasil.
- Por que é importante? Destaca o momento de descoberta e exploração do Brasil.
- Contexto: Esta atividade tem como objetivo explorar o momento de descoberta e exploração do Brasil.

Nominação da Terra

- De que se trata? De uma atividade para explorar o momento de descoberta e exploração do Brasil.
- Por que é importante? Destaca o momento de descoberta e exploração do Brasil.
- Contexto: Esta atividade tem como objetivo explorar o momento de descoberta e exploração do Brasil.

Mesora dos frutos

O bichinho que se vive no interior dos frutos das plantas é um tipo de minhoca chamada verme. As larvas são de cor branca, macia, com um aspecto gelatinoso e são muito pequenas. Elas vivem no interior dos frutos das plantas, onde se alimentam da seiva das plantas. Quando o fruto está maduro, o verme sai do fruto e se transforma em uma minhoca adulta, que pode viver por meses.

Entendimento do texto

a) Quem era o protagonista do história?

b) O que o bichinho gostava de fazer?

c) Por que o bichinho ficou preocupado quando viu o intruso?

Nome: _____
Turma: _____

Nome: _____
Turma: _____

Nome: _____
Turma: _____

PLANO DE AULA

O bichinho da maçã

Objetivo: Conhecer o ciclo de vida das Mesoras dos frutos.

Conteúdo: Ciclo de vida das Mesoras dos frutos.

Atividade: Desenhar o ciclo de vida das Mesoras dos frutos.

CRUZADINHA

1. Faça o Cruzadinha.

2. Coloque no cruzadinha as palavras que você usou na atividade anterior.

Ciclo de Vida das Mesoras dos frutos

1. Faça o Cruzadinha.

2. Coloque no cruzadinha as palavras que você usou na atividade anterior.

SOS PROFESSOR ATIVIDADES

Betânia Maximiano

Uma história de Valores



SosProfessorAtividades.com



NOME: _____

TURMA: _____

DATA: ____/____/____



@sosprofessoratividades.com

Uma História de Valores e Aventuras na Floresta

No coração de uma vasta floresta, viviam diversos animais de todas as formas e cores. Entre esses habitantes, estavam uma raposa chamada Rita, um urso chamado Bruno, e uma coruja chamada Olívia. Eles eram grandes amigos e sempre estavam dispostos a ajudar uns aos outros.



Um dia, enquanto exploravam a floresta juntos, encontraram um pequeno filhote de cervo perdido. Estava assustado e chorando, sem saber para onde ir. Rapidamente, Rita, Bruno e Olívia se aproximaram para ajudar. Demonstraram solidariedade ao confortar o filhote e oferecer ajuda para encontrarem sua família.



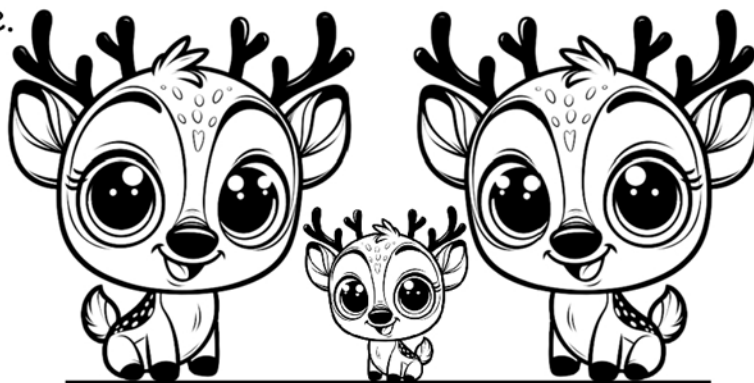


Com a orientação da coruja Olívia, que tinha uma visão aguçada, conseguiram localizar os rastros da família do filhote. No entanto, o caminho estava repleto de desafios, como rios profundos e montanhas íngremes. Apesar dos obstáculos, decidiram seguir em frente, mostrando perseverança e cooperação.

Durante a jornada, encontraram outros animais diferentes deles, como esquilos e coelhos, que nunca tinham visto antes. Em vez de temer ou rejeitar a diversidade, mostraram respeito e amabilidade, aprendendo com eles e compartilhando suas próprias histórias.

Enquanto caminhavam, Bruno explicou sobre a importância de respeitar a natureza, cuidando das árvores e dos rios, e todos concordaram em preservar o ambiente em que viviam.

Após muita caminhada e trabalho em equipe, finalmente encontraram a família do filhote de cervo. Todos se abraçaram em gratidão e alegria. O filhote estava feliz por estar com sua família novamente, e os amigos se despediram com corações cheios de amor e amizade.



De volta à floresta, os amigos aprenderam que, mesmo seguindo regras e obedecendo a orientações, é importante ter um critério próprio e agir com bondade e honestidade em todas as situações. Eles entenderam que, juntos, podiam superar qualquer desafio, e que a verdadeira riqueza está em compartilhar e cuidar uns dos outros.

E assim, a amizade entre Rita, Bruno e Olívia cresceu ainda mais forte, e eles continuaram a viver em harmonia na floresta, sempre prontos para ajudar e fazer o bem, guiados pelos valores de solidariedade, respeito à diversidade, amizade, tolerância, bondade, perseverança, honestidade, generosidade, respeito pelo bem comum, compartilhamento, confiança, gratidão, coerência, colaboração e cooperação.

Betânia Maximiano



VOCÊ SABE
O QUE SÃO
VALORES?



Valores são princípios importantes que nos guiam para fazer escolhas certas e nos ajudam a agir de maneira boa e correta. Eles nos mostram como devemos tratar as outras pessoas, os animais e o mundo ao nosso redor, tornando-nos pessoas melhores e contribuindo para um mundo mais feliz e justo.

