

# CONTEÚDO EXCLUSIVO

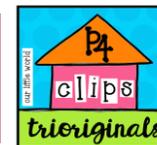
Betânia Maximiano

[@sosprofessoratividades](https://www.instagram.com/sosprofessoratividades)

Este material pedagógico foi elaborado por [SosProfessorAtividades.com](https://www.sosprofessoratividades.com) sendo este protegido pela Lei dos Direitos Autorais nº 9.610/98.



Cliparts que utilizo:



- ✓ A utilização deste material é apenas de **USO PESSOAL**.
- ✓ Professores e Pais podem imprimir para utilizar em sala de aula, com seus alunos, ou em casa com seus filhos.

## **Não é permitido:**

- ✓ Não pode vender ou revender este material;
- ✓ Não pode postar ou distribuir em nenhum site na internet;
- ✓ Não pode distribuir em grupos de Facebook, Drive, WhatsApp, telegram e outros;
- ✓ Não pode arquivar publicamente em Drives ou outros semelhantes para que outras pessoas possam ter acesso.



# Instruções de uso

- Imprima as cartas em papel com 150 g/m<sup>2</sup> para maior durabilidade ou plastifique.
- Corte-as como cartas de baralho.

## Instrução para o Jogo de Flashcards das Frações:

**1. Objetivo do Jogo:** O objetivo é parear corretamente as cartas de representação fracionária com suas correspondentes frações numéricas.

### 2. Preparação:

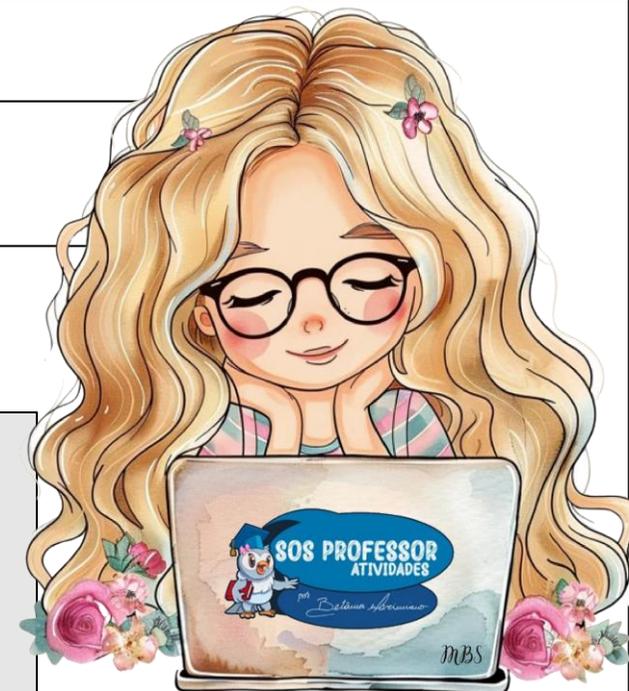
1. Embaralhe as 32 cartas.
2. Distribua todas as cartas viradas para baixo em uma superfície plana.

### 3. Como Jogar:

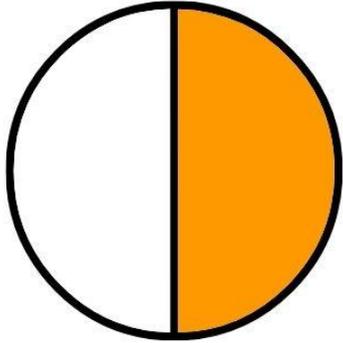
1. O jogo pode ser jogado em dupla ou individualmente.
2. Cada jogador, em sua vez, vira duas cartas. A primeira carta deve ser uma representação fracionária e a segunda, uma fração numérica.
3. Se as duas cartas formarem um par correto (exemplo:  $1/2$  e uma imagem que representa  $1/2$ ), o jogador as retira do jogo e pode continuar jogando.
4. Se as cartas não formarem um par, elas são viradas novamente para baixo, e a vez passa para o próximo jogador.

**4. Final do Jogo:** O jogo termina quando todos os pares forem encontrados. O jogador com o maior número de pares vence.

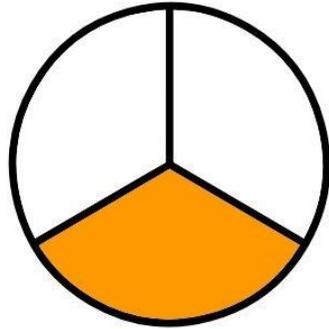
**5. Variante:** Para um desafio adicional, os jogadores podem jogar individualmente com tempo cronometrado, tentando fazer o maior número de pares em um tempo definido.