1- Marque com X a resposta correta.

1.1- Qual é o valor principal demonstrado pelos personagens na história?

- a) Coragem
- b) Solidariedade
- c) Ganância
- d) Competição

1.2- Como os animais lidaram com a diversidade dos outros animais que encontraram durante a jornada?

- a) Com intolerância e desprezo
- b) Com respeito e amabilidade
- c) Com raiva e agressão
- d) Com medo e desconfiança

1.3- Por que Bruno enfatizou a importância de respeitar a natureza durante a jornada?

- a) Porque ele queria controlar os outros animais
- b) Porque ele queria mostrar superioridade
- c) Porque ele entende que é fundamental preservar o ambiente em que vivem
- d) Porque ele queria impressionar seus amigos

1.4- Além de obedecer às orientações, qual outro aspecto os personagens destacaram como importante durante a jornada?

- a) Desonestidade
- b) Egoísmo
- c) Bondade e honestidade
- d) Arrogância



1.5- Qual foi o sentimento predominante entre os personagens quando finalmente encontraram a família do filhote de cervo?

- a) Tristeza
- b) Raiva
- c) Gratidão
- d) Desprezo



2- Responda.

- a) Escreva 6 valores que os personagens demonstraram ao longo da história.

3- A seguir, serão apresentadas algumas situações hipotéticas que envolvem a falta de valores importantes. Reflita e escreva como você agiria em cada uma dessas situações, levando em consideração os valores apresentados na história anterior.

- a) **Falta de solidariedade:** É quando alguém estiver passando por dificuldades e precisar de ajuda, mas as pessoas ao redor se recusarem a ajudar ou ignorarem a situação.

- b) **Falta de respeito à diversidade:** É zombar ou discriminar alguém por ser diferente, seja por sua aparência, origem étnica, religião ou qualquer outra característica.

- c) **Falta de amor e respeito pela natureza:** É quando alguém poluir o meio ambiente, desperdiçar recursos naturais ou destruir habitats de animais sem se importar com as consequências.

d) **Falta de amizade:** É trair a confiança de um amigo, fofocar sobre eles ou se recusar a apoiá-los quando precisam.

e) **Falta de generosidade:** Quando alguém se recusa a compartilhar o que tem com os outros ou age egoisticamente em detrimento dos outros.

4- Leia a charge abaixo e explique o que o homem disse para o menino.



PLANO DE AULA

Atividade de Arte: "Expressando Valores"

Objetivo:

Explorar e expressar os valores aprendidos na história através da arte.

Materiais necessários:

Papel em branco

Canetas coloridas, lápis de cor, giz de cera ou tintas

Revistas antigas ou imagens impressas

Tesoura

Cola

Instruções:

- 1- Comece discutindo com as crianças os valores apresentados na história, como solidariedade, amizade, respeito à diversidade, amor e respeito pela natureza, entre outros. Peça-lhes para compartilhar exemplos desses valores em suas próprias vidas.
- 2- Em seguida, explique que eles criarão uma obra de arte que represente um ou mais desses valores. Eles podem escolher um valor específico ou combinar vários em uma única obra.
- 3- Distribua o papel em branco e os materiais de arte para cada criança.
- 4- Deixe que as crianças usem sua imaginação e criatividade para criar sua obra de arte. Eles podem desenhar, pintar, colar recortes de revistas ou criar colagens para representar os valores escolhidos.
- 5- Enquanto trabalham em suas artes, circule pela sala e converse com as crianças sobre suas escolhas e o que estão representando em suas obras.
- 6- Quando terminarem, peça que compartilhem suas criações com o grupo. Eles podem explicar o significado por trás de sua arte e como ela reflete os valores que escolheram representar.
- 7- Por fim, exponha as obras de arte em um mural na sala de aula ou em outro local visível, para que todos possam apreciar o trabalho dos colegas e serem lembrados dos valores importantes que devem ser praticados no dia a dia.

Essa atividade não apenas permite que as crianças expressem sua criatividade, mas também as ajuda a refletir sobre os valores essenciais que moldam seu caráter e influenciam suas interações com os outros.

Habilidades da BNCC:

(EF15AR04), (EF15LP03), (EF35LP03), (EF35LP04)

Gabarito da **Questão 1**

Qual é o valor principal demonstrado pelos personagens na história?

- a) Coragem
- b) Solidariedade
- c) Ganância
- d) Competição

Resposta correta: b) Solidariedade

Como os animais lidaram com a diversidade dos outros animais que encontraram durante a jornada?

- a) Com intolerância e desprezo
- b) Com respeito e amabilidade
- c) Com raiva e agressão
- d) Com medo e desconfiança

Resposta correta: b) Com respeito e amabilidade

Por que Bruno enfatizou a importância de respeitar a natureza durante a jornada?

- a) Porque ele queria controlar os outros animais
- b) Porque ele queria mostrar superioridade
- c) Porque ele entende que é fundamental preservar o ambiente em que vivem
- d) Porque ele queria impressionar seus amigos

Resposta correta: c) Porque ele entende que é fundamental preservar o ambiente em que vivem

Além de obedecer às orientações, qual outro aspecto os personagens destacaram como importante durante a jornada?

- a) Desonestidade
- b) Egoísmo
- c) Bondade e honestidade
- d) Arrogância

Resposta correta: c) Bondade e honestidade

Qual foi o sentimento predominante entre os personagens quando finalmente encontraram a família do filhote de cervo?

- a) Tristeza
- b) Raiva
- c) Gratidão
- d) Desprezo

Resposta correta: c) Gratidão

As respostas das questões 2, 3 e 4 são **peçoais**