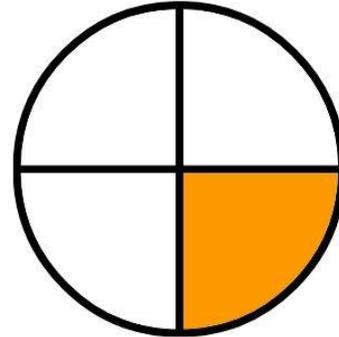
SosProfessorAtividades.com



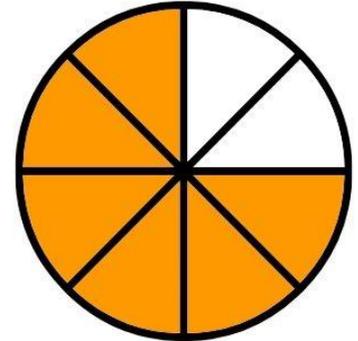
SosProfessorAtividades.com



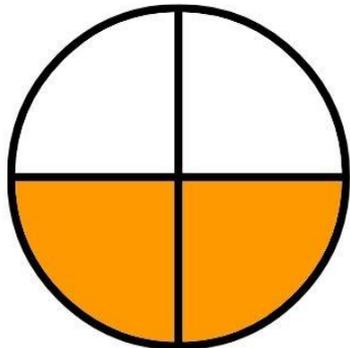
SosProfessorAtividades.com



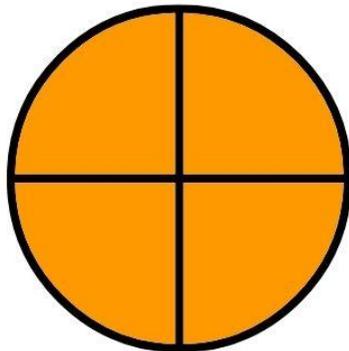
SosProfessorAtividades.com



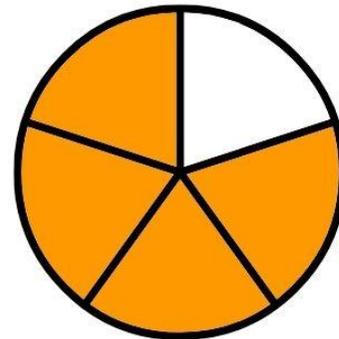
SosProfessorAtividades.com



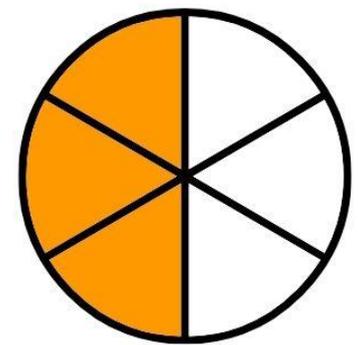
SosProfessorAtividades.com



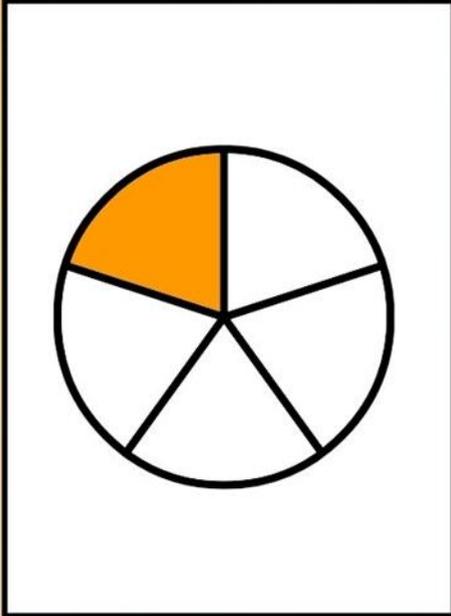
SosProfessorAtividades.com



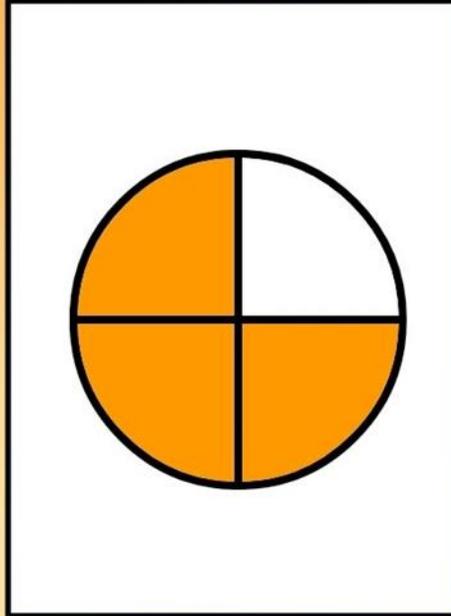
SosProfessorAtividades.com



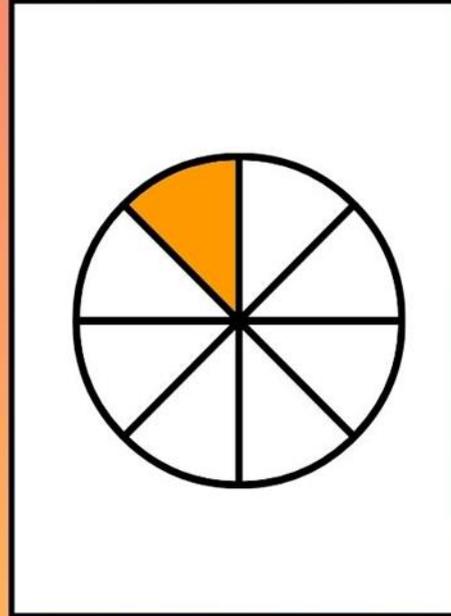
SosProfesorActividades.com



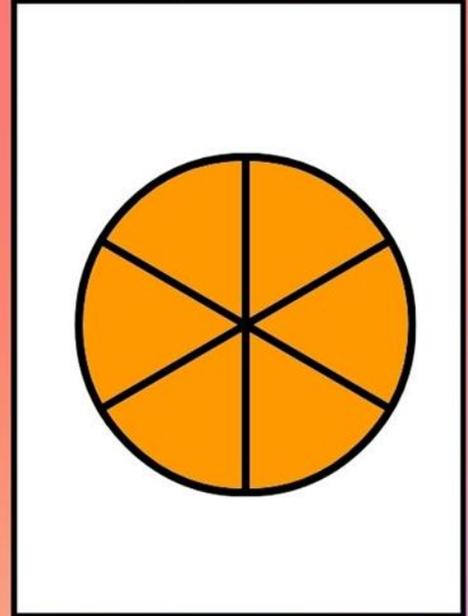
SosProfesorActividades.com



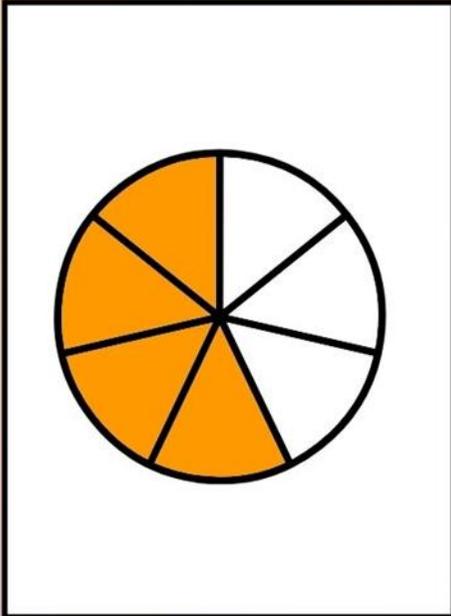
SosProfesorActividades.com



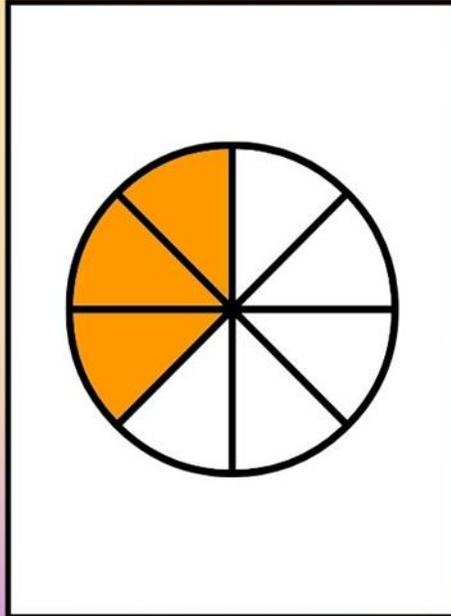
SosProfesorActividades.com



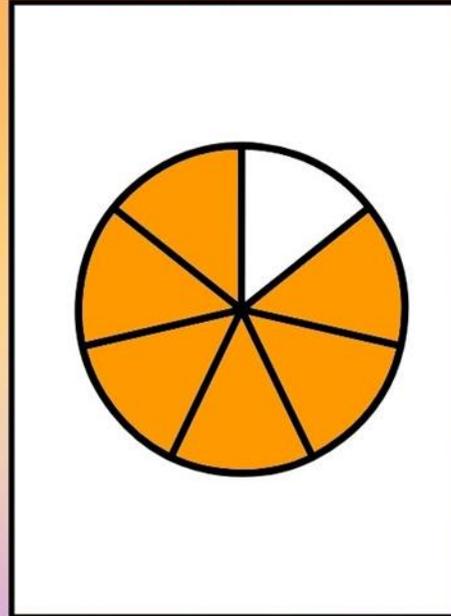
SosProfesorActividades.com



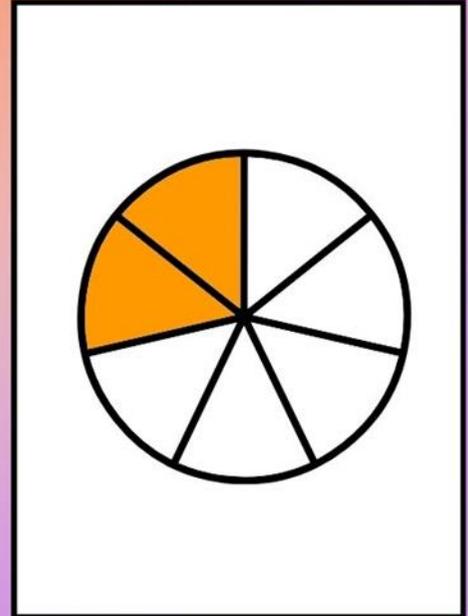
SosProfesorActividades.com



SosProfesorActividades.com



SosProfesorActividades.com



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{4}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

